

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CULTURII ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Raionul \_\_\_\_\_

Localitatea \_\_\_\_\_

Instituția de învățământ \_\_\_\_\_

Numele, prenumele elevului \_\_\_\_\_

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, ALOLINGVI**

**PRETESTARE  
CICLUL LICEAL**

Profil real, umanist, arte, sport

20 mai 2021

Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

**Instrucțiuni pentru candidat:**

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

***Îți dorim mult succes!***

Punctaj acumulat \_\_\_\_\_

## **I. Citește textul și realizează sarcinile propuse.**

### **Cafeaua**

Odată, un grup de foști studenți, acum oameni de succes, profesioniști, s-au adunat pentru a-și vizita profesorul iubit. Prietenii au venit la el acasă. Au început să discute despre stresul continuu pe care deseori îl provoacă atât munca, lumea modernă, cât și viața în general.

Profesorul i-a ascultat cu atenție și le-a propus să-i servească cu o cafea. A mers la bucătărie și s-a întors cu o tavă pe care erau diferite cești și un vas mare cu cafea. Ceștile erau de multe culori și dimensiuni. Unele erau de porțelan scump, altele de ceramică obișnuită, lut, sticlă și plastic. Se deosebeau prin formă, decor, comoditate. Profesorul a pus vasul cu cafea în mijlocul mesei și le-a propus oaspeților să-și aleagă ceașca care le place și să-și toarne cafea. Când ceștile au fost alese și cafeaua turnată, profesorul s-a adresat oaspeților cu bunăvoință:

- Am observat că ați luat mai întâi cele mai frumoase și mai scumpe cești. Au rămas cele mai simple și mai ieftine. Acest lucru este normal, deoarece fiecare își dorește tot ce este mai bun. În majoritatea situațiilor, aceasta este cauza stresului despre care ați vorbit.

Apoi a continuat: ceașca nu adaugă cafelei nici gust, nici calitate. În ea se păstrează doar ceea ce bem. Voi ați vrut cafea, nu o ceașcă, dar, în mod instinctiv, ați luat ce v-a părut mai bun.

În final, profesorul a zis:

- În situația dată, cafeaua simbolizează viața. Ceștile însă simbolizează munca, banii, statutul social care ne ajută să ne trăim viața. Ceașca aleasă nu determină și nu ne schimbă calitatea vieții. Dimpotrivă, dacă ne concentrăm doar pe ceașcă, nu mai savurăm (наслаждаемся) cafeaua.

Bucurați-vă deci de cafea! Fericitiți nu sunt oamenii care au cele mai bune lucruri, dar cei care fac fapte bune cu ceea ce au.

Nr. ord.	Itemi	Punctaj	
1.	<p>Transcrie, <b>din text</b>, câte un enunț care indică:</p> <p>a) cauzele stresului _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) din ce erau confecționate ceștile _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>c) în ce constă fericirea _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
2.	<p>Rescrie enunțurile înlocuind cuvintele subliniate prin sinonimele lor, <b>potrivite contextului</b>.</p> <p><u>Prietenii</u> au venit la <u>profesor</u> acasă. Au început să discute despre stresul continuu pe care îl provoacă <u>deseori</u> atât munca, lumea modernă, cât și <u>viața</u> în general.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
3.	<p>Formulează patru întrebări <b>pentru foștii studenți</b> folosind textul.</p> <p><i>La cine</i> _____</p> <p>_____</p> <p><i>Ce</i> _____</p> <p>_____</p> <p><i>Cum credeți</i> _____</p> <p>_____</p> <p><i>De ce</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

4.	<p>Scrie câte un enunț <b>dezvoltat</b> cu fiecare verb.</p> <p><i>a bucura</i> _____</p> <p>_____</p> <p><i>a se bucura</i> _____</p> <p>_____</p> <p><i>a-și bucura</i> _____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
5.	<p>Caracterizează-l, în patru enunțuri, <b>pe profesor</b>. Menționează și trăsăturile lui de caracter, atitudinea ta față de el.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4  L 0 1 2	L 0 1 2 3 4  L 0 1 2
6.	<p>Scrie colegilor <b>două sfaturi argumentate</b> pentru a-i ajuta să depășească mai ușor situațiile de stres.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

7.	<p><b>Continuă</b>, în trei enunțuri, gândul: <i>Bucurați-vă de viață ...</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
II. 1.	<p>Scrie, în numele admiratorilor, o felicitare adresată Adelinei Andrei care a cucerit medalia de aur la Olimpiada Europeană de Matematică (2021). Folosește și gânduri frumoase, structuri originale.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1  L 0 1 2  L 0 1  L 0 1	L 0 1  L 0 1 2  L 0 1  L 0 1
2.	<p>Continuă dialogul cu opt replici <b>complete</b>. Respectă tema. - Eu cred că nu există iubire fără respect. Ești de acord?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8

<b>Pentru corectitudinea părților I și II ale testului</b>			
<b>L/0/1/2/3/4/5</b>			
<b>III.</b>	Scrie, în zece enunțuri, un eseu pornind de la afirmația: <i>Înțelepciunea vieții e simplă: fă în așa fel ca pe unde ai trecut să fie mai bine decât a fost înainte.</i>	L	L
	(Nicolae Iorga)	0	0
	<b>Respectă și repererele:</b>	1	1
	· exprimă-ți opinia;		
	· prezintă argumente;	L	L
	· explică ideea afirmației;	0	0
		1	1
		L	L
		0	0
		2	2
		L	L
		0	0
		1	1
		L	L
		0	0
		1	1
		L	L
		0	0
		1	1
		2	2
	3	3	
	4	4	
	5	5	
	6	6	
	7	7	
	8	8	
	9	9	
	10	10	

<b>IV.</b>	<p>Redă, în douăsprezece enunțuri, conținutul dramei „Păsările tinereții noastre” de Ion Druță.</p> <p><b>Respectă și reperele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• explică ideea afirmației: <i>Mătușa Ruța reprezintă stâlpul spiritual al satului.</i></li> <li>• exprimă și argumentează atitudinea personală față de subiectul lucrării.</li> </ul>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12  L 0 2  L 0 1  L 0 1	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12  L 0 2  L 0 1  L 0 1
<b>Pentru corectitudinea părților III și IV ale testului L/0/1/2/3/4/5</b>			

**Total: 83 de puncte**