

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, ALOLINGVI**

PRETESTARE  
CICLUL LICEAL

Profil real, umanistic, arte, sport

23 martie 2026

Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

**Instrucțiuni pentru candidat:**

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

***Îți dorim mult succes!***

Punctaj acumulat \_\_\_\_\_

## I. Citește textul și realizează sarcinile propuse.

### Mărul

Familia este baza societății și primul loc unde învățăm ce este bine și ce este rău. În familie facem primii pași în formarea noastră ca oameni. Aici învățăm valori importante, cum ar fi respectul, bunătatea și iubirea.

Trăia într-un sat un om gospodar pe care îl chema Andrei. El avea o familie mare: o soție frumoasă, harnică și trei copii, doi băieți și o fată. Într-o zi, când se întorcea de la muncă, Andrei s-a întâlnit, chiar în fața porții, cu Serafim, vecinul de peste drum, un om rău la suflet și invidios.

- Seară bună, vecine! zice omul politicos.

- Seară bună și ție, omule. De ce ești așa de vesel?

- Păi abia aștept să mă întorc acasă, la ai mei! Copiii o să-mi sară în brațe, nevasta o să pună masa. Sunt mulțumit că am o familie unită și fericită!

- Hai, omule, că te lauzi! Vorbe goale! Ce are familia ta așa special? Dovedește-mi că e așa.

Andrei, ca să-i dea o lecție vecinului răutăcios, îi spune: „Bine, omule, văd că ai în curte un pom de măr. Dă-mi, te rog, un măr copt!”.

Mirat, Serafim i-a adus un măr roșu și frumos. Vecinul a luat mărul și, uitându-se în jur, l-a văzut pe feciorul cel mare, care venea de la fântână.

- Băiatul tatei! Uite ce am pentru tine, un măr frumos.

Tânărul a mulțumit, a luat mărul și a intrat în ogradă. Vecinul urmărea peste gard să vadă ce se întâmplă. Feciorul a dus apa la bucătărie și a văzut-o pe mamă-sa.

- Mamă, uite, am un dar pentru tine, un măr copt și bun. Ai muncit toată ziua, ai avut grijă de noi. Te rog să-l primești. O să-ți placă.

Mama a luat mărul din mâna băiatului. I-a mulțumit, apoi s-a dus în curte, unde fiica mătura.

- Fata mamei, uite un măr frumos! Este pentru tine, ține-l! Îl meriți, ai fost harnică toată ziua.

Fata a luat mărul, i-a mulțumit mamei, dar nu l-a mâncat. S-a apropiat de fratele cel mic, care se juca în curte și i-a spus zâmbind:

- Uite, puiule, ce măr frumos! Ia-l și mănâncă-l să te faci mare și voinic!

Băiețelul a luat mărul și a fugit spre poartă unde era tatăl său cu vecinul.

- Uite, tată, ce măr am eu! Dar vreau să ți-l dau ție, fiindcă ai muncit în câmp o zi întreagă.

Serafim, uimit, nu știa ce să mai spună! S-a dus în curte și a revenit cu un coș plin cu mere.

- Ai avut dreptate! Să fiți sănătoși și fericiți împreună. Ce am văzut azi a fost o adevărată lecție.

Nr.	Itemii	Punctaj	
1.	<p>Transcrie, <b>din text</b>, câte un enunț care indică:</p> <p>a) valorile formate în familie: _____</p> <p>_____</p> <p>b) membrii familiei: _____</p> <p>_____</p> <p>c) motivul fericirii lui Andrei: _____</p> <p>_____</p> <p>d) d) urarea lui Serafim: _____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
2.	<p>Rescrie enunțurile, înlocuind cuvintele subliniate prin sinonimele lor, <b>potrivite contextului</b>.</p> <p>Vecinul, <u>uimit</u>, nu știa ce <u>să spună</u>! <u>S-a dus repede</u> în <u>curte</u> și <u>a revenit bucuros</u> cu un coș plin cu mere.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
3.	<p>Scrisse câte un enunț <b>dezvoltat</b> cu fiecare verb: (1) <i>a vedea</i>, (2) <i>a se vedea</i>, (3) <i>a-și vedea</i>.</p> <p>(1) _____</p> <p>_____</p> <p>(2) _____</p> <p>_____</p> <p>(3) _____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
4.	<p>Adresează-i patru întrebări <b>directe lui Serafim</b> (personaj al textului), pornind de la conținutul textului.</p> <p>Pe cine _____</p> <p>_____</p> <p>Ce _____</p> <p>_____</p> <p>De ce _____</p> <p>_____</p> <p>Cum credeți _____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4





1.	<p>Exprimă-ți, în două enunțuri, opinia asupra fragmentului citit, selectând una dintre variantele propuse.</p> <p><i>Evenimentul descris este <b>interesant, ciudat, captivant, trist.</b></i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2	L 0 1 2
2.	<p>Formulează trei argumente ce demonstrează că autorul are idei greșite despre școală.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
3.	<p>Concretizează, în două enunțuri, semnificația expresiei „Să-l iau pe departe” în contextul dat.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 2 4	L 0 2 4
4.	<p>Explică, în trei enunțuri, care este <b>legătura</b> dintre fragmentul citit/operă și afirmația:</p> <p><i>Morala (etica) este busola (компас) omului în viață.</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 2 4 6	L 0 2 4 6

