

I. Citește textul și realizează sarcinile propuse.

Sfatul înțelept

Un rege, care domnea de vreo douăzeci de ani, avea doi copii mici, un băiat și o fetiță. Și iată a venit timpul să numească moștenitorul.

Regelui îi era greu să facă o alegere. El l-a chemat pe consilierul său, un om inteligent, în care avea încredere și l-a întrebat:

- Spune-mi, ce crezi că ar trebui să fac pentru a alege pe unul dintre copiii mei care ar putea să conducă destoinic țara.

- Cred că ar trebui să stabiliți care sunt nevoile țării și să faceți o listă de priorități.

- Bine ai zis. Așa voi face.

În aceeași seară însă regina i-a spus soțului că va face o alegere corectă dacă va ține cont și de calitățile copiilor. Ea era convinsă că este important ca viitorul conducător de țară să fie un bun diplomat, să fie sensibil și să înțeleagă problemele poporului său.

Regele a fost impresionat de cuvintele reginei. Dar cum ar putea să testeze sufletul copiilor? Toată noaptea s-a gândit, iar spre dimineață, când a găsit răspunsul, a adormit liniștit.

A doua zi, în camera fiecărui copil a intrat un câine mare, regal. Când a intrat în camera fetei, câinele i-a luat păpușa preferată. Fata era gata să plângă, dar repede a apucat păpușa și a tras-o cu putere din gura câinelui. Câinele însă nu a lăsat jucăria. Atunci prințesa a luat de pe masă o bucată de tort și i-a dat-o câinelui. Acesta a lăsat bucuroș păpușa și a început să mănânce. Păpușa a fost salvată.

În camera băiatului, s-a întâmplat la fel: a intrat câinele și, după câteva clipe, i-a luat băiatului jucăria cea nouă. Băiețelul a început să plângă, apoi, când a văzut că nu-și poate lua jucăria, a apucat alta mai veche și a lovit câinele. Câinele a lăsat jucăria și a fugit lătrând nemulțumit.

Când regele a aflat cum au procedat copiii, a spus:

- O numesc moștenitoare a tronului pe fiica mea, prințesa Margareta. Ea a demonstrat că poate, în momente grele, să-și stăpânească emoțiile, să rămână bună și corectă, ca să poată alege cea mai potrivită soluție. Prințesa va fi o adevărată regină.

Nr. ord.	Itemi	Punctaj	
1.	Transcrie, din text , câte un enunț care indică:		
	a) propunerea consilierului _____	L	L
	_____	0	0
	_____	1	1
	b) opinia reginei despre moștenitor _____	2	2
	_____	3	3

	c) argumentele în favoarea Margaretei _____		

2.	<p>Rescrie enunțul înlocuind cuvintele subliniate prin sinonimele lor, potrivite contextului.</p> <p>În <u>camera băiatului</u>, s-a întâmplat <u>la fel</u>: a intrat câinele și, după câteva <u>clipe</u>, i-a luat jucăria <u>preferată</u>.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
3.	<p>Formulează patru întrebări pentru regină folosind textul.</p> <p><i>De ce</i> _____</p> <hr/> <hr/> <p><i>Cum</i> _____</p> <hr/> <hr/> <p><i>Ce</i> _____</p> <hr/> <hr/> <p><i>Cum credeți</i> _____</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4.	<p>Scrie câte un enunț dezvoltat cu fiecare verb.</p> <p><i>a alege</i> _____</p> <hr/> <hr/> <p><i>a se alege</i> _____</p> <hr/> <hr/> <p><i>a-și alege</i> _____</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3

5.	<p>Caracterizează-l pe rege în patru enunțuri. Menționează și trăsăturile lui de caracter, atitudinea ta față de el.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2
6.	<p>Scrie colegilor tăi două sfaturi argumentate pentru a-i încuraja să-și soluționeze problemele în mod diplomatic.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
7.	<p>Continuă gândul în trei enunțuri: <i>În viață este important să facem alegeri corecte...</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3

<p>II.</p> <p>1.</p>	<p>Scrie, în numele administrației, o felicitare adresată elevilor care au obținut locul întâi la concursul internațional „Lecturiada”. Folosește și gânduri frumoase, structuri originale.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p>	<p>L 0 1</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p>
<p>2.</p>	<p>Continuă dialogul cu opt replici complete. Respectă tema.</p> <p>- <i>Comunicarea eficientă este cheia către succes. Ești de acord?</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8</p>
<p>Pentru corectitudinea părților I și II ale testului</p>		<p>L/0/1/2/3/4/5</p>	

III.	Scrie, în zece enunțuri, un eseu pornind de la afirmația: <i>Nu căuta binele în alții dacă nu îl ai în tine.</i> (Nicolae Dabija)			
	Respectă și reperele:			
	· exprimă-ți opinia;	· folosește un exemplu;	L	L
	· prezintă argumente;	· formulează o concluzie.	0	0
	· explică ideea afirmației;		1	1
	_____		L	L
	_____		0	0
	_____		1	1
	_____		L	L
	_____		0	0
	_____		2	2
	_____		L	L
	_____		0	0
	_____		1	1
	_____		L	L
	_____		0	0
	_____		1	1
	_____		L	L
	_____		0	0
	_____		1	1
_____		2	2	
_____		3	3	
_____		4	4	
_____		5	5	
_____		6	6	
_____		7	7	
_____		8	8	
_____		9	9	
_____		10	10	

IV.	Redă, în douăsprezece enunțuri, evenimentele descrise în poemul „Luceafărul” de Mihai Eminescu.		
	Respectă și reperele:		
	• explică afirmația: <i>Luceafărul este simbolul omului de geniu.</i>		
	• exprimă și argumentează atitudinea personală față de subiectul lucrării.		
		L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
		9	9
		10	10
		11	11
		12	12
		L	L
		0	0
		2	2
		L	L
		0	0
		1	1
		L	L
	0	0	
	1	1	

Pentru corectitudinea părților III și IV ale testului L/0/1/2/3/4/5

Total: 83 de puncte