

I. Citește textul și realizează sarcinile propuse.



Nicolae Dabija a fost un poet foarte popular în Basarabia și unul dintre cei mai citați publiciști din Europa.

În ultimele decenii, poetul a editat trei cărți de proză. Romanul său, „Tema pentru acasă” (2009), tradus în mai multe limbi, a ajuns la cea de-a opta ediție. Au fost vândute peste 60 000 de exemplare, un record pentru o carte de proză românească.

Nicolae Dabija este poetul care a știut cel mai bine cum să trateze tema patriotismului. A fost un adevărat patriot al țării noastre. El menționa: „Patria este țara în care și lacrimile sunt mai dulci. Dragostea de patrie e dragostea de pragul casei părintești. E dragostea de chipul, glasul și grija părinților care te-au crescut, de poveștile bunicilor, de dascălul care ți-a dat cheile înțelepciunii ca să poți descifra mai târziu tainele vieții.”

Scriitorul a obținut totul cu multă muncă, cultură, credință și curaj civic.

„Când am plecat la studii, părinții mi-au destăinuit „rețeta fericirii”. Ei mi-au spus că, dacă doresc să fiu fericit în viață, trebuie să fiu bun și harnic. Bunii mei părinți mi-au dat de înțeles atunci că oamenii răi și leneși nu sunt fericiți, chiar dacă au de toate. De ce? Pentru că nu merită. Părinților le datorez și dragostea pentru lectură. Generația noastră a fost una norocoasă: noi nu am avut internet sau televizor. Noi am avut cărți. Cărți care ne-au crescut, care ne-au ajutat să nu ne rătăcim prin istorie. O țară mică, după teritoriu, poate fi mare din punct de vedere cultural. Sunt fericit, am scris cărțile pe care aș fi vrut să le citesc. Prin operele mele, îmi îndemn cititorul: nu aștepta de la alții să fie onești, toleranți, demni, incoruptibili, altruști, modești, înțelepți, binevoitori. Fii tu așa cum ai dori și alții să fie! Fii bun și lumea toată va fi mai bună! Perfecțiunea lumii începe de la fiecare dintre noi.”

Astăzi, Doina, fiica poetului, continuă să cultive dragostea tatălui său pentru neam și pentru valorile naționale. Și ea a moștenit de la părinți „o rețetă a fericirii”, pe care o păstrează și o transmite mai departe.

Nr.	Itemi	Punctaj	
1.	Transcrie, din text, câte un enunț care indică: a) romanul de succes: _____ _____ b) motivul fericirii: _____ _____ c) tema reflectată excelent: _____ _____ d) rolul cărților: _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
2.	Rescrie enunțurile, înlocuind cuvintele subliniate prin sinonimele lor, potrivite contextului. Când <u>am plecat</u> la <u>studii</u>, părinții mi-au dat un <u>sfat important</u>. Ei mi-au spus că, dacă <u>doresc</u> să fiu fericit în viață, trebuie să fiu <u>bun</u> și <u>harnic</u>. _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
3.	Scrie câte un enunț dezvoltat cu fiecare verb: (1) <i>a scrie</i>; (2) <i>a se scrie</i>; (3) <i>a-și scrie</i>. (1) _____ _____ (2) _____ _____ (3) _____ _____	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
4.	Adresează-i Doinei patru întrebări directe, pornind de la conținutul textului. Ce _____ _____ Cine _____ _____ De ce _____ _____ Cum credeți _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

5.	Caracterizează-l argumentat , în patru enunțuri, pe Nicolae Dabija , evidențiind rolul său în promovarea valorilor general-umane și naționale.	L 0 1 2 3 4 L 0 2	L 0 1 2 3 4 L 0 2
6.	Bifează unul dintre titlurile care ilustrează mesajul textului (ideea principală). Argumentează alegerea într-un enunț. ☐ Rețeta fericirii ☐ Lupta pentru valori ☐ Dragostea de patrie	L 0 1 2	L 0 1 2
7.	Scrie-le colegilor tăi două sfaturi argumentate pentru a-i convinge să fie onești și incoruptibili.	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
II.	Scrie un dialog din opt replici complete, respectând fiecare aspect al situației: <i>Maria consideră că tinerii ar trebui să se implice activ în promovarea toleranței și a respectului intercultural. Ea o îndeamnă pe Cristina să participe la proiecte educaționale dedicate păcii sociale. Cristina acceptă și vine cu unele sugestii. Maria îi mulțumește pentru implicare.</i>	L 0 1 2 3 4 L 0 3 L 0 3	L 0 1 2 3 4 L 0 3 L 0 3

Pentru corectitudinea părților I și II ale testului		L 0 1 2 3 4 5 6	
Lizibilitate		L 0 1	
III.	Citește fragmentul și realizează sarcinile propuse.		
Cel puțin pentru mine, uneori, cărțile sunt mai vii decât oamenii. (...) Pasiunea pentru Papini m-a făcut să învăț repede italienește, ca să-i pot citi și celelalte cărți. În câteva luni, am izbutit să-mi procur toate cărțile lui Papini, în afară de cele care nu se mai retipăreau. Îi mai sunt recunoscător lui Papini și pentru faptul că, prin el, m-am familiarizat, încă din liceu, cu literatura și cultura italiană, izbutind astfel să mă eliberez de tutela librăriei franceze; m-a ajutat să mă orientez altfel decât majoritatea intelectualilor generației mele, care citeau și discutau, în primul rând, cărțile și autorii accesibili în limba franceză. (...) Am învățat englezește ca să-l pot citi pe Frazer, am cumpărat tot mai multe cărți, am instalat o nouă bibliotecă în mansardă. Cămaruța mea de lucru a început să semene acum cu cabinetul unui erudit din alte vremuri. Am adunat peste o mie de volume. Când, prin 1972, unul dintre foștii mei profesori a venit odată să mă vadă, a rămas fascinat: „Ce odaie minunată, făcută anume ca să înveți!”, a exclamat el, subliniind cuvintele „să înveți”. „Învățam” cu o furie care creștea neconținut, dar nu învățam pentru școală.			
(După Mircea Eliade)			
1.	Exprimă-ți, în două enunțuri, opinia asupra fragmentului citit, selectând una dintre variantele propuse. Evenimentul descris este: <i>interesant, deosebit, captivant, emoționant.</i>	L 0 1 2	L 0 1 2
2.	Formulează trei argumente ce demonstrează pasiunea autorului pentru lectură.	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6

3.	Concretizează, în două enunțuri, semnificația expresiei „<i>nu învățăm pentru școală</i>” în contextul dat.	L 0 2 4	L 0 2 4
4.	Explică, în trei enunțuri, care este legătura dintre fragmentul citit (operă) și afirmația: „<i>Nu există sfârșit pentru educație</i>”.	L 0 2 4 6	L 0 2 4 6
5.	Menționează argumentat, în două enunțuri, ce te-a impresionat în acest fragment (operă).	L 0 2 4	L 0 2 4
IV.	Scrie, în douăsprezece enunțuri, un eseu, pornind de la afirmația lui Nicolae Dabija: <i>A iubi înseamnă a înțelege.</i> Repere: · explică ideea afirmației; · prezintă argumente; · exprimă-ți opinia; · folosește un exemplu; · formulează o concluzie; · intitulează eseu.	L 0 2 L 0 1 2 L 0 1 L 0 1 2	L 0 2 L 0 1 2 L 0 1 L 0 1 2

