

I. Citește textul și realizează sarcinile propuse.

Meșterul orb

Într-un oraș, trăia un orb, pe nume Dorofti. El fabrica tot felul de fluieri, jucării. Se mirau toți cum un om lipsit de vedere poate face atâtea lucruri. Când lucra, de fiecare dată, se găsea câte un leneș care să-l privească. Printre ei era și copilul vecinului care avea cincisprezece ani și încă nu învăța vreo meserie.

- Mă mir, moș Dorofti, cum de ai putut învăța atâtea fără ca să vezi? întrebă băiatul.

- O, e o istorie lungă, zise orbul. Când mi-am pierdut vederea, aveam numai cinci ani. Aveam niște jucării cu care mă jucam, dar curînd m-am plictisit. De atunci am luat decizia să învăț a deosebi și a cunoaște fiecare jucărie. Le desfăceam pe bucăți și așa am înțeles că pot și eu face așa ceva. Dar n-am vrut să mă opresc aici. Doream să mă apuc de o meserie care să mă facă independent de ajutorul cuiva și am învățat muzica și fluierul. Așa am început a câștiga, cîntînd la horele din sate.

Aceasta m-a făcut să trăiesc mai bine, dar nu eram mulțumit, vroiam să-mi mai ajut și părinții. M-am dus atunci la Botoșani și trăiam la un negustor care făcea plapume. Băiatul negustorului m-a rugat să-l învăț a cînta la fluier. Și noi am făcut o înțelegere: el mă învață să fac plapume și saltele, eu îl învăț să cînte la fluier.

Cînd am văzut că pot să-mi câștig singur bucata de pîine, m-am întors acasă. Părinții mi-au acceptat ajutorul, chiar dacă la început nu vroiau. Ziua aceea a fost cea mai frumoasă zi din viața mea! Eu, un băiat orb, care trebuia să fie o povară pentru familie, am ajuns, prin puterea voinței mele, să fiu de ajutor părinților. În toate serile, îi luam la braț pe părinți și ne plimbam împreună. Trecătorii se opreau și ne admirau cu respect.

Deseori, cînd lucrez, mă gîndesc la cei care se plîng de viață, pierzînd vremea și zic: *Nu sînt orbi cei care nu văd soarele, dar acei care nu-și văd datoria.*

După ce Dorofti și-a terminat istoria, băiatul vecinului a mai stat ceva pe gînduri. A doua zi, dis-de-diminează, a venit cu tatăl său la atelierul lui Dorofti.

- Vecine, zice tatăl băiatului, iată un tînăr pe care l-a făcut înțelept istoria dumitale. Și el vrea să se facă folositor și a venit acum să te roage ca să-l primești de ucenic.

(După Constantin Negruzzi)

Nr.	Itemi	Punctaj	
1.	Transcrie, din text , cîte un enunț care indică:	L	L
	a) vîrsta la care Dorofti și-a pierdut vederea	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	b) înțelegerea dintre Dorofti și băiatul negustorului	3	3

	c) ce l-a ajutat pe Dorofti, un băiat orb, să-și atingă scopul		

2.	<p>Rescrie enunțul, înlocuind cuvintele subliniate prin sinonimele lor, potrivite contextului.</p> <p>Des, când <u>lucrez</u>, mă gândesc la <u>oamenii</u> care se plîng de viață, pierzînd <u>vremea</u> și <u>zic</u>: Nu sînt <u>orbi</u> cei care nu văd soarele, ci acei care nu-și văd datoria.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
3.	<p>Răspunde, în enunțuri dezvoltate, la întrebări:</p> <p>a) De ce se mirau oamenii care îl cunoșteau pe Dorofti?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) Cînd Dorofti s-a întors acasă de la negustor? _____</p> <p>_____</p> <p>c) Care a fost cea mai fericită zi pentru Dorofti? _____</p> <p>_____</p> <p>d) Ce hotărîre a luat băiatul vecinului? _____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4.	<p>Scrie trei enunțuri dezvoltate cu expresiile de mai jos:</p> <p><i>a lua o decizie</i> _____</p> <p>_____</p> <p><i>a lua masa</i> _____</p> <p>_____</p> <p><i>a lua autobuzul</i> _____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
5.	<p>Caracterizează-l, în patru enunțuri, pe Dorofti, menționînd: <i>trăsăturile de caracter, opinia personală față de el.</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2

6.	Formulează două concluzii în baza textului citit. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2	L 0 1 2
7.	Comentează, în trei enunțuri dezvoltate, afirmația: <i>Nu sînt orbi cei care nu văd soarele, dar acei care nu-și văd datoria.</i> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
II. 1.	Compune, în cinci enunțuri, textul unei reclame pentru promovarea atitudinii serioase față de învățatură. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 L 0 1 L 0 1	L 0 1 2 3 4 5 L 0 1 L 0 1

IV.	Redă, în douăsprezece enunțuri, conținutul baladei <i>Meșterul Manole</i> , exprimând și argumentând opinia personală față de subiectul lucrării.		
		L	L
		0	0
		1	1
		L	L
		0	0
		1	1
		L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
		9	9
		10	10
		11	11
		12	12

Pentru corectitudinea părților III și IV ale testului:

L/0/1/2/3/4/5

Total: 83 de puncte