

I. Citește textul și realizează sarcinile propuse.

Fereastra

Copilăria vine și trece. Tinerețea vine și trece. Și doar bătrânețea vine, dar... nu trece niciodată. Pentru bătrâni, uneori, o simplă fereastră devine cea mai mare bucurie a vieții.

... Doi bătrâni au fost internați într-un spital. Ambii au fost plasați în același salon, cu două paturi, despărțite de un paravan. Unuia i s-a oferit patul de lângă fereastră, iar celuilalt - patul de lângă ușă. Bătrânul de lângă fereastră putea să vadă tot ce se întâmpla afară. În schimb, cel de lângă ușă avea acces la soneria cu care putea chema medicul de serviciu.

Zilele se scurgeau încet și trist. Ambii bătrâni nu se puteau ridica din pat. În salon nu era nici aparat de radio, nici televizor, nici telefon. Unica legătură cu lumea din exterior era fereastra. Bolnavul de lângă geam zilnic îi povestea vecinului tot ce vedea afară.

- Au înflorit cireșii. Orașul s-a îmbrăcat în verde. Albinele adună polen. Copiii bat mingea. S-au împărțit în două echipe. O jumătate dintre ei au tricouri roșii, cealaltă jumătate - galbene.

Și începea a comenta jocul copiilor. Totul părea ca într-un film.

Altă dată, când pe cer se adunau nori grei de ploaie, el descria peisajul cu lux de amănunte. Dacă se întâmpla ca noaptea să nu poată dormi, îi povestea vecinului cum răsare luna, cum îngerii vorbesc cu stelele.

Bătrânul de lângă ușă îl asculta cu plăcere, dar și îl invidia, pentru că vedea frumusețea lumii. Firește, îi era recunoscător pentru faptul că îi povestea ceea ce vede prin geam. Înțelegea că nu-i era ușor să facă atâtea comentarii, pe care el le aștepta cu bucurie ca pe un medicament.

Mai târziu, bătrânul de lângă fereastră a fost externat.

- Vreau să stau pe patul de lângă fereastră, a rugat-o bolnavul de lângă ușă pe una dintre surorile medicale.

- Cu plăcere! i-a răspuns ea și l-a mutat la fereastră.

Bătrânul se aștepta să vadă și el minunile despre care îi tot povestea fostul vecin. Dar... ce să vadă? Dincolo de geam era doar peretele, gol și cenușiu, al casei vecine!

(După Aurelian Silvestru)

Nr. ord.	Itemi	Punctaj	
1.	Transcrie, din text , câte un enunț care indică: a) starea de sănătate a bătrânilor _____ _____ b) activitatea zilnică a bătrânului de lângă fereastră _____ _____ _____ c) rolul ferestrei în viața bătrânilor _____ _____	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3

2.	<p>Rescrie enunțul înlocuind cuvintele subliniate prin sinonimele lor, potrivite contextului.</p> <p><i>Bătrânul de lângă <u>geam</u> <u>se uita</u> cu interes și îi <u>povestea</u> vecinului cum <u>răsare</u> luna, cum îngerii <u>vorbesc</u> cu stelele.</i></p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
3.	<p>Formulează patru întrebări pentru bătrânul de lângă ușă folosind textul.</p> <p><i>Ce</i> _____</p> <hr/> <p><i>Unde</i> _____</p> <hr/> <p><i>De ce</i> _____</p> <hr/> <p><i>Cum credeți</i> _____</p> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4.	<p>Scrie câte un enunț dezvoltat cu fiecare verb.</p> <p><i>a uita</i> _____</p> <hr/> <p><i>a se uita</i> _____</p> <hr/> <p><i>a-și uita</i> _____</p> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3

5.	<p>Caracterizează-l, în patru enunțuri, pe bătrânul de lângă fereastră. Menționează trăsăturile lui de caracter, atitudinea ta față de el.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2
6.	<p>Scrie colegilor două sfaturi argumentate pentru a-i încuraja să fie atenți, blânzi cu persoanele de alături.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
7.	<p>Continuă textul în trei enunțuri.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3

IV.	<p>Redă, în douăsprezece enunțuri, evenimentele descrise în balada „Miorița”.</p> <p>Respectă și reperele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • explică mesajul versurilor: <i>Pe-un picior de plai,</i> <i>Pe-o gură de rai...</i> • exprimă și argumentează atitudinea personală față de subiectul lucrării. 		
		L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
		9	9
		10	10
		11	11
		12	12
		L	L
		0	0
		2	2
		L	L
		0	0
		1	1
		L	L
		0	0
		1	1

Pentru corectitudinea părților III și IV ale testului L/0/1/2/3/4/5