

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, BAREM, PROFIL REAL (Sesiunea suplimentară 2017)

Subiectul I (38 de puncte)

Scrie răspunsul la fiecare dintre cerințe, pentru a demonstra înțelegerea textului de mai jos:

Nr.	Itemul	Variante acceptabile	Specificări	Punctaj total
1.	Propune câte un cuvânt sau o locuțiune <u>apropiate ca sens</u> de următoarele expresii:	<i>am timp</i> – zăbovesc, îngădui, întârzii, preget, reușesc; <i>am curajul</i> – îndrăznesc, cutez, mă încumet, bravez, risc, mă expun riscului, am nas, fac pe eroul; <i>am nebunia</i> – mă grozăvesc, îmi fac de cap, mă prostesc, fac pe nebunul, mă țin de prostii, sunt necumpănit; <i>am puterea</i> – pot, am forța, am capacitatea, sunt în stare, sunt capabil, sunt apt.	1+1+1+1 Cbte 1 punct pentru fiecare ofertă potrivită.	4 puncte
2.	Alcătuiește câte un enunț cu fiecare sintagmă: <i>caut în memorie,</i> <i>repet întruna.</i>	Se vor accepta enunțuri formulate logic și coerent, incluzând sintagmele solicitate.	2+2 Câte 2 puncte pentru fiecare enunț logic, coerent, în care se include secvența întreagă.	4 puncte
3.	Scrie 4 expresii frazeologice/ locuțiuni cu verbul <i>a avea</i> .	Orice expresii și locuțiuni, în forma adecvată (de dicționar): <i>a avea noroc, a avea carte, a avea rost, a avea geniu, a avea la inimă, a avea la mână, a avea tupeu, a avea haz, a avea grijă, a avea nas, a avea gură, a avea de zile negre, a avea trac, a avea de lucru</i> etc.	1+1+1+1 Câte 1 punct pentru fiecare expresie sau locuțiune corectă.	4 puncte
4.	Comentează, în spațiul dat, motivul <i>singurătății</i> , relaționându-l cu același motiv dintr-un alt poem, de alt autor.	Se va accepta un text coerent, în care a fost explicat motivul <i>singurătății</i> în această poezie și raportat la alt text. Se va urmări: <ul style="list-style-type: none"> • dacă a fost relevată semnificația motivului literar în textul dat, specificul lui; • dacă au fost reperate mijloacele prin care se accentuează/ exprimă acest motiv: enumerația, repetiția, gradația etc.; • dacă textul de referință este ales adecvat; • dacă este interpretat motivul propus în textul ales. 	2+2+2 2 puncte pentru prezentarea clară a semnificației ce o comportă motivul <i>singurătății</i> ; 2 puncte pentru reperarea mijloacelor ce-l fac expresiv; 2 puncte pentru relaționarea cu un alt poem, de alt autor consacrat.	6 puncte
5.	Elucidează, în spațiul dat, sensul simbolului <i>carte</i> , în raport cu alt simbol din acest	Se va accepta un text care conține: <ul style="list-style-type: none"> ✓ relevarea semnificației simbolului (cunoaștere, creație etc.); ✓ interpretarea semnificației contextuale, prin 	2+2+2 2 puncte pentru relevarea semnificației <i>cărții</i> , ca simbol on general; 2 puncte pentru interpretarea semnificației	6 puncte

	poem, la alegere.	raportare la alt simbol (cuvinte, școală ș.a.).	contextuale a acestui simbol; 2 puncte pentru raportarea la alt simbol din text.	
6.	Propune pentru acest poem un titlu propriu, exprimat printr-o sintagmă, argumentându-ți mai jos opțiunea.	Se va accepta varianta exprimată printr-o sintagmă, însoțită de un argument plauzibil.	2+2 2 puncte pentru sintagma cu statut de titlu; 2 puncte pentru argumentare.	4 puncte
7.	Comentează, într-un minieseu de 10-12 rânduri, mesajul global al textului, în raport cu afirmația lui Grigore Vieru: <i>Nu există singurătate în care n-ar mai fi cineva.</i>	Se va accepta răspunsul care va conține: <ul style="list-style-type: none"> ✓ formularea mesajului global al poeziei (axare pe figuri de stil/motive relevante sau stări ale eului liric); ✓ raportarea mesajului poeziei la o sintagmă din afirmația propusă; ✓ dezvoltarea ideii exprimate în citat, formulându-se un punct de vedere propriu. 	6+2+2 6 puncte pentru formularea mesajului global al poeziei, comentându-se <u>două</u> dintre figurile de stil /motivele relevante sau stările eului liric; 2 puncte pentru raportarea mesajului la afirmația propusă; 2 puncte pentru dezvoltarea ideii din afirmație, formulându-se un punct de vedere propriu.	10 puncte
N.B.! Se va depuncta de la <i>Redactare</i> pentru incoerență, incorectitudine și nerespectarea limitei de întindere, în cazul tuturor itemilor din subiectul I.				

Subiectul al II-lea (28 de puncte)

Realizează, în limita a 1-1,5 pagini, o caracterizare a lui Teodor Novleanu, în baza fragmentului dat:

Nr.	Cerința	Variante acceptabile	Specificări	Punctaj total
1	Stabilirea, prin două argumente, a tipului uman reprezentat de personaj.	Tipul <i>magistratului (justițiarului) competent și scrupulos</i> , de adâncă sensibilitate și înaltă morală. Se acceptă și: tipul <i>soțului/ tatălui ideal</i> .	2+2+2 2 puncte pentru identificarea tipului uman; Câte 2 puncte pentru fiecare argument și referința la text.	6 puncte
2	Comentarea a două trăsături morale ale personajului respectiv.	Oricare dintre trăsăturile ce se deduc din text: <i>inteligența, spiritul laborios și meticulos, integritatea, responsabilitatea, iubirea pentru soție și pentru fiică, respectul pentru oameni și pentru locul de muncă etc.</i>	3+3 Câte 3 puncte pentru: fiecare trăsătură (1) numită, (2) ilustrată cu referințe directe la text și (3) comentată. N.B.!	6 puncte

			situația din text.	
3	Interpretarea adecvată a comparației din ultimul enunț al alineatului al treilea: <i>ca un jucător de șah sau ca un bacteriolog cu ochiul în microscop.</i>	Comentarea, cu referire la firea protagonistului, a felului său strategic de a acționa, intuind consecințe în pașii întreprinși în prezent, a scrupulozității cu care își îndeplinește obligațiunile de funcție, chibzuind îndelung până a-și exprima opinia finală.	1+3 1 punct pentru precizarea termenilor comparației; 3 puncte pentru interpretarea adecvată a rostului figurii.	4 puncte
4	Exprimarea viziunii proprii, în raport cu una dintre ideile ce se desprind din fragmentul subliniat.	Orice opinie cu referire la calmul judecătorului, la modul său chibzuit, calculat, echilibrat de a acționa în numele justiției, la încrederea pe care i-o arată superiorii.	2+2+2 2 puncte pentru reperarea/ formularea unei idei; 2 puncte pentru interpretarea ideii; 2 puncte pentru prezența argumentată a opiniei proprii, în raport cu cele comentate.	6 puncte
5	Formularea unei concluzii cu referire la angajamentele unui bărbat față de meseria pe care o profesează.	Orice concluzie clar exprimată, bazându-se atât pe textul oferit, cât și pe experiența de viață/ cunoaștere a candidatului.	3 puncte pentru exprimarea clară a concluziei.	3 puncte
6	Referința convingătoare la un personaj similar din literatura română (poate fi invocat un personaj și cu altă ocupație, care, în situații concrete, gândește / procedează ca Teodor Novleanu).	Orice referință ilustrativă, argumentată la situații ce au tangență cu acelea în care este surprins judecătorul Novleanu: Felix Sima din romanul <i>Enigma Otiliei</i> de George Călinescu, Iosif Bologa din romanul <i>Pădurea spânzuraților</i> de Liviu Rebreanu, Narendra Sen din romanul <i>Maitreyi</i> de Mircea Eliade, Victor Petrini din <i>Cel mai iubit dintre pământeni</i> al lui Marin Preda, preotul Alexandru Korugă din romanul <i>Ora 25</i> de C. Virgil Gheorghiu etc.	3 puncte pentru prezența argumentată a referinței, în raport cu personajul dat.	3 puncte

REDACTARE (24 de puncte)

Nr.	Conținutul parametrului	Barem (specificații suplimentare)		Punctaj total
		Condiții de acordare a punctajului	Distribuirea punctajului	24
1.	Organizarea în scris a ideilor.	Se acordă în cazul unei lucrări structurate, cu distincțiile clare între <i>introducere</i> , <i>desfășurarea ideilor</i> , <i>concluzii</i> .	Cele 2 puncte vor fi distribuite după principiul calitativ: <ul style="list-style-type: none"> • claritatea ideilor — 1 punct; • consecutivitatea ideilor — 1 punct; 	2 puncte
2.	Utilizarea limbii literare.	Se acordă punctajul întreg (4 puncte), dacă numărul de greșeli de stil nu depășește 1 .	Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de stil. <ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 6-7 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise mai mult de 7 greșeli de stil. 	4 puncte
3.	Demonstrarea aptitudinilor de analiză și de interpretare critică.	Se acordă pentru dovada capacității de lucru cu textul propus, citarea din text și referințele la text.	Cele 4 puncte vor fi distribuite astfel: <ul style="list-style-type: none"> • pentru constatarea aspectelor definitorii ale temei de realizat - 1 punct; • utilizarea de date, informații, fapte elocvente - 1 punct; • abilitatea de a sintetiza informații, date, fapte angajate în compoziție - 1 punct; • abilitatea de a interpreta critic o anumită informație, de a face constatări și a ilustra anumite fenomene literare - 1 punct. Notă: Se acordă 0 puncte pentru fiecare parte nerealizată a sarcinii de lucru.	4 puncte
4.	Respectarea normelor ortografice și gramaticale.	Se acordă punctajul întreg (6 puncte), dacă numărul de greșeli ortografice sau gramaticale nu depășește 1 .	Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli ortografice sau gramaticale. <ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 5 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. • Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 8-9 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 10-11 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise mai mult de 11 greșeli ortografice și/ sau gramaticale. 	6 puncte
5.	Respectarea normelor de punctuație.	Se acordă punctajul întreg (6 puncte), dacă numărul de greșeli de punctuație nu depășește 1 .	Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de punctuație. <ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 5 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. • Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 8-9 greșeli. 	6 puncte

			<ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 10-11 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise mai mult de 11 greșeli de punctuație. 	
6.	Așezarea în pagina și încadrarea în limitele de spațiu.	Se acordă punctajul întreg, dacă au fost respectate alineatele și limitele de spațiu.	Cele 2 puncte vor fi repartizate astfel: <ul style="list-style-type: none"> • pentru așezarea corectă a textului în pagină — 1 punct; • pentru respectarea limitelor de spațiu în toate secvențele —1 punct. 	2 puncte

Subiectul III CERERE (10 puncte)

Nr.	Conținutul parametrului	Barem (specificații suplimentare)	Punctaj total
1.	Utilizarea structurii specifice acestui tip de compunere.	1+2 Cele 3 puncte vor fi repartizate astfel: a) dispunerea în pagină, respectarea marginii și a alineatelor — 1 punct; c) spațierea elementelor componente: data și semnătura — 2 puncte.	3 puncte
2.	Valorificarea conținutului legendei.	1+2+1+1 Cele 5 puncte acordate vor fi distribuite astfel: a) Adresarea, indicarea funcției – 1 punct; b) Prezentarea solicitantului, a adresei și a statutului său – 2 puncte; c) Expunerea motivului pentru care se redactează cererea – 1 punct; d) Indicarea circumstanțelor de angajare – 1 punct.	5 puncte
3.	Respectarea normelor limbii române literare.	2 puncte pentru corectitudinea ortografică, gramaticală, punctuațională, stilistică (nu mai mult de 1 greșeală); 1 punct dacă au fost atestate 2 greșeli; 0 puncte dacă au fost atestate mai mult de 2 greșeli.	2 puncte