

## I. Citește textul și realizează sarcinile propuse.

### Bilețele de dragoste

Din momentul în care fiecare dintre copiii mei a început să meargă la școală, eu le-am făcut pachete cu mâncare. În fiecare pachet, puneam și un bilețel. Sciam bilețelele pe un servetel. Bilețelul era un fel de mulțumesc copiilor pentru un moment mai special, pentru ceva ce așteptam cu nerăbdare sau o încurajare pentru un test sau un eveniment sportiv.

În școala primară, copiii le plăceau tare mult bilețelele mele. Le comentau când veneau de la școală, iar, când eu am început activitatea profesorală, îmi puneau și ei bilețele în pachetul cu mâncare. În anii de liceu, Marc, fiul mai mare, m-a informat că este deja mare și nu mai are nevoie de mesajele mele zilnice. I-am spus că sciam bilețelele nu numai pentru el, dar și pentru mine. Și, dacă el nu mai vrea să le citească, eu simt încă nevoia să le scriu. Am continuat tradiția până când Marc a absolvit școala.

După șase ani de la absolvire, Marc m-a sunat și m-a întrebat dacă ar putea să vină acasă pentru câteva luni. Anii aceia au fost ani buni pentru el: a absolvit studiile *cu magna cum laude*, a terminat două cursuri de psihologie, a câștigat o bursă pentru Legislația Statului. În afara unor mici vacanțe, fiul a locuit departe de casă. Sora mai mică a lui Marc urma să plece la colegiu, de aceea am fost încântată să-l am pe Marc din nou acasă.

După vreo două săptămâni de odihnă, Marc a fost angajat la serviciu. Deoarece îi făceam pachetul fratelui său mai mic, i-am făcut unul și lui Marc. Imaginați-vă ce surprinsă am fost când am primit un telefon de la Marc, fiul meu de 24 de ani, care s-a plâns de pachetul lui.

- Mamă, am greșit cu ceva? Nu mai sunt oare copilul tău? Nu mă mai iubești oare, mamă?

Sunt doar câteva din întrebările cu care m-a bombardat în vreme ce eu îl întrebam, râzând, cu ce am greșit.

- Bilețelul meu, mamă, a răspuns el. Unde este?!

Anul acesta, mezinul familiei va fi în ultimul an de liceu. Și el m-a anunțat că e prea mare pentru bilețelele mele. Dar, ca și fratele și sora lui, în fiecare pachet cu mâncare, va primi și el bilețele până în ziua absolvirii.

Antoinette Kuritz

Nr.	Itemi	Punctaj	
1.	Transcrie, <b>din text</b> , câte un enunț care indică:	L	L
	a) tradiția familiei _____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
	b) motivul nemulțumirii lui Marc în anii de liceu _____		
	_____		
	_____		
	c) cauza revoltei lui Marc la 24 de ani _____		
	_____		

2.	<p>Rescrie enunțurile, înlocuind cuvintele subliniate prin sinonimele lor, <b>potrivite contextului</b>.</p> <p><u>A terminat două cursuri de psihologie</u>, <u>a câștigat o bursă</u>. <u>În curând s-a întors acasă</u> și a început să <u>lucreze</u>.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
3.	<p>Formulează câte o întrebare pentru fiecare enunț subliniat în text.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4.	<p>Scrie câte un enunț <b>dezvoltat</b> cu fiecare verb.</p> <p><i>a informa</i> _____</p> <hr/> <hr/> <p><i>a se informa</i> _____</p> <hr/> <hr/> <p><i>a – și informa</i> _____</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3

5.	<p>Caracterizeaz-o pe mama, în patru enunțuri, utilizând reperele: <i>trăsăturile de caracter, atitudinea ta față de ea.</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4  L 0 1 2	L 0 1 2 3 4  L 0 1 2
6.	<p>Scrie prietenilor două sfaturi <b>argumentate</b> pentru a-i convinge să fie mai atenți, mai grijulii cu părinții.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
7.	<p>Continuă, în trei enunțuri, gândul: <i>Mama simțea nevoia să scrie bilețele, deoarece...</i> _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3

<p><b>II.</b> 1.</p>	<p>Scrive, în numele lui Alexandru, o felicitare surorii Natalia cu ocazia absolvirii cu succes a Universității de Stat din Moldova. Folosește și gânduri frumoase, structuri originale.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1  L 0 1 2  L 0 1  L 0 1</p>	<p>L 0 1  L 0 1 2  L 0 1  L 0 1</p>
<p>2.</p>	<p>Continuă dialogul cu opt replici <b>complete</b>. - <i>Andrei, îmi fac griji înainte de examene. Cum să scap de stres?</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8</p>
<p style="text-align: center;"><b>Pentru corectitudinea părților I și II ale testului</b>      L/0/1/2/3/4/5</p>			

**III.** Scrie, în zece enunțuri, un eseu pornind de la afirmația:  
*Nu toți pot fi Ciceroni și Platonii, dar toți pot fi oameni buni.*

**Repere:**

- exprimă-ți opinia;
- prezintă argumente;
- explică ideea afirmației;
- folosește exemple;
- formulează clar concluzii.

L	L
0	0
1	1
L	L
0	0
1	1
L	L
0	0
2	2
L	L
0	0
1	1
L	L
0	0
1	1
L	L
0	0
1	1
L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10

<b>IV. Redă</b> , în douăsprezece enunțuri, <b>evenimentele</b> care au loc în romanul <i>Frunze de dor</i> de Ion Druță. Respectă <b>și</b> reperatele: <ul style="list-style-type: none"> <li>explică mesajul fragmentului: <i>Gheorghe stătea pe gânduri. Era țaran, născut în zodia țaranilor și visa să ia în căsătorie o fiică de țaran, dar învățătoare?...</i></li> <li>exprimă și argumentează opinia personală față de subiectul lucrării.</li> </ul>		
	L	L
	0	0
	1	1
	2	2
	3	3
	4	4
	5	5
	6	6
	7	7
	8	8
	9	9
	10	10
	11	11
	12	12
	L	L
	0	0
	2	2
	L	L
	0	0
	1	1
	L	L
	0	0
	1	1

Pentru corectitudinea părților III și IV ale testului L/0/1/2/3/4/5

În total: 83 de puncte