

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

**ТЕСТ № 2**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ  
ЛИЦЕЙСКИЙ ЦИКЛ**

Профиль: реальный, искусство, спортивный  
февраль, 2022 год  
Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

---

**Памятка для кандидата:**

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
  - Работай самостоятельно.
- 

***Желаем успехов!***

Количество баллов \_\_\_\_\_



**Прочитайте внимательно фрагмент из романа И.А. Гончарова «Обломов»  
(часть 2 гл.8) и выполните задания.**

Она слушала молча, с строгим взглядом, в сдвинутых бровях таилась суровость, в линии губ, как змей, ползала не то недоверчивость, не то пренебрежение...

— Зачем жил! — повторила она. — Разве может быть чье-нибудь существование ненужным?

— Может. Например, мое, — сказал он.

— Вы до сих пор не знаете, где цель вашей жизни? — спросила она остановясь. — Я не верю: вы *клеветеете* на себя; иначе бы вы *не стоили* жизни...

— Я уж прошел то место, где она должна быть, и впереди больше ничего нет.

Он вздохнул, а она улыбнулась.

— Ничего нет? — вопросительно повторила она, но живо, весело, со смехом, как будто не веря ему и предвидя, что есть у него что-то впереди.

— Смейтесь, — продолжал он, — а это так!

Она тихо шла вперед, наклонив голову.

— Для чего, для кого я буду жить? — говорил он, едучи за ней. — Чего искать, на что направить мысль, намерения? Цвет жизни опал, остались только шипы.

Они шли тихо; она слушала рассеянно, мимоходом сорвала ветку сирени и, не глядя на него, подала ему.

— Что это? — спросил он оторопев.

— Вы видите — ветка.

— Какая ветка? — говорил он, глядя на нее во все глаза.

— Сиреневая.

— Знаю... но что она значит?

— Цвет жизни и...

Он остановился, она тоже.

— И?.. — повторил он вопросительно.

— Мою досаду, — сказала она, глядя на него прямо, сосредоточенным взглядом, и улыбка говорила, что она знает, что делает.

Облако непроницаемости слетело с нее. Взгляд ее был говорящ и понятен. Она как будто нарочно открыла известную страницу книги и позволила прочесть заветное место.

— Стало быть, я могу надеяться... — вдруг, *радостно вспыхнув*, сказал он.

— Всего! Но...

Она замолчала.

*Он вдруг воскрес. И она, в свою очередь, не узнала Обломова: туманное, сонное лицо мгновенно преобразилось, глаза открылись; заиграли краски на щеках; задвигались мысли; в глазах сверкнули желания и воля. Она тоже ясно прочла в этой немой игре лица, что у Обломова мгновенно явилась цель жизни.*

— Жизнь, жизнь опять *отворяется* мне,— говорил он как в бреду, — вот она, в ваших глазах, в улыбке, в этой ветке, в Casta diva... все здесь...

**ЗАДАНИЕ А (40 баллов)**

№	Тестовые задания	Баллы	
1.	Определите коммуникативную ситуацию, представленную в фрагменте, и приведите три аргумента.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
2.	<p>Подберите контекстуальные синонимы к выделенным словам:</p> <p>«<b>клевете</b> на себя» - _____</p> <p>«<b>не стоили</b> жизни» - _____</p> <p>«радостно <b>вспыхнув</b>» - _____</p> <p>«вдруг <b>воскрес</b>» - _____</p> <p>«жизнь опять <b>отворяется</b>» - _____</p>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
3.	<p>Объясните значение подчеркнутых выражений в фрагменте:</p> <p>«<b>облако непроницаемости слетело с нее</b>» - _____</p> <p>_____</p> <p>«<b>взгляд ее был говоряц</b>» - _____</p> <p>_____</p> <p>«<b>позволила прочесть заветное место</b>» - _____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
4.	<p>Назовите три черты, характеризующие Ольгу в данной коммуникативной ситуации, и проиллюстрируйте их текстом.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
5.	<p>Приведите, опираясь на текст, два значения детали «<b>ветка сирени</b>» и поясните их в контексте фрагмента.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6



8.	Озаглавьте фрагмент и аргументируйте свой выбор (1-2 предложения).	L	L
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
	_____		
	_____		
	_____		
	_____		
	_____		

### ЗАДАНИЕ Б (40 б.)

Русский писатель XX века М. Горький утверждал: *«Смысл жизни в красоте и силе стремления к целям, и нужно, чтобы каждый момент бытия имел свою высокую цель»*. Опираясь на данное суждение, напишите эссе объемом 1-1,5 страницы. В эссе:

- выразите свое отношение к словам М. Горького, аргументируйте его (приведите не менее 2-х аргументов);
- на примере одного произведения русской литературы XIX-XX веков (за исключением предложенного для анализа текста в части А) покажите, как герои стремятся к цели, через какие трудности им приходится пройти, всегда ли удается ее достичь;
- поясните, в чем вы видите красоту и смысл своей жизни.

**При оценивании задания Б( 40 баллов) учитывается:**

1. Понимание идеи высказывания и его аргументация – 4 балла;
2. Правильность и полнота использования литературного материала на примере одного произведения русской литературы XIX-XX веков (за исключением предложенного для анализа текста в части А) – 16 баллов\*;
3. Самостоятельность и отражение личностной позиции по отношению к теме эссе – 10 баллов;
4. Языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильность, логичность, смысловая точность, выразительность) – 10 баллов\*.

\*Если текст литературного произведения не привлекается или отобранное произведение не соответствует теме эссе, то кандидат получает: п. 2 – 0 (ноль) баллов; п.4 – от 4 баллов.

**К сведению экзаменуемых!**

За грамотность и оформление всей экзаменационной работы выставляется **20 баллов\***:

- 5 баллов за орфографическую грамотность;
- 5 баллов за пунктуационную грамотность;
- 4 балла за отсутствие грамматических ошибок;
- 4 балла за отсутствие стилистических ошибок;
- 2 балла за каллиграфию и оформление работы.

\*Если объем работы не превышает ½ страницы, количество баллов сокращается в два раза.

---



---



---



