

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ТЕСТ № 2

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ
ЛИЦЕЙСКИЙ ЦИКЛ**

Гуманитарный профиль

февраль, 2022 год

Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
 - Работай самостоятельно.
-

Желаем успехов!

Количество баллов _____

| | | | |
|----|--|----------------------------|----------------------------|
| | <hr/> <hr/> | | |
| 2. | <p>Объясните смысл следующих выражений в контексте фрагмента:</p> <p>«вся жизнь заключается только в Вас» - _____</p> <hr/> <p>«врезался в Вашу жизнь» - _____</p> <hr/> <p>«бесконечно благодарен» - _____</p> <hr/> <p>«воплотилась вся красота» - _____</p> <hr/> | L 0 1 2 3 4 | L 0 1 2 3 4 |
| 3. | <p>Замените выделенные слова подходящими в контексте фрагмента синонимами:</p> <p>а) «громадное счастье» – _____</p> <p>б) «маниакальная идея» – _____</p> <p>в) «сладким бредом» – _____</p> <p>г) «единственным утешением» – _____</p> | L 0 1 2 3 4 | L 0 1 2 3 4 |
| 4. | <p>Поясните с опорой на текст роль повтора словоформ «Вас», «Вами», «о Вас» в подчеркнутом предложении.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | L 0 1 2 3 4 | L 0 1 2 3 4 |
| 5. | <p>Назовите три чувства, которыми проникнуто письмо героя к Вере Николаевне, и проиллюстрируйте их примерами из текста.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | L 0 1 2 3 4 | L 0 1 2 3 4 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | 5 6 | 5 6 |
| 6. | <p>Сформулируйте, чем является для героя любовь к Вере Николаевне, и приведите два аргумента с опорой на текст.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | L 0 1 2 3 4 5 6 | L 0 1 2 3 4 5 6 |
| 7. | <p>Определите цель письма героя и приведите два аргумента с опорой на текст.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | L 0 1 2 3 4 5 6 7 | L 0 1 2 3 4 5 6 7 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 8. | Озаглавьте текст и аргументируйте свой выбор (1-2 предложения). | L | L |
| | _____ | 0 | 0 |
| | _____ | 1 | 1 |
| | _____ | 2 | 2 |
| | _____ | 3 | 3 |
| | _____ | | |
| | _____ | | |
| | _____ | | |

ЗАДАНИЕ Б (40 б.)

Ф. М. Достоевский писал: *«Любовь столь всесильна, что перерождает нас самих»*.
Опираясь на данное суждение, напишите эссе объемом 1-1,5 страницы. В эссе:

- выразите свое отношение к высказыванию Ф. М. Достоевского и аргументируйте его (приведите не менее 2-х аргументов);
- на примере **одного произведения** русской литературы XIX-XX веков (за исключением предложенного для анализа текста в части А) продемонстрируйте, как способность или неспособность героев любить влияет на их собственную жизнь и жизнь других людей;
- поясните, в чем, по-вашему, ценность любви в наше время.

При оценивании задания Б (40 баллов) учитывается:

1. Понимание идеи высказывания и его аргументация – *4 балла*;
2. Правильность и полнота использования литературного материала на примере одного произведения русской литературы XIX-XX веков (за исключением предложенного для анализа текста в части А) – *16 баллов**;
3. Самостоятельность и отражение личностной позиции по отношению к теме эссе – *10 баллов*;
4. Языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильность, логичность, смысловая точность, выразительность) – *10 баллов*.

*Если текст литературного произведения не привлекается или отобранное произведение не соответствует теме эссе, то кандидат получает: п. 2 – 0 (ноль) баллов; п.4 – от 4 баллов.

К сведению экзаменующихся!

За грамотность и оформление всей экзаменационной работы выставляется **20 баллов***:

- 5 баллов за орфографическую грамотность;
- 5 баллов за пунктуационную грамотность;
- 4 балла за отсутствие грамматических ошибок;
- 4 балла за отсутствие стилистических ошибок;
- 2 балла за каллиграфию и оформление работы.

*Если объем работы не превышает ½ страницы, количество баллов сокращается в два раза.



