

Прочитайте внимательно фрагмент из романа М. Шолохова «Тихий Дон» (книга 1, часть 3, глава 10) и выполните задания.

Сотня вобрала хвост и строем стала посредине двора. Плотина загустела вернувшимися к купанию казаками.

Немного погодя подошли только что приехавшие из маршевой сотни. Григорий присел рядом с братом. Глина на плотине тяжело пахла сырью. По краю зеленой травой зацветала густая вода. Григорий бил в рубцах и складках рубахи вшей, рассказывал:

- Я, Петро, *уморился душой*. Я зараз будто *недобитый какой*... Будто под мельничными жерновами побывал, перемяли они меня и выплюнули. - Голос у него жалующийся, надтреснутый, и борозда (ее только что, с чувством внутреннего страха, заметил Петро) темнела, стекая наискось через лоб, незнакомая, пугающая какой-то переменной, отчужденностью.

- Как оно? - спросил Петро, стягивая рубаху, обнажая белое тело с ровно надрезанной полосой загара на шее.

- А вот видишь как, - заторопился Григорий, и **голос окреп в злобе, - людей стравили**, и не попадайся! **Хуже бирюков стал народ**. Злоба кругом. Мне зараз думается, ежели человека мне укусить - **он бешеный делается**.

- Тебе-то приходилось... убивать?

- Приходилось!.. - почти крикнул Григорий и скомкал и кинул под ноги рубаху. Потом долго мял пальцами горло, словно пропихивал застрявшее слово, смотрел в сторону.

- Говори, - приказал Петро, избегая и боясь встретиться с братом глазами.

- Меня совесть убивает. Я под Лешнювом заколол одного пикой. Сгоряча...Иначе нельзя было... А зачем я энтото срубил?

- Ну?

- Вот и ну, *срубил зря человека и хвораю* через него, гада, *душой*. По ночам снится, сволочь. Аль я виноват?

ЗАДАНИЕ А (40 баллов)

№	Тестовые задания	Баллы	
		L	L
1.	Определите коммуникативную ситуацию фрагмента и приведите три аргумента.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
2.	Замените словосочетания подходящими в контексте фрагмента синонимами: «уморился душой» - _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		4	4
	«недобитый какой» - _____	3	3
	_____	4	4

8.	Озаглавьте текст и аргументируйте свой выбор (1-2 предложения).	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3

ЗАДАНИЕ Б (40 б.)

Русский писатель **Л. Н. Толстой** утверждал: *«Война есть убийство. И сколько бы людей ни собралось вместе, чтобы совершить убийство, и как бы они себя ни называли, убийство все равно самый худший грех в мире»*. Опираясь на данное суждение, напишите эссе объемом 1-1,5 страницы. В эссе:

- выразите свое отношение к утверждению Л.Н. Толстого и аргументируйте его (приведите не менее 2-х аргументов);
- на примере жизни и судеб героев **одного произведения** русской литературы XIX-XX веков (за исключением предложенного для анализа текста в части А) продемонстрируйте, как война меняет жизнь человека и его самого;
- поясните, как современное общество относится к войне как способу решения проблем (приведите аргументы).

При оценивании задания Б (40 баллов) учитывается:

1. Понимание идеи высказывания и его аргументация – 4 балла;
2. Правильность и полнота использования литературного материала на примере одного произведения русской литературы XIX-XX веков (за исключением предложенного для анализа текста в части А) – 16 баллов*;
3. Самостоятельность и отражение личностной позиции по отношению к теме эссе – 10 баллов;
4. Языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильность, логичность, смысловая точность, выразительность) – 10 баллов*.

*Если текст литературного произведения не привлекается или отобранное произведение не соответствует теме эссе, то кандидат получает: п.2 – 0 (ноль) баллов; п.4 – от 4 баллов.

К сведению экзаменуемых!

За грамотность и оформление всей экзаменационной работы выставляется **20 баллов***:

- 5 баллов за орфографическую грамотность;
- 5 баллов за пунктуационную грамотность;
- 4 балла за отсутствие грамматических ошибок;
- 4 балла за отсутствие стилистических ошибок;
- 2 балла за каллиграфию и оформление работы.

*Если объем работы не превышает ½ страницы, количество баллов сокращается в два раза.



