

Прочитайте внимательно фрагмент из романа И.С. Тургенева «Отцы и дети» (гл.24) и выполните задания.

— Брат! — торжественно проговорил Павел Петрович.

Николай Петрович дрогнул. Ему стало жутко, он сам не понимал почему.

— Брат, — повторил Павел Петрович, — дай мне слово исполнить одну мою просьбу.

— Какую просьбу? Говори.

— Она очень важна; от нее, по моим понятиям, зависит все счастье твоей жизни. Я все это время много размышлял о том, что я хочу теперь сказать тебе... Брат, исполни обязанность твою, обязанность честного и благородного человека, *прекрати соблазн и дурной пример*, который подается тобою, лучшим из людей!

— Что ты хочешь сказать, Павел?

— Женись на Фенечке... Она тебя любит, она — мать твоего сына.

Николай Петрович отступил на шаг и всплеснул руками.

— Ты это говоришь, Павел? ты, которого я считал всегда самым *непреклонным противником* подобных браков! Ты это говоришь! Но разве ты не знаешь, что единственно из уважения к тебе я не исполнил того, что ты так справедливо назвал моим долгом!

— Напрасно ж ты уважал меня в этом случае, — возразил с унылою улыбкою Павел Петрович.

— Я начинаю думать, что Базаров был прав, когда *упрекал* меня в *аристократизме*. Нет, милый брат, полно нам ломаться и думать о свете: мы люди уже старые и смиренные; пора нам *отложить в сторону всякую суету*. Именно, как ты говоришь, станем *исполнять* наш долг; и посмотри, мы еще и *счастье получим в придачу*.

Николай Петрович бросился обнимать своего брата.

— Ты мне окончательно открыл глаза! — воскликнул он. — Я недаром всегда утверждал, что ты самый добрый и умный человек в мире; а теперь я вижу, что ты такой же благоразумный, как и великодушный.

— Тише, тише, — перебил его Павел Петрович. — Не разведи ногу твоего благоразумного брата, который под пятьдесят лет дрался на дуэли, как прапорщик. Итак, это дело решенное: Фенечка будет моею... *belle-soeur*. *

— Дорогой мой Павел! Но что скажет Аркадий?

— Аркадий? Он восторжествует, помилуй! Брак не в его принципах, зато *чувство равенства* *будет в нем польщено*. Да и действительно, что за касты *au dix-neuvième siècle*? **

— Ах, Павел, Павел! дай мне еще раз тебя поцеловать. Не бойся, я осторожно.

Братья обнялись.

* свояченицей (франц.)

** в девятнадцатом веке (франц.)

ЗАДАНИЕ А (40 баллов)

№	Тестовые задания	Баллы	
1.	Определите коммуникативную ситуацию фрагмента и приведите три аргумента с опорой на текст.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7

2.	Объясните значение следующих высказываний в соответствии с контекстом: <i>«прекрати соблазн и дурной пример»</i> - <i>«непреклонным противником»</i> - <i>«упрекал ... в аристократизме»</i> - <i>«отложить в сторону всякую суету»</i> - <i>«исполнять ... долг»</i> - <i>«счастье получим в придачу»</i> - <i>«чувство равенства будет ... польщено»</i> -	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
3.	Опишите манеру речи Павла Петровича, представленную в данном фрагменте, приведя три черты с опорой на текст.	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6

4.	Объясните с опорой на текст, как и почему меняется внутреннее состояние Николая Петровича.	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
5.	Поясните, приведя три аргумента с опорой на текст, что удерживало Николая Петровича от женитьбы на Фенечке.	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
6.	Охарактеризуйте взаимоотношение братьев, приведя три иллюстрации из текста, и дайте свою оценку таким отношениям.	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8

--	---	--	--

ЗАДАНИЕ Б (40 б.)

Русский писатель **А. П. Чехов** утверждал: «**В семейной жизни самый важный винт – это любовь**». Опираясь на данное суждение, напишите эссе объемом 1-1,5 страницы. В эссе:

- выразите свое отношение к утверждению А.П. Чехова и аргументируйте его (приведите не менее 2-х аргументов);
- на примере **одного произведения** русской литературы XIX-XXI веков (за исключением предложенного в задании А) продемонстрируйте, какие семейные ценности и как раскрываются автором;
- поясните отношение ваших сверстников к семейным ценностям и приведите аргументы.

При оценивании задания Б (40 баллов) учитывается:

1. Понимание идеи высказывания, аргументация личного отношения – *4 балла*;
2. Правильность и полнота использования литературного материала на примере одного произведения русской литературы XIX-XXI веков (за исключением предложенного в задании А) – *20 баллов**;
3. Рассуждение по проблеме эссе с позиций социального опыта выпускника – *6 баллов*;
4. Языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильность, логичность, смысловая точность, выразительность) – *10 баллов*.

*Если текст литературного произведения не привлекается или отобранное произведение не соответствует теме эссе, то кандидат получает: п.2 – 0 (ноль) баллов.

К сведению экзаменуемых!

За грамотность и оформление всей экзаменационной работы выставляется **20 баллов***:

- 5 баллов за орфографическую грамотность;
- 5 баллов за пунктуационную грамотность;
- 4 балла за отсутствие грамматических ошибок;
- 4 балла за отсутствие стилистических ошибок;
- 2 балла за каллиграфию и оформление работы.

*Если объем работы не превышает ½ страницы, количество баллов сокращается в два раза.



