

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

**РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА
ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ
ЛИЦЕЙСКИЙ ЦИКЛ**

Гуманитарный профиль

30 марта 2022 года

Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

Желаем успехов!

Количество баллов _____

2.	<p>Объясните смысл следующих высказываний в контексте фрагмента:</p> <p>а) «вздумала связать судьбу» – _____ _____</p> <p>б) «никто не постарался заглянуть ко мне в душу» – _____ _____</p> <p>в) «так жить холодно» – _____ _____</p> <p>г) «какое благодеяние вы для меня сделали» – _____ _____</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
3.	<p>Замените выделенные слова подходящими в контексте фрагмента синонимами:</p> <p>а) «вы слишком мелки» – _____</p> <p>б) «не видела сочувствия» – _____</p> <p>в) «не слыхала теплого слова» – _____</p>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
4.	<p>Сформулируйте две причины, по которым Лариса отвергает предложение Карандышева уехать, и проиллюстрируйте их текстом.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
5.	<p>Выделите три черты, характеризующие отношение Ларисы к Карандышеву, и проиллюстрируйте их примерами из текста.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6

8.	Определите четыре ключевых слова / словосочетания текста и обоснуйте свой выбор. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6

ЗАДАНИЕ Б (40 б.)

Федор Михайлович Достоевский утверждал: *«Сострадание есть высочайшая форма человеческого существования»*. Опираясь на данное суждение, напишите эссе объемом 1-1,5 страницы. В эссе:

- выразите свое отношение к высказыванию Ф. М. Достоевского и аргументируйте его (приведите не менее 2-х аргументов);
- на примере **одного произведения** русской литературы XIX-XX веков (за исключением предложенного для анализа текста в части А) продемонстрируйте, в каких обстоятельствах и как герои проявляют себя по отношению к другим людям;
- поясните, в чем, на ваш взгляд, выражается подлинное человеколюбие в наши дни.

При оценивании задания Б(40 баллов) учитывается:

1. Понимание идеи высказывания и его аргументация – 4 балла;
2. Правильность и полнота использования литературного материала на примере одного произведения русской литературы XIX-XX веков (за исключением предложенного для анализа текста в части А) – 16 баллов*;
3. Самостоятельность и отражение личностной позиции по отношению к теме эссе – 10 баллов;
4. Языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильность, логичность, смысловая точность, выразительность) – 10 баллов.

*Если текст литературного произведения не привлекается или отобранное произведение не соответствует теме эссе, то кандидат получает: п. 2 – 0 (ноль) баллов; п.4 – от 4 баллов.

К сведению экзаменующихся!

За грамотность и оформление всей экзаменационной работы выставляется **20 баллов***:

- 5 баллов за орфографическую грамотность;
- 5 баллов за пунктуационную грамотность;
- 4 балла за отсутствие грамматических ошибок;
- 4 балла за отсутствие стилистических ошибок;
- 2 балла за каллиграфию и оформление работы.

*Если объем работы не превышает ½ страницы, количество баллов сокращается в два раза.



