

Схема оцінювання
тесту № 1 з української мови і літератури
національного іспиту на ступінь бакалавра
(лабораторне тестування, реальний профіль)

Тестові завдання	Можливі варіанти відповідей	Схема оцінювання
<p>1. Спираючись на текст, дайте письмові відповіді на кожне питання одним реченням.</p>	<p>А. Текст належить до публіцистичного стилю. Б. Життя і творчість Олесея Гончара пов'язані з Полтавщиною, Харківщиною, Дніпропетровщиною, де він народився, учився і працював, з Києвом, де він продовжив освіту, трудовий шлях і де жив з 1946 року, а також з Херсонщиною, яку неодноразово представляв у парламенті. В. Багатьох гончаревих героїв (а це часто прості трудівники) тривожать загальнолюдські філософські проблеми про долю окремої людини і людства, його морального стану, людської всевладності і відповідальності, від яких значною мірою залежить сьогодення і майбутнє нашої планети, цього чудового корабля людства, який потребує захисту. Г. Обов'язок (Призначення) літератури, на думку письменника, – допомогти людині стати людиною, адже від рівня її духовності і морального розвитку в кінцевому результаті залежить майбутнє людства.</p> <p style="text-align: center;"><i>(Можливі інші варіанти)</i></p>	<p>8 б. – по 2 б. за кожну правильну відповідь: 1 б. за правильну, змістовну відповідь + 1 б. за грамотність кожного речення.</p>
<p>2. Серед нижче поданих словосполучень визначте характерні для художнього стилю. Підкресліть їх.</p>	<p>Червоно-жовте саяво, підписання контракту, таємничий туман, хлібопекарські підприємства, з родини хрестоцвітих, комплекс мікроелементів, осяйні шати, перешіптування зірок.</p>	<p>4 б. – по 1 б. за кожну правильну відповідь.</p>
<p>3. Доберіть до виділених слів синоніми з тексту і запишіть їх через риску:</p>	<p>а) свої доручення – свої повноваження; б) зобразив трудівників – змалював трудівників; в) знищити це небо – зруйнувати це небо; г) не раз наголошував – не раз підкреслював; г) досвідчені філософи – мудрі філософи.</p>	<p>5 б. – по 1 б. за кожну правильну відповідь.</p>
<p>4. Складіть і запишіть простий план тексту з 4-х пунктів.</p>	<p>1. Тісне переплетіння життєвих і творчих шляхів Олесея Гончара. 2. Історичне минуле і сьогодення в творчості письменника. 3. Тривоги за долю людства гончаревих героїв.</p>	<p>8 б. – по 2 б. за кожний правильно і чітко сформульований пункт плану; по 1 б. за недостатньо точно і вдале</p>

	4. Література – охоронець душі людської. (Можливі інші варіанти)	формулювання, 0 б. за недоречне, яке суперечить змісту тексту формулювання чи його відсутність.
5. Визначте правильний варіант написання кожного виділеного в тексті слова. Обведіть букву, що позначає правильну відповідь.	1. а) бо; 2. а) без ь; 3. б) д; 4. б) без ь; 5. б) разом; 6. б) нн; 7. а) с . 8. а) разом; 9. б) з м'яким знаком; 10. б) без апострофа.	10 б. – по 1 б. за кожну правильну відповідь.
6. Установіть за допомогою стрілок відповідність між антонімічними фразеологізмами.	А. Стоїть як укопаний. ↔ П'ятами наживав. Б. Роззявити рота. ↔ Ні пари з вуст. В. Макітра розуму. ↔ Пустий лоб. Г. Набитий гаманець. ↔ Вітер у кишнях.	4 б. – по 1 б. за кожну правильну відповідь.
7. Перебудуйте речення.	1. Олесь Гончар наголошував, що той, хто зрікається рідної мови, часто й не розуміє, що в цьому вже є елемент відступництва, елемент зради. 2. «Людя́м не те що позакладало ву́ха – людя́м позакладало душі́», – говори́ла Ліна Костенко. Чи: Ліна Костенко говори́ла: «Людя́м не те що позакладало ву́ха, їм позакладало душі́».	Усього 4 б. – по 2 б. за кожне правильно перебудоване речення: 1 б. – за правильно побудоване речення + 1 б. за правильно вжиті розділові знаки.
8. Відновіть текст вірша, додавши, де потрібно, на місці крапок відповідні літери, апостроф.	<i>Про мрії</i> А й правда, кри <u>л</u> атим грунту <u>у</u> не треба. Землі немає, то буде небо. Немає поля, то буде воля. Немає пари, то будуть <u>ь</u> хмари. В <u>ц</u> ьому, напевно, правда пташи <u>н</u> а. А як же людина? А що ж людина? Живе на землі. Сама не літає. А крила має. А крила має! Вони, ті крила, не з пуху-пір' <u>я</u> , А з правди, <u>ч</u> есноти і довір' <u>я</u> . У кого – з вірності у кохан <u>н</u> і.	Усього – 10 б.: 10 б. – 0 пом.; 9 б. – 1 пом.; 8 б.- 2 пом.; 7 б. – 3 пом.; 6 б. – 4 пом.; 5 б. – 5 пом.; 4 б. – 6 пом.; 3 б. – 7 пом.; 2 б. – 8 пом.; 1 б. – 9 пом.; 0 б. – 10 пом. і більше.

	<p>У кого – з ві<u>ч</u>ного поривання. У кого – з щ<u>и</u>рості до роботи. У кого – з щедрості на турботи. У кого – з піс<u>н</u>і, або з надії, Або з поезії, або з мрії. Людина нібито не літає... А крила має. А крила має! <i>(Ліна Костенко)</i></p>	
9. Усуньте помилки в реченнях.	<p>А. Максим Рильський писав, що приятельські стосунки зв'язували Миколу Лисенка і Петра Чайковського. Б. Я вирішив продовжити сімейну традицію і тому хочу стати фармацевтом.</p>	4 б. – по 2 б. за кожне правильно відредаговане речення: 1 б. за кожен усунутий помилку.
10. Запишіть слова, знявши ризику.	Набагато, наприклад, без сумніву, на око, по-українськи.	5 б. – по 1 б. за кожен правильну відповідь.
11. Доповніть подані частини так, щоб утворилися складні речення відповідного типу.	<p>А. <i>Складнопідрядне з підрядною означальною.</i> Охоплюючи духовним зором історію України, Олесь Гончар викарбував пережите ним змішане почуття гордості і болю в своїх книгах, у яких витворив унікальний художній світ високого духу і чуттєвості, безкомпромісної боротьби з цунами брехні і цинізму та спорудженням «соборів». Б. <i>Безсполучникове складне речення.</i> Філософія людяності героїв Олесь Гончара закликає і світла, вона пронизана оптимізмом, перемогою добра, щастя і справедливості. <i>(Можливі інші варіанти)</i></p>	4 б. – по 2 б. за кожен правильну відповідь: 1б. за відповідність заданій синтаксичній структурі + 1 б. за грамотність кожного речення.
12. Вставте пропущені розділові знаки.	<p>Кожна людина, <u> </u> котра вважає себе інтелігентною, <u> </u> не може, живучи в сучасному світі, не тримати в пам'яті історичного та культурного досвіду свого народу, <u> </u> цілого людства. Без цього багажу вона порожня і її годі назвати людиною мислячою. Давня істина: <u> </u> сьогоднішній день – похідне вчорашнього, а завтрашній <u> </u> похідне сьогоднішнього. Наша ж історія культури – це своєрідний храм, який цінний не тільки працею, <u> </u> що в нього вклали перші його будівники, а й працею усіх прийдешніх поколінь, <u> </u> без якої той храм давно перетворився б на руїни.</p>	Усього – 7 б.: 7 б. – 0 пом.; 6 б. – 1 пом.; 5 б. – 2 пом.; 4 б. – 3 пом.; 3 б. – 4 пом.; 2 б. – 5 пом.; 1 б. – 6 пом.; 0 б. – 7 пом. і більше.
13. Виходячи з розуміння вами проблематики прочитаного тексту, сформулюйте дві поради	1. Друзі, поважайте і цінують в людині Людину, пам'ятайте, що тільки людяність і сердечність, любов до ближнього, доброта, совість і справедливість є тим підмурком, на якому можна	6 б. – по 3 б. за кожен правильну відповідь: 2 б. за змістовну, актуальну, логічно сформульовану

сучасникам.	<p>побудувати по-справжньому щасливе життя. 2. Засівайте землю, яка дала вам життя, тільки добрими справами; любіть її і відчувайте відповідальність за майбутнє і цього клаптика землі, і всієї планети.</p> <p style="text-align: center;"><i>(Можливі інші варіанти)</i></p>	пораду; 1 б. за не досить змістовну, актуальну та логічно сформульовану раду; 0 б. за беззмістовну та алогічну раду чи її відсутність + 1 б. за грамотність.
14. Запишіть двома окремими реченнями ваше розуміння цитати Василя Симоненка: “На світі той наймудріший, хто найдужче любить життя”.	<p>1. Важко уявити, як можна не любити цей світ, такий різноманітний і прекрасний, для мене ще мало зрозумілий, а тому ще більш принадний, який хочеться щоденно відкривати і пізнавати його і себе в ньому.</p> <p>2. У цій любові я і бачу найбільшу мудрість життя, яке, упевнений, не варто марнувати на порожні очі, примітивні розваги, ганебні брїхні і підлість заради досягнення бажаного; і чим сильніша наша любов до життя, тим більше у нас снаги до перемог (в першу чергу над собою), тим більше досягнутих вершин і щасливих миттєвостей. <i>(Можливі інші варіанти)</i></p>	6 б. – по 3 б. за кожен правильну відповідь: 2 б. за глибоке, аргументоване розкриття власного розуміння цитати В. Симоненка; 1 б. за неповне, часткове, суперечливе розкриття власного розуміння цитати, 0 б. за недоречну відповідь чи її відсутність + 1 б. за грамотність.
15. Напишіть оголошення, в якому має бути запропонована інформація:	<p style="text-align: center;"><i>Оголошення</i></p> <p>У понеділок, 21 лютого 2022 року, о 13 годині відбудеться засідання членів гуртка «Чари рідного слова», присвячене Міжнародному дню рідної мови.</p> <p>Тема засідання: «Розвиток словникового багатства української мови».</p> <p>Запрошуються учні 8-10 класів.</p> <p>Спосіб спілкування – платформа Google Meet.</p> <p>Посилання буде надіслано класам у групі в Viber.</p> <p style="text-align: right;">Актив гуртка.</p>	Усього – 15 б. 1) 3 б. – за повне дотримання структури оголошення; 2 б. – незначні порушення структури; 1 б. – частково порушена структура. 2) 7 б. – уміння вживати всі необхідні відомості. 0 – 7 б – залежно від вживання учнем необхідних відомостей. 3) 5 б. – за грамотність: 5 б. – 0 пом.; 4 б. – 1 – 2 пом.; 3 б. – 3 пом.; 2 б. – 4 пом.; 1 б. – 5 пом.; 0 б. – 6 пом. і більше.

Усього 100 б.