

Схема оцінювання тесту з української мови та літератури 12 клас, гуманітарний профіль

Тестові завдання	Можливі варіанти відповідей	Схема оцінювання
1. Обведіть кружечком літеру, що позначає правильну відповідь.	1. В. Марко Вовчок. 2. Б. Соціально-побутова повість. 3. А. Перші прояви непокори пригноблених селян. В. Мораль панів і трудового народу.	Усього 4 б. – по 1 б. за кожну правильну відповідь.
2. I. Утворіть пари протиставлень (антонімів) двох світів у повісті «Інститутка». II. Визначте основний прийом композиції твору.	а) поневолені – поневолювачі; б) важка праця – неробство; в) жорстокість – людяність; г) кріпак – кріпосник; ґ) справжнє кохання – «чудне кохання». II. Основний прийом композиції твору: Б. Антитеза.	Усього 6 б. – по 1 б. за кожну правильну відповідь.
3. Запишіть подані словосполучення, замінивши виділені слова контекстуальними синонімами з прочитаного уривку:	а) дуже просити – благати ; б) чудовий подарунок – дар ; в) виконати швиденько – хутенько ; г) дивна розмова – чудна ; ґ) не втримавшись на місці – рвонувшись .	Усього 5 б. – по 1 б. за кожну правильну відповідь.
4. Визначте правильний варіант написання кожного виділеного в уривку слова. Обведіть букву, що позначає правильну відповідь.	1. б) через дефіс; 6. б) є; 2. б) д; 7. а) С; 3. а) дж; 8. а) ь; 4. а) ж; 9. б) разом; 5. а) з; 10. а) и.	Усього 10 б. – по 1 б. за кожну правильну відповідь.
5. Розкрийте значення виразів, вжитих у вище наведеному уривку. Запишіть їх. Що значить?	а) рвучко встати, схопитися, дуже швидко покинути своє місце; б) насміхаючись, глузуючи, даремно вигадувати щось.	Усього 4 б. – по 2 б. за кожну правильну відповідь.
6. Складіть і запишіть два речення, у яких слово <i>всміхатися</i> вживалося б у прямому і переносному значенні.	1. Людина приходить у цей світ зі здатністю посміхатися, тож користуймося цим даром, адже наша посмішка дарує гарний настрій не тільки нам, але й оточуючим. 2. Сонечко виглянуло з-за хмар і, здавалось, радісно посміхнулось землі, травиці, квітам, людям, комахам і птахам – усьому суццюму. <i>(Можливі інші варіанти)</i>	Усього 4 б. – по 1 б. за правильне вживання слова в прямому і переносному значенні + по 1 б. за грамотність речень.

<p>7. Поставте подані іменники в Кличному відмінку.</p>	<p>А. Здрастуйте, Устино. Б. Доброго дня, бабусю. В. Будьте здорові, Назаре.</p>	<p>Усього 3 б. – по 1 б. за кожно правильно утворену форму кличного відмінка.</p>
<p>8. Відновіть текст вірша, вставивши на місці крапок пропущені літери.</p>	<p>Що шлеш у світ, до тебе те й вернеться, Тут діє бумеранг без зайвих слів. А кому це неправдою здається, То бумеранг той ще не долетів. Та вже летить й з дороги не зіб'ється. У нього точно визначена ціль. Він не мине, то так лише здається, А долетить на радість чи на біль. Твоє добро тобі добром відається, Й неждано зовсім, точно долетить. І зло прийде, що мало і не здається, Тому потрібно думати, як жить. Добро творити треба повсякчасно — Це наймудріше правило з усіх. Допомогти, подати руку вчасно, Не мати дум у голові лихих. Лиш про хороше думати постійно, Без заздрощів рушати в довгу путь. І жити чесно, радісно і мрійно, Й запам'ятати – бумеранги ждуть.</p> <p style="text-align: right;"><i>(Н. Красоткіна)</i></p>	<p>Усього 9 б.: по 1 б. за кожно правильну відповідь.</p>
<p>9. Відредагуйте речення, запишіть їх.</p>	<p>А. Відповідно до Курикулуму (Згідно з Курикулумом) учні, які вивчають художні твори українських письменників 19 століття, знайомляться з життям українського народу цього періоду. Б. Оскільки (позаяк, через те що) для одного з головних героїв повісті «Інститутка» Назара прагнення до волі було найбільшою цінністю, він не зміг терпіти знущання панночки і втік з хутору.</p>	<p>Усього 4 б. – по 2 б. за кожне правильно відредагване речення: по 1 б. за кожно виправлену помилку.</p>

<p>10. Вставте у тексті пропущені розділові знаки.</p>	<p>За словником поняття вихованості тлумачиться дуже просто. Це вміння поводитись, а саме: <u>вітатися</u>, <u>розмовляти</u>, <u>вдягатися</u>, їсти тощо. Звичайно, <u>вважається</u>, що якщо людина дотримується загальноприйнятих норм поведінки, то вона є вихованою. Чи обмежується вихованість тільки цим? Адже, крім правил етикету, існують ще й моральні якості. Не зовнішня культура, а внутрішній, духовний світ людини. Це вміння бути доброзичливим, щирим, уважним. Для цього потрібні відповідальність, готовність чимось поступитися. А це вже набагато складніше, бо вимагає від людини самодисципліни.</p> <p>Вихована людина гармонійно поєднує в собі зовнішню культуру з внутрішньою порядністю. Можна швидко навчитися гарним манерам, але важче зрестися власних вигід задля інших.</p> <p style="text-align: right;">(3 календаря)</p>	<p>Усього 10 б.: 10 б. – 0 пом.; 9 б. – 1 пом.; 8 б. – 2 пом.; 7 б. – 3 пом.; 6 б. – 4 пом.; 5 б. – 5 пом.; 4 б. – 6 пом.; 3 б. – 7 пом.; 2 б. – 8 пом.; 1 б. – 9 пом.; 0 б. – 10 пом.</p>
<p>11. Відкрийте дужки і запишіть словосполучення.</p>	<p>Два столи, три сини, четверо хлопців, двоє людей, три розвідники, двадцять вісім метрів.</p>	<p>Усього 6 б. – по 1 б. за кожну правильну відповідь.</p>
<p>12. Опираючись на власні міркування, дайте відповідь на питання одним складним реченням. Як зміст наведеного уривка характеризує панночку?</p>	<p>Панночка в наведеному уривку – це вередлива, егоїстична, лукава, необмежена в своїй поведінці людина, яка не вміє по-справжньому любити, але яка зуміла закохати в себе полкового лікаря, і, коли він став її чоловіком, прибрала його до рук, зробила з нього свого раба.</p> <p style="text-align: right;">(Можливі інші варіанти)</p>	<p>Усього 3 б. – 2 б. за розгорнуту, правильну, вичерпну відповідь, виражену складним реченням; 1б. за неповну, часткову, суперечливу відповідь, виражену простим реченням; 0 б. за недоречну, яка суперечить змістові тексту відповідь чи її відсутність + 1б. за грамотність.</p>
<p>13. В уривку сказано, що панночка, зрадивши, що її чоловік має «невеличкий хуторець», заявляє: «А все ж хутір! Все ж держава!». Про який внутрішній світ героїні говорить нам ця фраза? Дайте відповідь двома розгорнутими реченнями. Підтвердіть ваші міркування цитатами з уривку, прикладами з твору.</p>	<p>А. Із повісті ми дізнаємося, що панночка страшенно бідкалась, що її наречений бідний, але настрої її змінився, як тільки довідалася, що йому в спадщину дістався «невеличкий хуторець», отож і вітала радо і весело вона не його, а його хуторець.</p> <p>Б. Панночка стає ще скупішою, лютішою, жорстокішою до кріпаків, адже хутір для неї не тільки багатство, маєток, а й маленька «державка», де повною мірою виявляється її хиже владолубство.</p> <p style="text-align: right;">(Можливі інші варіанти)</p>	<p>Усього 6 б. – по 2 б. за кожну змістовну, повну, вичерпну відповідь, підкріплену цитатою з уривка чи прикладом з тексту; 1б. – за неповну, часткову відповідь, не підкріплену цитатою чи прикладом з тексту; 0 б. за недоречну, яка суперечить змістові тексту відповідь чи її відсутність + по</p>

		1 б. за грамотність кожного речення
<p>14. Продовжте речення, висловивши власне розуміння повісті «Інститутка».</p>	<p>1. У повісті «Інститутка» Марко Вовчок змалювала нестерпне життя селян в умовах кріпосництва, порушила проблеми бездушного ставлення панів до кріпаків, перших проявів бунтарства проти поневолювачів.</p> <p>2. Головна героїня твору Устина, від імені якої ведеться розповідь, – сирота, кріпачка, яку Бог нагородив добрим, люблячим серцем, красою, розумом і мудрістю, що не врятувало її від жорстоких знущань панночки.</p> <p>3. Викликає повагу Прокіп: це чесна благородна людина, він ненавидить пригноблювачів і здатний відкрито відстоювати власну людську гідність і честь близьких йому людей.</p> <p>4. Герой повісті Назар, так само, як і Прокіп, має рішучий, вольовий характер; він здатний на протест проти панів, має веселу, жартівливу вдачу і щире серце.</p> <p>5. Повість «Інститутка» змушує задуматись над жахливою соціальною системою, в якій можна було принижувати людину, перетворювати її життя в суцільне і безпросвітне страждання, і це викликає обурення і протест.</p> <p style="text-align: right;"><i>(Можливі інші варіанти)</i></p>	<p>Усього 15 б. – 3 б. за кожне речення: по 2 б. за кожну правильну, вичерпну відповідь; по 1 б. за неповну, часткову, суперечливу відповідь; 0 б. за недоречну, яка суперечить змістові тексту відповідь чи її відсутність +1 б. за грамотність кожного висловлювання.</p>
<p>15. Повість названо «Інститутка». А протягом усього твору героїня зветься «панночка». Яке смислове навантаження вкладає автор у заголовок повісті – «Інститутка»? <i>Висловте ваші міркування трьома складними реченнями.</i></p>	<p>1. Поняття «освічена людина» вимагає від особистості відповідальності перед собою, певної культури поведінки, а панночка, хоч і вчилася в інституті «благородних дівиць», цьому поняттю не відповідає, та й вчилася вона погано: зневажала серйозні навчальні предмети, займалася тільки танцями та ще мовами, бо цим можна було похизуватися.</p> <p>2. Пансіон «благородних дівиць» не виховав у панночки жодної благородної риси характеру: у маєток старої пані повернулася жорстока, бездушна манірна самодурка, яка вміла, коли їй було треба, справити враження освіченої, привітної, доброї і закоханої, а насправді примхливої і не здатної нікого любити.</p> <p>3. Отож, авторка «Інститутки» вкладає в заголовок повісті зовсім інший, протилежний, іронічний зміст.</p> <p style="text-align: right;"><i>(Можливі інші варіанти)</i></p>	<p>Усього 11 б. – по 2 б. за кожну правильну, вичерпну, аргументовану відповідь; по 1 б. за неповну, суперечливу, неаргументовану відповідь, 0 б. за недоречну, яка суперечить змістові тексту відповідь чи її відсутність + по 1 б. за відповідність заданій синтаксичній структурі речення + 2 б. за грамотність усього завдання (2 б. – 0 пом., 1 б. – 1-2 пом., 0 б. – 3 і більше пом.).</p>

Усього – 100 балів