

**Схема оцінювання тесту з української мови та літератури – 12 клас, реальний профіль – 2021 рік**

<b>Тестові завдання</b>	<b>Можливі варіанти відповідей</b>	<b>Схема оцінювання</b>
<b>Частина I</b>		
<p>1. Спираючись на текст, дайте письмові відповіді на кожне питання одним реченням.</p>	<p><b>А.</b> Стародавній філософ Епікет зазначав, що людина має слухати вдвічі більше, ніж говорити, також наполягав на тому, що краще слухати, ніж говорити.</p> <p><b>Б.</b> За “Повчанням “ дітям необхідно було мовчати в присутності старших, слухати мудрих, якомога більше думати, не засуджувати людей і ще небагато сміятися.</p> <p><b>В.</b> Дейл Карнегі пропонує бути уважним слухачем від початку до кінця розмови, заохочувати інших розповідати про себе, бо людей більше цікавлять власні проблеми, а ще важливо зрозуміти погляди співрозмовника.</p> <p align="center"><i>(Можливі інші варіанти відповідей).</i></p>	<p><b>6 б.</b> – по 2 б. за кожну правильну відповідь: 1б. за правильну відповідь + 1 б. за грамотність.</p>
<p>2. Доберіть до виділених слів синоніми з тексту і запишіть їх через риску:</p>	<p><b>а) стосунки</b> між людьми – <b>взаємини</b> між людьми;  <b>б) користуються</b> мовою – <b>послугуються</b> мовою;  <b>в) вишукані</b> манери – <b>добрі</b> манери;  <b>г) переконання</b> співрозмовника – <b>погляди</b> співрозмовника;  <b>г) не слід чекати</b> – <b>не варто</b> чекати.</p>	<p><b>5 б.</b> – по 1 б. за кожну правильну відповідь.</p>
<p>3. Складіть і запишіть простий план тексту з 4-х пунктів.</p>	<p>1. Людство намагається опанувати мистецтво спілкування.                  2. “Повчання до дітей князя Володимира Мономаха”.                  3. Французькі видання про добрі манери.                  4. Як стати найцікавішим співрозмовником: пропозиції Дейла Карнегі.</p> <p align="center"><i>(Можливі інші варіанти).</i></p>	<p><b>8 б.</b> – по 2 б. за кожну правильну відповідь.</p>
<p>4. Визначте правильний варіант написання кожного виділеного в тексті слова. Обведіть букву, що позначає правильну відповідь.</p>	<p>1. б) -разом;                  2. а)- тт.-;                  3. а) разом;                  4. б) разом;                  5. б) -і;                  6. б) –нн-;                  7. б) -є;                  8. а) з-;                  9. а) з <b>ь</b>;                  10. а) апостроф.</p>	<p><b>10 б.</b> – по 1 б. за кожну правильну відповідь.</p>

<p>5. Установіть за допомогою стрілок відповідність між антонімічними фразеологізмами.</p>	<p><b>А.</b> Байдики бити → До сьомого поту.  <b>Б.</b> Голий як бубон. → Купатися в золоті.  <b>В.</b> Під носом. → За три моря.</p>	<p><b>3 б.</b> – по 1 б. за кожную правильну відповідь.</p>
<p>6. Відновіть текст вірша, додавши відповідні закінчення на місці крапок у кожному слові.</p>	<p>Плекатимеш мову – цвістимуть слова,  Мов білі черешні весною.  Ростимуть слова, як у квітні трава,  Зігріті любов'ю земною.</p> <p>Які ж вони чисті, як вічно звучать,  Як птахами в'ються крилато, –  Мов зорі незгасні небесних багать:  Хліб. Совість. Вітчизна і Мати.</p> <p>Шануй їх у серці. Ніколи не смій  Святе і високе топтати.  Як жито-пшеницею слова добрі сій –  Рясний урожай будеш мати!</p> <p style="text-align: right;">(Володимир Олійник)</p>	<p><b>Усього – 10 б.:</b>  10 б. – 0 пом.  9 б. – 1 пом.  8 б.- 2 пом.  7 б. – 3 пом.  6 б. – 4 пом.  5 б. – 5 пом.  4 б. – 6 пом.  3 б. – 7 пом.  2 б. – 8 пом.  1 б. – 9 пом.  0 б. – 10 пом. і більше.</p>
<p>7. Виправте помилки в реченнях.</p>	<p><b>А.</b> Я листувався з її молодшим братом.  <b>Б.</b> Читаючи новелу «Новина», я уявляла(-в) картини страшного життя. <b>Чи:</b> Коли я читала(-в) новелу «Новина», перед моїми очима поставали картини страшного життя.</p>	<p><b>2 б.</b> – по 1б. за кожную правильну відповідь.</p>
<p>8. Запишіть слова, знявши ризику.</p>	<p>На злò, вчетверо, по-нашому,</p>	<p><b>3 б.</b> – по 1б. за кожную правильну відповідь.</p>
<p>9. Доповніть подані частини так, щоб утворились складні речення відповідного типу.</p>	<p><i>А. Складнопідрядне з підрядним причини.</i>  Мову потрібно берегти як зіницю ока, тому що без неї народ втрачає свою вартість.</p> <p><i>Б. Складнопідрядне з підрядним умови.</i>  Людина не може розраховувати на гідне місце в суцвітті народів, якщо не усвідомлює значення рідної мови.</p>	<p><b>4 б.</b> – по 2 б. за кожную правильну відповідь: 1б. за правильну відповідь + 1 б. за грамотність.</p>

<p>10. Вставте пропущені розділові знаки.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Можливі інші варіанти відповідей.</i></p> <p>Слово <b>–</b> найтонше доторкання до серця, воно може стати і ніжною запашною квіткою, і живою водою, що повертає віру в добро, і гострим ножем, і розжареним залізом, і брудом. Мудре і добре слово дає радість, нерозумне і зле, необдумане і нетактовне – приносить біду. Словом можна вбити і оживити, поранити і вилікувати, посіяти тривогу і безнадію і одухотворити, розсіяти сумнів і засмутити, викликати посмішку і сльозу, породити віру в людину і заронити недовіру, надихнути на працю і скувати сили душі... Зле, невдале, нетактовне, просто кажучи, нерозумне слово може образити, приголомшити людину.</p>	<p><b>Усього – 10 б.:</b>  10 б. – 0 пом.  9 б. – 1 пом.  8 б. – 2 пом.  7 б. – 3 пом.  6 б. – 4 пом.  5 б. – 5 пом.  4 б. – 6 пом.  3 б. – 7 пом.  2 б. – 8 пом.  1 б. – 9 пом.  0 б. – 10 пом. і більше.</p>
<p><b>Частина II</b></p>		
<p>1. Дайте відповіді на питання.</p>	<p><b>1.</b> Текст належить до публіцистичного стилю.  <b>2.</b> Інтелігентній людині притаманні вихованість, тактовність, скромність, здатність до розуміння, терпиме ставлення до світу і до людей.  <b>3. А.</b> Як на мене, у наш бурхливий час інформаційних технологій необхідно і дуже важливо більше уваги приділяти чистоті мовлення.  <b>Б.</b> На мою думку, мовлення людини – це її своєрідна візитна картка, це вияв її освіченості, культури й інтелігентності.  <b>В.</b> Тому вважаю, що для освіченої й інтелігентної людини невміння грамотно і лаконічно виразити свої думки засвідчує незнання рідної мови.</p> <p style="text-align: center;"><i>(Можливі інші варіанти відповідей).</i></p>	<p><b>Усього – 15 б.</b>  3 б. за кожную правильну відповідь: по 2 б. за правильну відповідь на кожне питання – 2 x 5 = <b>10</b>.  + по 1 б. за відсутність помилок у кожному реченні = <b>5 б.</b> (10+5=<b>15</b>).</p>
<p>2. Продовжте думки із тексту власними висловлюваннями.</p>	<p><b>1. Інтелігентна людина в моєму розумінні</b> – це освічена людина, яка має тверді переконання й не поступається ними навіть під тиском життєвих негараздів.  <b>2. Інтелігентній людині притаманні</b> висока внутрішня культура, почуття власної гідності, глибока повага до людей.  <b>3. Бути інтелігентною людиною</b> – соціальний обов'язок кожного, це борг і перед самим собою, це запурука особистого людського щастя.</p>	<p><b>Усього – 9 б.</b>  3 б. за кожную відповідь: по 2 б. за кожную правильну відповідь (2 x 3 = <b>6</b>) + по 1 б. за відсутність помилок у кожному реченні (1 x 3 = <b>3</b>).</p>

	<i>(Можливі інші варіанти відповідей).</i>	
<p>3. Напишіть оголошення, в якому має бути така інформація:</p>	<p>Оголошення</p> <p>У п'ятницю, 18 червня 2021 року, о 14 годині відбудеться відеоконференція членів гуртка «Юні мовознавці».</p> <p>У програмі конференції: слухання і обговорення реферату за темою: «Слова, які руйнують наше життя» .</p> <p>Запрошуються учні 9-12 класів.</p> <p>Спосіб спілкування – платформа Google Meet.</p> <p>Посилання буде надіслано у чати груп (у Viber).</p> <p style="text-align: right;">Рада гуртка.</p>	<p><b>Усього – 15 б.:</b></p> <p><b>1) 3 б.</b> – за повне дотримання структури оголошення;</p> <p>2 б. – незначні порушення структури;</p> <p>1 б. – частково порушена структура.</p> <p><b>2) 7 б.</b> – вжито всі необхідні відомості;</p> <p>0 – 6 б. – залежно від уживання учнем необхідних відомостей;</p> <p><b>3) 5 б.</b> – за грамотність:</p> <p>5 б. – 0 пом.</p> <p>4 б. – 1 – 2 пом.</p> <p>3 б. – 3 пом.</p> <p>2 б. – 4 пом.</p> <p>1 б. – 5 пом.</p> <p>0 б. – 6 пом.</p>