

**Схема оцінювання тесту з української мови та літератури 12 клас, гуманітарний профіль
(передтестування – 2024)**

<i>Тестові завдання</i>	<i>Можливі варіанти відповідей</i>	<i>Схема оцінювання</i>
1. Обведіть кружечком літеру, що позначає правильну відповідь.	1. Б. М. Старицький. 2. Б. Пісня. 3. В. Інтимно-пейзажна.	Усього 3 б. – по 1 б. за кожну правильну відповідь.
2. Установіть відповідність між тропом (художнім засобом) та прикладом з поетичного твору.	1 – Б; 2 – Г; 3 – А; 4 – В.	Усього 4 б. – по 1 б. за кожну правильну відповідь.
3. Запишіть словосполучення, замінивши виділені слова синонімами з прочитаного вірша.	Працею втомлена – працею зморена ; Ти не бійся – ти не лякайся ; Соном огорнула – соном окутала ; Гай прекрасний – гай чарівний ; Ніжно тремтить – пестливо тремтить.	Усього 5 б. – по 1 б. за кожну правильну відповідь.
4. Визначте правильний варіант написання кожного виділеного в тексті слова. Обведіть букву, що позначає правильну відповідь.	1. а) без ь знаку; б. б) через дефіс; 2. а) разом; 7. б) и; 3. а) е; 8. а) д; 4. а) тьс; 9. б) с; 5. б) е; 10. а) нн.	Усього 10 б. – по 1 б. за кожну правильну відповідь.
5. Продовжте фрагмент речення так, щоб утворилися складні речення відповідного типу.	А) Складносурядне речення. Кожна людина має право на щастя, та далеко не всі усвідомлюють це. Б) Складнопірядне речення з підрядним з'ясувальним. Наше розуміння щастя багато в чому залежить від того, в якому середовищі ми росли і виховувалися. (Можливі інші варіанти)	Усього 4 б. - по 2 б. за кожне речення: 1б. – за правильно складене речення + 1 б. – за грамотність.
6. Складіть і запишіть два речення, у яких слово <i>шепотіти</i> вживалося б у прямому і переносному значенні.	1. Матуся шепотіла синові на вушко, що пишається ним. 2. Легкий весняний вітерець набігав час від часу на гайок, вигравав з ніжними зеленими листочкам і шепотів берізкама слова захоплення їхньою красою. (Можливі інші варіанти)	Усього 4 б. – по 2 б. за кожне речення: 1 б. за правильно використане слово + 1 б. за грамотність.

<p>7. Відновіть текст вірша. Вставте на місці крапок, де потрібно, пропущені літери.</p>	<p>Топчуть ноги радiсно і струнко Сонні трави на вузькій межі. В день такий віддатись поцілункам! В день такий цілим натхненням жить! П'яним сонцем тіло налилося, Тане й гнеться в ньому, мов свіча, — І тремтить схвильоване колося, Прихилившись до мого плеча. В сотах мозку золотом прозорим Мед думок розтоплених лежить. А душа вклоняється просторам І землі за світлу радість — жить! І за те, що стільки уст палило І тягло мене вогнем спокус, І за те, що замінить не сила — Ні на що — твоїх єдиних уст! (Олена Теліга)</p>	<p>Усього 10 б. – по 1 б. за кожную правильно вставлену літеру.</p>
<p>8. Виправте помилки в реченнях, запишіть їх.</p>	<p>1. Минулого <i>тижня</i> учні нашого ліцею <i>взяли</i> участь у благодійній акції «Подаруй дітям-українцям Молдови книгу!». 2. Приїхавши додому в <i>четвер</i>, я не зміг зустрітись з братом. Або: <i>Коли я приїхав</i> додому в <i>четвер</i>, мені не вдалося зустрітись з братом.</p>	<p>Усього 4 б. – по 1 б. за кожную виправлену помилку.</p>
<p>9. Установіть, які фразеологізми є синонімічними. Поєднайте їх стрілочками.</p>	<p>Два чоботи пара. ↔ Одним миром мазані. Перегнути палицю. ↔ Передати куті меду. Накивати п'ятами. ↔ Дати драпака. Байдики бити. ↔ Лежні справляти.</p>	<p>Усього 4 б. – по 1 б. за кожний правильно дібраний синонім.</p>
<p>10. Вставте пропущені розділові знаки.</p>	<p>Українська мова вабить мене не тільки як письменника, <u> </u> вона дивує й захоплює. Перш за все вражає її синонімічне багатство, <u> </u> різноманітність діалектних форм, її ясна та повноголоса тоничність, її дивовижна безмежність. Українська мова для мене <u> </u> це море, у якого немає дна й берегів і яке настільки багатоманітне й</p>	<p>Усього 10 б. 10 б. – 0 пом.; 9 б. – 1 пом.; 8 б. – 2 пом.; 7 б. – 3 пом.; 6 б. – 4 пом.;</p>

	<p>невичерпне, що ніколи не встановити межі при пізнанні її феномена. Вона може звучати на найрізноманітніших регістрах: по-простацькому й найвишуканіше, нею легко передавати найтонші настроєві гами, надається вона й до найповажнішого інтелектуального мислення і творення.</p> <p>Споконвіків вона дивує, вражає і зараз, гармонійно поєднуючи в собі пласти архаїчні та модерні. З нею просто і надійно, бо ця мова – душа моєї нації.</p>	<p>5 б. – 5 пом.; 4 б. – 6 пом.; 3 б. – 7 пом.; 2 б. – 8 пом.; 1 б. – 9 пом.; 0 б. – 10 пом.</p> <p>За кожний зайвий розділовий знак – мінус 1 б.</p>
<p>11. Спираючись на власні міркування та використовуючи словосполучення з вірша, дайте відповіді на питання.</p>	<p><i>1. Яку роль відіграє зображення нічного пейзажу в поезії?</i></p> <p>Автор використовує опис нічного пейзажу, щоб розкрити емоції ліричного героя; краса природи тісно пов'язана з красою людських почуттів: «гай чарівний, ніби променем всипаний», «тепло – ні вітру, ні хмар...».</p> <p><i>2. У яких рядках автор звертає увагу на соціальні проблеми того часу?</i></p> <p>Герої зачаровані довколишньою красою, але цю ідилію кохання порушує відгук соціальних негараздів, нелегких життєвих обставин, адже дівчина «працею зморена», герої «окривджені долею клятою».</p> <p><i>3. З якою метою М. Старицький використовує демінутиви (зменшено-пестливі слова)?</i></p> <p>Для вираження надзвичайної емоційності, хвилювань ліричного героя автор вміло використовує зменшувально-пестливу лексику: ніженьки, лебедонько, серденька.</p> <p style="text-align: right;"><i>(Можливі інші варіанти)</i></p>	<p>Усього 9 б. – по 3 б. за кожную правильну відповідь: 2 б. за правильну, вичерпну відповідь; 1 б. за неповну, часткову, суперечливу відповідь; 0 б. за недоречну, яка суперечить змістові тексту відповідь чи її відсутність + 1 б. за грамотність кожного висловлювання.</p>
<p>12. Визначте тему та ідею поезії «Виклик». Дайте відповідь двома реченнями.</p>	<p>Тема: зображення гармонійного поєднання краси нічного пейзажу, суголосного з переживаннями закоханого ліричного героя.</p> <p>Ідея: захоплення чистим та ніжним почуттям кохання, на яке має право кожна людина, незалежно від соціального статусу в суспільстві.</p> <p style="text-align: right;"><i>(Можливі інші варіанти)</i></p>	<p>Усього 6 б. – по 3 б. за правильно визначену тему та ідею: по 2 б. за кожную правильну, вичерпну відповідь; по 1 б. за неповну, часткову, суперечливу відповідь; 0 б. за недоречну, яка суперечить змістові тексту відповідь чи її відсутність + 1 б. за грамотність</p>

<p>13. Як розкривається органічний зв'язок вірша «Виклик» з народнопісенною творчістю? Дайте відповідь одним поширеним реченням.</p>	<p>Органічний зв'язок вірша «Виклик» з народнопісенною творчістю розкривається через образи народнопоетичної символіки, зменшувально-пестливу лексику та через тему кохання, яка є однією з найулюбленіших у народній пісенній спадщині.</p> <p style="text-align: right;"><i>(Можливі інші варіанти)</i></p>	<p>Усього 3 б. – 2 б. за правильну, вичерпну відповідь; 1 б. за неповну, часткову, суперечливу відповідь; 0 б. за недоречну, яка суперечить змістові тексту відповідь чи її відсутність + 1 б. за грамотність висловлювання.</p>
<p>14. Продовжте початок речення висловивши своє розуміння поезії «Виклик».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. У вірші поет зображує природу як засіб розкриття душі закоханого героя; поет милується відкритістю і чистотою душі свого ліричного героя. 2. Автор використовує добірні епітети, порівняння, метафори, які допомагають передати ніжність та щирість почуттів героя. 3. Ліричний герой перебуває на хвилях щастя, насолоджується красою природи та своєю коханою. 4. Цей вірш став улюбленою народною ліричною піснею про кохання, яку і зараз співає молодь. 5. Мені сподобалося те, як автор майстерно передав через різні художні засоби ніжний образ дівчини. <p style="text-align: right;"><i>(Можливі інші варіанти)</i></p>	<p>Усього 15 б. – 3 б. за кожне речення: по 2 б. за кожну правильну, вичерпну відповідь; по 1 б. за неповну, часткову, суперечливу відповідь; 0 б. за недоречну, яка суперечить змістові тексту відповідь чи її відсутність + 1 б. за грамотність кожного висловлювання.</p>
<p>15. Як ви розумієте слова В. Симоненка: «Любов, як сонце, світу відкриває безмежну велич людської краси». Відповідь сформулюйте у вигляді міні-твору (три поширені речення).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Любов, як сонце, освітлює наші серця, надихає на великі справи і розкриває нам безмежну велич людської душі, здатної відчувати добро і творити його. 2. Вона відкриває в людині найкраще, робить її великодушною та здатною до жертвності; допомагає нам побачити красу в кожній деталі навколишнього світу, у кожній людині. 3. Нехай любов завжди світить нам своїм теплом і наповнює наші серця радістю й вдячністю за кожен прожитий на землі день. <p style="text-align: right;"><i>(Можливі інші варіанти)</i></p>	<p>Усього 9 б. – 3 б. за кожне речення: по 2 б. за кожну правильну, вичерпну відповідь; по 1 б. за неповну, часткову, суперечливу відповідь; 0 б. за недоречну, яка суперечить змістові тексту відповідь чи її відсутність + 1 б. за грамотність кожного висловлювання.</p>