

Схема оцінювання тесту з української мови та літератури 12 клас, гуманітарний профіль

Тестові завдання	Можливі варіанти відповідей	Схема оцінювання
1. Спираючись на текст, дайте відповідь на кожне з питань одним реченням.	<p><b>А.</b> Наші пращури пов'язували з Трійцею буйність і живосилля природи, в яку вони свято вірували.</p> <p><b>Б.</b> У суботу селяни збирали зілля, щоб прикрасити свої світлиці – застилили лави, прикрашали стіни, підвіконня, образи, притрушували долівку.</p> <p><b>В.</b> Живими вважаються джерела, які не замерзають в найлютіші морози, їх ще називають безоднями.</p> <p><i>(Можливі інші варіанти).</i></p>	<p><b>Усього 6 б.</b> – по 2 б. за кожну правильну відповідь: 1б. за правильну відповідь + 1б. за грамотність.</p>
2. Складіть і запишіть простий план тексту з 4-х пунктів.	<p>1. Трійця як вияв пошани пращурів до природи.</p> <p>2. Початок Зелених свят. <b>Або:</b> Жінки розпочинають дієства Зелених свят.</p> <p>3. Клечання на Трійцю. <b>Або ж:</b> Оздоблення рослинністю обійстя й оселі на Трійцю.</p> <p>4. Традиції Зелених свят, що пов'язані з водою. <b>Або:</b> Живі джерела.</p> <p><i>(Можливі інші варіанти).</i></p>	<p><b>Усього 8 б.</b> – по 2 б. за кожну правильну відповідь: 1б. за правильну відповідь + 1б. за грамотність.</p>
3. Запишіть подані словосполучення, замінивши виділені слова антонімами з тексту.	<p>а) <b>нащадки</b> пов'язували – <b>пращури</b> пов'язували;</p> <p>б) <b>молоді</b> дерева – <b>літні</b> дерева;</p> <p>в) Зелені свята <b>завершувались</b> – Зелені свята <b>починались</b>;</p> <p>г) <b>звужували</b> русла – <b>розширювали</b> русла;</p> <p>г) зверталися до <b>злих</b> духів – зверталися до <b>добрих</b> духів.</p>	<p><b>Усього 5 б.</b> – по 1б. за кожну правильну відповідь.</p>
4. Визначте правильний варіант написання кожного виділеного в тексті слова ( <i>третьій абзац</i> ) Обведіть букву, що позначає правильну відповідь.	<p>1. а) разом</p> <p>2. б) и</p> <p>3. а) разом</p> <p>4. а) ж</p> <p>5. б) б</p> <p>6. а) аспостроф</p> <p>7. а) окремо</p> <p>8. б) апостроф</p> <p>9. а) нн</p> <p>10. б) нш.</p>	<p><b>Усього 10 б.:</b> по 1 б. за кожну правильну відповідь.</p>

5. Визначте, які фразеологічні звороти є антонімічними. Поєднайте їх стрілочками.	Як кішка з собакою. → Водою не розлити. Годувати злидні → Жити як вареник у маслі. Хоч греблю гати. → Як кіт наплакав.	<b>Усього 3 б.</b> – по 1б. за кожен правильну відповідь.
6. Відновіть текст вірша, вставивши на місці крапок пропущені літери.	Посіяла людям літа свої, літечка житом, Прибрала планету, послала стежкам споришу, Навчила дітей, як на світі по совісті жити, Зітхнула полегко – і тихо пішла за межу. – Куди ж це ви, мамо?! – сполохано кинулись діти, – Куди ви, бабуся? – онуки біжать до воріт. – Та я недалечко... де сонце лягає спочити. Пора мені, діти... А ви вже без мене ростіть. <i>(Б. Олійник)</i>	<b>Усього 10 б.:</b> по 1 б. за кожен правильну відповідь.
7. Укажіть рядок, де всі сполучення слів — словосполучення.	в) добрий день, двічі повторений, мудре слово, розуміти прочитане;	<b>1 б.</b> – за умови правильної відповіді.
8. Відредагуйте речення, запишіть їх.	1. Пацієнт скаржився на головний біль і сильний нежить. 2. Я замерз, коли відчинив вікно. Я замерз, відчинивши вікно. <i>(Можливі інші варіанти).</i>	<b>Усього 4 б.</b> – по 2 б. за кожне речення: 1б. – за відредаговане речення + 1б. за грамотність.
9. Доповніть подані частини так, щоб утворились складні речення відповідного типу.	<b>А.</b> Народні звичаї – це споконвічні неписані закони, і наш народ за ними живе упродовж багатьох століть. <b>Б.</b> Кожному потрібно знати обряди і традиції свого народу, бо це багатовіковий досвід наших предків. <i>(Можливі інші варіанти).</i>	<b>Усього 4 б.</b> – по 2 б. за кожне речення: 1б. – за правильно складене речення + 1 б. – за грамотність.

<p>10. Вставте пропущені розділові знаки.</p>	<p>Декоративно-ужиткове мистецтво України надзвичайно різноманітне. Писанкарство та килимарство, вишивка та різьблення, плетіння з соломи та гончарство – усі вони дарують нам просто неймовірні витвори. Цікавим, не забудим з давніх-давен видом мистецтва є витинанка – візерунок, який зазвичай вирізають із кольорового паперу, дотримуючись єдності елементів. В Україні це мистецтво особливо поширилося в середині дев'ятнадцятого століття. Скрізь: на Поділлі, Придністров'ї, Слобожанщині, Закарпатті – прості люди прикрашали витинанками своє житло, особливо вікна. Ці зігріті любов'ю виробники супроводжували селян, по суті, на всіх етапах життя: ішли господарі в поле сіяти – клеїли відповідну витинанку, збирали врожай – і з'являвся інший малюнок. На Різдво, Великдень українці виготовляли прикраси з різними символами, а саме: сніжинками, зірочками, хрестами, мальвами, янголами, барвінком тощо.</p>	<p><b>Усього 10 б.</b>  10 б. – 0 пом.;  9 б. – 1 пом.;  8 б. – 2 пом.;  7 б. – 3 пом.;  6 б. – 4 пом.;  5 б. – 5 пом.;  4 б. – 6 пом.;  3 б. – 7 пом.;  2 б. – 8 пом.;  1 б. – 9 пом.;  0 б. – 10 пом..</p>
	<p><b>Ч. II</b></p>	
<p>1. Дайте відповіді на запитання до тексту.</p>	<p><b>1. Б.</b> «Вершники».  <b>2. Б.</b> Роман у новелах.  <b>3. А.</b> Трагедія роду й народу.  <b>В.</b> Праця та духовні цінності.</p>	<p><b>Усього 4 б.</b> – по 1 б. за кожен правильну відповідь.</p>
<p>2. Опираючись на власні міркування, дайте відповідь на питання одним складним реченням</p>	<p>Те, що Мусій Половець врятувався, є справжнім дивом, а врятували його, на мій погляд, сила духу, велика відповідальність перед іншими і кохання вірної дружини.  <i>(Можливі інші варіанти).</i></p>	<p><b>Усього 3 б.</b> – 2 б. за повну правильну відповідь, (1б. – за неповну відповідь) + по 1б.-за грамотність.</p>
<p>3. Дайте характеристику героїв твору. Підтвердіть ваші міркування цитатами з тексту.</p>	<p><b>Мусій Половець</b> – рибалка, мужня і сильна людина, відповідальний голова артілі, який дбав за її майно: «наша артіль бідна і кидати шаланду в море не годиться». А ще Мусій – люблячий чоловік.  <b>Половчиха</b> – дружина Мусія Половця, до останнього чекає свого чоловіка; вона, вірець люблячої і вірної дружини: вслухаючись в бурхливе море, щоб почути голос свого «Мусієчка», «перетворюється» на маяк, до якого і доплив рибалка.  <i>(Можливі інші варіанти).</i></p>	<p><b>Усього 6 б.</b> – по 2 б. за повну правильну відповідь, (1б. – за неповну відповідь) + по 1б. – за грамотність.</p>
<p>4. Продовжте речення, висловивши своє розуміння новели Ю. Яновського.</p>	<p>1. <b>У цій новелі автор зображує</b> людину мужню, сильну духом, здатну витримати природну стихію, людину, яка не тільки не гине в крижаній воді, а й рятує народне добро.  2. <b>Думаю, що ця новела</b> – розповідь про професійних рибалок, які не</p>	<p><b>Усього 15 б.</b> – 3 б. за кожне речення: по 2 б. за кожен правильну відповідь +1б. за грамотність кожного речення.</p>

	<p>завжди повертаються живими з промислу, а «лягають у морі на глибині, під зеленим парусом хвилі»; а також про непросту долю їхніх дружин, які з надією чекають на повернення з моря чоловіків.</p> <p>3. <b>Герої новели</b> – Мусій Половець, його дружина – прості люди з важкою долею, чії характери розкриваються через вчинки у надзвичайних ситуаціях.</p> <p>4. <b>Природні стихії</b> (море, вітер, шторм) не змогли зламати волю Мусія Половця до життя.</p> <p>5. <b>Мене вражає</b> в новелі, як справжня любов, вірність, мужність, воля до життя можуть перемогти всі негаразди, допомагають вистояти і не загинути у вирі природних стихій.</p> <p><i>(Можливі інші варіанти).</i></p>	
<p>5. Головною ідеєю прочитаного уривку є возвеличення подружньої вірності. Чи актуально це в наш час? Висловте ваші міркування трьома складними реченнями.</p>	<p>1. Як на мене, без вірності не може бути щасливої сім'ї, адже вірність – це вияв поваги, піклування, справжньої, відданої любові.</p> <p>2. Зберігати вірність у подружньому житті довгий час – це не подвиг в ім'я сім'ї, а її природній стан: саме про таку вірність ідеться в новелі Ю. Яновського «Шаланда в морі», як, до речі, і в новелі Г. Тютюнника «Три зозулі з поклоном».</p> <p>3. Сьогодні, наскільки я знаю, сучасна молодь зверхньо тлумачить прояви вірності між хлопцем і дівчиною, не розуміючи, що саме вірність і є тим стрижнем, на якому будується, а згодом і тримається сім'я.</p> <p><i>(Можливі інші варіанти).</i></p>	<p><b>Усього 11 б.</b> – по 2 б. за кожную правильну відповідь + по 1 б. за наявність складного речення, + 2 б. за грамотність ( 2 б. – 0 пом.; 1 б. – 1-2 пом.; 0 б. – 3 і більше пом.).</p>

**Усього – 100 балів**