

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район / Муниципія:

Населений пункт:

Навчальний заклад:

Прізвище, ім'я учня:

ТЕСТ № 1

УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА

**ТРЕНУВАЛЬНИЙ ТЕСТ
ЛЦЕЙСЬКИЙ КУРС**

Гуманітарний профіль
лютий 2026 р.
Час виконання – 180 хвилин

Необхідні матеріали: *ручка з синьою пастою.*

Пам'ятка для кандидата:

- Уважно прочитай кожне речення і акуратно виконай запропоноване завдання.
- Працюй самостійно.

Бажаємо успіху!

Кількість балів: _____

Прочитайте уривок із художнього твору «Тіні забутих предків» і виконайте завдання.

Іван виходить зі стаї. Тиша і холод обіймають його. Десь в загородах диха худібка, збились вовною вівці, слабо блищать біля застайок ватри. Вівчарки **о(б/п)ступили**¹ Івана, витягують залежане тіло, гребуться і труться до ніг.

Чорні гори **за(л/лл)яли**² долини, як велетенська отара. Вони вікують у такій тиші, що чують навіть дихання худоби. А над ними **ро(с/з)стелилося**³ небо, ся полонина небесна, де випасаються зорі, як білі овечки. Чи ще щось є в світі, oprіч сих двох полонин? Одна послалась долом, друга горою, а між ними, як дрібна цятка, чорніє пастух.

А може, нема нічого. Може, ніч затопила вже гори, може, зсунулись гори, роздушили усе живуще і лиш одно Іванове серце глухо калата під кептарем у безконечних мертвих просторах? Самота, як біль зубів, почина ссать йому серце. Щось велике, вороже душить його, ся затверділа тиша, байдужний спокій, сей сон **небу(т/тт)я**⁴.

Нетерплячка стука йому до голови, за горло хапає **(не)спокій**⁵ — і, **стр(и/е)пенувшись**⁶ раптом, він з криком, улюлюканням й зойком кида собою у полонину, щоб серед гвалту вівчарок дико ревучим клубком зламати тишу, розбити ніч на скалки, як камінь шибку. Ов-ов-во!...— **о(д/т)зиваються**⁷ збуджені гори... Га-га-га...— повторяють в **тр(е/и)возі**⁸ далекі верхи, і знову зімкнулась розбита тиша. Вівчарки вертають назад, скалять до Івана зуби та махають хвостами.

Але зробилось іще сумніше. Схотілось сонця, веселого шуму ріки, теплого хатнього духу, розмови. Жаль вхопив серце, солодка туга.

Згадки почали його заливати та хвилюватись перед очима. І раптом почув він тихе: «Іва-а!» Хтось його кликав. О! Знову: «Іва-а!...»

Марічка? Де вона взялась? Прийшла на полонину? Вночі?

Заблудилась і кличе? Чи, може, йому причулось? Ні, вона тут. Серце калата в Іванових грудях, але він вагається ще. Куди іти? І знову, (у)третє⁹, долітає до нього звідкись: «Іва-а!...» Марічка... вона... напевно... Він біжить навпростець, без стежки, туди, звідки чув голос, але стрічає лиш прірву, кудюю не можна ні збігти, ані дістатись на полонину. Стоїть й заглядає у чорну безодню. Тоді йому робиться ясно: се його кличе лісна. І, **хрестяч(і/и)**¹⁰ груди та озираючись лячно, він повертає до стаї.

Пора варити кулешу. В киплячий казан він сипле муку, крає її навхрест, і скоро запашна пара мішається з запахом диму. Ватаг потягається вже... почина дніти. Але хто його кликав? А може, то була таки Марічка? Його тягне подивитися ще, коли стало видніше. Йде в полонину.

№ з/п	Завдання	Оцінювання	
1.	<p>Обведіть кружечком літеру, що позначає правильну відповідь.</p> <p>1. Автор твору, з якого взято уривок:</p> <p>А. Василь Стефаник.</p> <p>Б. Михайло Коцюбинський.</p> <p>В. Іван Нечуй-Левицький.</p> <p>2. Твір за жанром:</p> <p>А. Психологічна новела.</p> <p>Б. Філософський роман</p> <p>В. Соціально-побутова повість.</p> <p>3. Визначте основні проблеми твору «Тіні забутих предків»:</p> <p>А. Гармонія людини та природи.</p> <p>Б. Влада землі над людиною.</p> <p>В. Вічність та сила кохання.</p> <p>Г. Збереження національної ідентичності.</p>	L 0 1 L 0 1 L 0 1 2	L 0 1 L 0 1 L 0 1 2
2.	<p>Запишіть словосполучення, замінивши виділені слова синонімами з тексту:</p> <p>простяглося небо – _____;</p> <p>маленька цятка – _____;</p> <p>серце б'ється – _____;</p> <p>біжить прямо – _____.</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

7.	<p>Визначте, які фразеологічні звороти є антонімічними.</p> <p>Фразеологізми:</p> <p>А. На сьомому небі. Б. Як на долоні. В. Грошей кури не клюють. Г. Збити з пантелику.</p> <p>А. - ____; Б. - ____; В. - ____; Г. - ____.</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p>
8.	<p>Відновіть текст вірша, вставивши, де потрібно, на місці крапок пропущені літери, апостроф.</p> <p>Вершина осені. Так. Осені зеніт. В облич...я вже війнула прохолода. Так неохоче завмира природа. Ще стільки в дерева живих зелених віт! Та відчуваєт...ся наближен...я зими. Земля півкулю відверта від Сонця. А де ж ви, павутини волоконця? Забулись, павучки, махать крильми? Земна кора, так літом розігріта, Вичахує поволеньки, спроквола, І ледве в корінець іде пшеничина квола, Не дочекавшись бабиного літа. Дарма. Дарма! Побор...мось ще ми, Аж поверне зима у сон глибокий Усе живе, квітуче. А допоки, Душе моя, тривожно не щ...ми, Не завмирай в очікуван...і лиха. Яке ж це зло? Це тільки холоди, Лиш агр...гатний стан стверділої води, Пер...починку лиш година тиха. ...А жовтень далі ронить малахит, І охру, і бурштин, і пломінки багрянці І інеем с...гналізує вранці Про завтрашній листопада прихі... (M. Голота)</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>
9.	<p>Відредагуйте речення, запишіть їх.</p> <p>1) Зібравшись в 10 годин в спортзалі, у нас одразу почалося тренування.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2</p>

	<p>2) Нашим самим улюбленим містом відпочинку є парк біля озера.</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2	L 0 1 2
10.	<p>Вставте у тексті пропущені розділові знаки.</p> <p>Для того, щоб вас уважно слухали необхідно завжди мати в запасі щось нове до того ж розповідати цікаво та яскраво. А для цього потрібно бути уважним стежити за подіями не тільки у своїй країні а й у всьому світі цікавитися всім і політикою і культурою, і спортом, і наукою, і технікою. Потрібно також любити природу, мати певні захоплення. Знання, інформацію, події усе необхідно сприймати таким чином щоб пізніше цим можна було поділитися з друзями та знайомими товаришами та випадковими співрозмовниками.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
11.	<p>Опираючись на власні міркування, дайте відповідь на запитання одним складним реченням. Яку роль відіграють описи природи в розкритті переживань героїв у творі «Тіні забутих предків»?</p>	L 0 1 2 L 0 1	L 0 1 2 L 0 1
12.	<p>Як ви можете пояснити вираз із тексту: «Самота, як біль зубів, почина ссать йому серце». Підтвердіть ваші міркування цитатами з тексту. Дайте відповідь двома розгорнутими реченнями.</p> <p>1. _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>2. _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 L 0 1 2 3	L 0 1 2 3 L 0 1 2 3

13.	<p>Визначте тему та ідею твору «Тіні забутих предків». Дайте відповідь двома розгорнутими реченнями.</p> <p>1. _____ _____ _____ _____</p> <p>2. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1</p>
14.	<p><i>Продовжте речення, висловивши власне розуміння твору «Тіні забутих предків».</i></p> <p>1. В основу твору «Тіні забутих предків» були покладені _____ _____ _____ _____ _____</p> <p>2. Майстерно й психологічно тонко автор описує _____ _____ _____ _____ _____</p> <p>3. Після загибелі Марічки Іван _____ _____ _____ _____</p> <p>4. Щезник, мавки, чаклуни і відьми у творі _____ _____ _____ _____</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>L 0 1 2 3 4 5</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>L 0 1 2 3 4 5</p>

