

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Район / Муниципія:

Населений пункт:

Навчальний заклад:

Прізвище, ім'я учня:

**ТЕСТ № 1**

**УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА**

**ТРЕНУВАЛЬНИЙ ТЕСТ  
ЛЦЕЙСЬКИЙ КУРС**

Гуманітарний профіль

лютий 2022 р.

Час виконання – 180 хвилин

Необхідні матеріали: *ручка з синьою пастою.*

---

**Пам'ятка для кандидата:**

- Уважно прочитай кожне речення і акуратно виконай запропоноване завдання.
  - Працюй самостійно.
- 

***Бажаємо успіху!***

Кількість балів: \_\_\_\_\_



**Прочитайте уважно уривок із повісті «Інститутка» і виконайте завдання.**

Любила вона його, та якось чудно любила, не (по)людськи <sup>1</sup>. Ото навернеться, було, хто з панночок-сусідок, допитуються :

- Чи правда, що тая гординя та в тобі закохався?.. Сватає?.. Ревнивий?.. Які дари тобі дарує?.. Чи ти його поважаєш, чи він тебе слухає?
- Вважайте самі, – о(т/д)казує <sup>2</sup> панночка всміхаючись. Та й почне перед панночками наругу на його зводити.
- Слухайте, – каже до його, – їдьте до міста та купіть мені те й те, та хутенько! Поскоріться ж, щоб я не гнівалась!

Він зараз їде, купує там, щоказано.

- Боже мій! Чого се понакуповували? Я сього не хочу! Їдьте та змініть! Мені такого не треба! От добро вишукали!

Знов їде він, міняє. Або так. Хоче він води напитись, – вона:

- Не пийте, не пийте!
- Чому?
- Я не хочу! Не пийте!
- Та коли ж я хочу пити!
- А я не хочу! Чуєте? Не хочу!

І вже так гляне чи всміхнеться, що він послухає. Коли то й розгнівається, одвертається од його, не говорить. Він уже і перепрошує, і благає – трохи не плаче.

Панночки **приїж(ж/дж)і** <sup>3</sup> дивуються:

- Ото! Чи хто сподівався од його такого кохання! І що ти робила? Як ти бога просила?

Наша панночка тільки всміхається.

Питають, що він їй подарував, – вона перед ними стеле оксамити та атласи, що від старої панії має, та хвалиться:

- Це він мене обдарував!

**Чудне** панське кохання!

А він на тих сусідочок **ва(ш/ж)ким** <sup>4</sup> духом дише: бодай їх слід запав!

Стара тим часом **ро(с/з)питує** <sup>5</sup> про його, як він собі **ма(ї/є)ться** <sup>6</sup>, та й напирала, що в його хутір є.

- Дитино моя! В його хутір є!
- (С/З)правді <sup>7</sup>? – покрикне панночка, **зірвавшис(ь)** <sup>8</sup> з місця. – Де? Хто казав?
- Та не дуже далеко за містом. **Не(давно)** <sup>9</sup>, кажуть, од якоїсь тітки у спадку йому достався. Тітка була бездітна; він на її руках і виріс.
- Ах, боже ж мій милостивий! Чому ж се він мені не похвалився? Мабуть, невеличкий хуторець, – нічим гаразд хвалитись. А все ж хутір! Усе ж держава!

Стріла його веселенька, **пр(и/е)вітала** <sup>10</sup> любо, а він радіє. Не знає, що то вітають не його, – хуторець вітають!

№ з/п	Завдання	Оцінювання	
1.	<b>Обведіть кружечком літеру, що позначає правильну відповідь.</b>		
	<b>1. Автор повісті «Інститутка», з якого взято уривок:</b>		
	А. Панас Мирний.	L	L
	Б. І. Нечуй-Левицький.	0	0
	В. Марко Вовчок.	1	1
	<b>2. Твір за жанром:</b>		
	А. Автобіографічна повість.	L	L
	Б. Соціально-побутова повість.	0	0
	В. Сентиментально-реалістична повість.	1	1

	<b>3. Визначте основні проблеми художнього твору:</b> <b>А.</b> Перші прояви непокори закріпачених селян. <b>Б.</b> Проблема батьків і дітей. <b>В.</b> Мораль панів і трудового народу.	L 0 1 2	L 0 1 2
2.	<b>I. Із наведених словосполучень утворіть пари протиставлень (антонімів) двох світів у повісті «Інститутка» і запишіть їх.</b> Поневолені, важка праця, жорстокість, кріпак, справжнє кохання, людяність, поневолювачі, неробство, «чудне панське кохання», кріпосник. а) _____; б) _____; в) _____; г) _____; ґ) _____.  <b>II. Визначте основний прийом композиції повісті «Інститутка».</b> <b>Обведіть кружечком правильну відповідь.</b> <b>А.</b> Аллегорія. <b>Б.</b> Антитеза. <b>В.</b> Іронія.	L 0 1 1 2 3 4 5  L 0 1	L 0 1 2 3 4 5  L 0 1
3.	<b>Запишіть подані словосполучення, замінивши виділені слова контекстуальними синонімами з прочитаного уривку:</b> а) дуже <b>просити</b> – _____; б) чудовий <b>подарунок</b> – _____; в) виконати <b>швиденько</b> – _____; г) <b>дивна</b> розмова – _____; ґ) <b>не втримавшись</b> на місці – _____.	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
4.	<b>Визначте правильний варіант написання кожного виділеного в тексті слова. Обведіть букву, що позначає правильну відповідь.</b> 1. а) окремо;                      1. б) через дефіс; 2. а) т;                                2. б) д; 3. а) дж;                              3. б) ж; 4. а) ж;                                4. б) ш; 5. а) з;                                5. б) с; 6. а) і;                                 6. б) є; 7. а) С;                                7. б) З; 8. а) ь;                                8. б) без ь; 9. а) окремо;                      9. б) разом; 10. а) и.                                10. б) е.	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5.	<b>Розкрийте значення виразів, вжитих у вище наведеному уривку.</b> <b>Що значить?</b> а) зірватися з місця – _____ б) зводити наругу – _____	L 0 2 4	L 0 2 4
6.	<b>Складіть і запишіть два речення, в яких слово посміхатися вживалося б у прямому і переносному значенні.</b> 1. _____ _____ _____ _____ 2. _____ _____ _____ _____	L 0 1 2  L 0 1 2	L 0 1 2  L 0 1 2

7.	<p><b>Поставте подані іменники в кличному відмінку.</b></p> <p><b>А.</b> Здрастуйте, ( Устина) – _____;</p> <p><b>Б.</b> Доброго дня, (бабуся) – _____;</p> <p><b>В.</b> Будьте здорові, (Назар) – _____.</p>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
8.	<p><b>Відновіть текст вірша, вставивши на місці крапок пропущені літери.</b></p> <p>Що шлеш у світ, до тебе те й вернеться, Тут діє бумеранг без зайвих слів. А кому це неправдою здається То бумеранг той ще не <b>долет....</b> Та вже летить й з дороги не зіб'ється. У нього точно визначена ціль. Він не мине, то так лише здається, А долетить на <b>рад...сть</b> чи на біль. Твоє добро тобі добром <b>від...ається,</b> Й неждано зовсім, точно долетить. І зло прийде, що мало і не <b>здаст...,</b> Тому потрібно думати, як жити. Добро творити треба повсякчасно — Це <b>наймудрі...е</b> правило з усіх. Допомогти, подати руку вчасно, Не мати дум у голові <b>лих... .</b> Лиш про хороше думати постійно, Без <b>задро...</b> рушати в <b>довг...</b> путь. І жити чесно, радісно і мрійно, Й запам'ятати – бумеранги <b>жд... .</b></p> <p style="text-align: right;">(Н. Красоткіна)</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
9.	<p><b>Відредагуйте речення, запишіть їх.</b></p> <p><b>А.</b> Відповідно з Курикулумом учні, вивчаючи художні твори українських письменників 19 століття, знайомляться з життям українського народу цього періоду.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Б.</b> Так як для одного з головних героїв повісті «Інститутка» Назара прагнення до волі було самою великою цінністю, він не зміг терпіти знущання панночки і втік з хутору.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2  L 0 1 2	L 0 1 2  L 0 1 2

10.	<p><b>Вставте пропущені розділові знаки.</b></p> <p>За словником поняття вихованості тлумачиться дуже просто. Це вміння поводитись, а саме вітатися розмовляти, вдягатися, їсти тощо. Звичайно вважається що якщо людина дотримується загальноприйнятих норм поведінки то вона є вихованою. Чи обмежується вихованість тільки цим Адже, крім правил етикету існують ще й моральні якості. Не зовнішня культура а внутрішній, духовний світ людини. Це вміння бути доброзичливим щирим, уважним. Для цього потрібні відповідальність, готовність чимось поступитися. А це вже набагато складніше бо вимагає від людини самодисципліни.</p> <p>Вихована людина гармонійно поєднує в собі зовнішню культуру з внутрішньою порядністю. Можна швидко навчитися гарним манерам але важче зректися власних вигід задля інших.</p> <p style="text-align: right;">(З календаря)</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
11.	<p><b>Розкрийте дужки і запишіть словосполучення.</b></p> <p>Два (стіл), три (син), четверо (хлопець), двоє (людина), три (розвідник), двадцять вісім (метр).</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
12.	<p><b>Опираючись на власні міркування, дайте відповідь на питання одним складним реченням.</b></p> <p><i>Як зміст наведеного уривка характеризує панночку?</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2  L 0 1	L 0 1 2  L 0 1
13.	<p><b>В уривку сказано, що панночка, зрадівши, що її чоловік має «невеличкий хуторець», заявляє: «А все ж хутір! Усе ж держава!». Про який внутрішній світ героїні говорить нам ця фраза?</b></p> <p>Дайте відповідь двома розгорнутими реченнями. Підтвердіть ваші міркування цитатами з уривка, прикладами з твору.</p> <p>А. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Б. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4  L 0 1 2	L 0 1 2 3 4  L 0 1 2



15.	<p><i>Повість названо «Інститутка». А протягом усього твору героїня зветься «панночка». Яке смислове навантаження вкладає авторка у заголовок повісті – «Інститутка»?</i></p> <p><i>Висловте ваші міркування трьома складними реченнями.</i></p> <p>1. _____          _____          _____          _____          _____          _____          _____          _____          _____          _____</p> <p>2. _____          _____          _____          _____          _____          _____          _____          _____          _____          _____</p> <p>3. _____          _____          _____          _____          _____          _____          _____          _____          _____          _____</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6</p> <p>L 0 1 2 3</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6</p> <p>L 0 1 2 3</p> <p>L 0 1 2</p>
-----	---	--	--

Усього: 100 балів