

Прочитайте уривок з твору «Дикий Ангел» і виконайте завдання.

П л а т о н. Є такі, синку, що мене **(по)всякому**¹ прозивають: і «жмикрут», і «користолобець», і «скнара»... нехай собі. Іноді побачиш: труби валяються поржавілі, купа цементу під дощем пропала... І мені жаль, повір, як свого, аж у грудях пече... Бо воно таки наше... спільне... Держава в нас така! Хочемо жити добре. Від заводу аж до соломинки, до гвіздочка, до кирпичинки — все берегти треба! Скупими бути! А не **ро(с/з)крадниками**² і байдужниками! Скупими!!! Інакше і немислимо!

П е т р о. Будемо кінчати диспут.

П л а т о н. Будемо... (Пауза). Поки не пізно, напиши, синку, куди слід... Напиши: помилився. Зізнайся, що помилився. Хай будують не там... Сядь і напиши...

Л і д а. Так просто: сядь і напиши.

П е т р о (здивовано). Що написати?

П л а т о н. Що жити там людям не можна. І доведи.

П е т р о. У вас відсутня логіка. У будівництво вкладено вже десятки тисяч карбованців. Закликаєте скупими бути, а тут — тисячі на вітер. Хто дозволить?

П л а т о н. А витратити мільйон на будинок, в якому жити каторжно, мільйон — ще більше **марнотра(тст/цт)во**³... і зневага до людей... Тож, поки не пізно, пиши...

П е т р о. Власне, чого я маю тримати звіт перед вами за свої службові справи?

П л а т о н. Я твій батько.

П е т р о. З **піонер(ськ/ск)ого**⁴ віку давно вийшов.

П л а т о н (не стримав гнів). З віку сина мого не вийдеш ніколи! Тебе називають не Петько, а Петро Платонович! І Платон за тебе, за діла твої відповідає. І совість роду свого не дам плямити!

Л і д а (проспівала).

І повчала стиха мати:

— А як жити, скаже тато.

Петро кинув у її бік сердитий погляд.

Просто **пр(и/е)гадала**⁵.

П е т р о. Напишу... Підтвердиться, припинять будівництво, а мене з роботи...

П л а т о н. Жаль... та нічого не зробиш. Так сталося. Знайдеш іншу.

П е т р о. Така робота, як моя, на **доро(г/з)і**⁶ не **валяє(цця/ться)**⁷.

П л а т о н. Яку вже дадуть.

П е т р о. З партії теж...

П л а т о н. А якщо й з партії... Тут нічого не вдієш. Значить, не може партія таких тримати! Вона є і має бути чистою! Свою совість відбілиш. Вину трудом спокутуєш, може, повернуть.

П е т р о (вдарив кулаком по столу). Досить, нагналися словами... (Схаменувся). Вибачте, не стримався... Але ж і ви, тату... В держави багато організацій і органів, яким належить перевіряти і наглядати.

П л а т о н. У держави вас мільйон — за всіма і не встежиш, а в мене вас четверо. Кожного мушу бачити і за кожним наглядати! Споконвіків так велено батькам! Інакше **(не)мислимо**⁸.

П е т р о. Вас не переконаєш... Давайте хоч перепочинемо...

П л а т о н. Напиши, а потім перепочинемо.

П е т р о. Що? Що написати?!

П л а т о н. Я, Ангел Петро Платонович, хочу зізнатися...

П е т р о (хрипло). Ну й пишіть!

П л а т о н. Писати будеш ти!

Завіса. Чути Платонів голос: «Я, Ангел Петро Платонович, визнаю, що постанова про **спорудже(нн/н)я**⁹ житлового будинку на Качаловській **вул(е/и)ці**¹⁰ помилкова. Велика вина в цьому і моя...»

Голос Платона затихає. Виникає спів під гітару: «...А вітер часу підганяє кораблі, кораблі, кораблі!...»

№ з/п	Завдання	Оціню- вання																					
1.	Обведіть кружечком літеру, що позначає правильну відповідь. 1. Автор твору, з якого взято уривок: А. Микола Куліш. Б. Олексій Коломієць. В. Іван Франко. 2. Драма «Дикий Ангел» має підзаголовок: А. «Повість про батьків». Б. «Повість про сім'ю». В. «Повість про дітей». 3. Визначте основні проблеми твору «Дикий Ангел»: А. Стосунки батьків і дітей у сім'ї. Б. Влада землі над людиною. В. Вічність та сила кохання. Г. Відповідальності людини за свою працю.	L 0 1	L 0 1																				
2.	Запишіть словосполучення, замінивши виділені слова антонімами з тексту: а) під дощем з'явилася – _____; б) присутня логіка – _____; в) совість забрудниш – _____; г) почнуть будівництво – _____.	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4																				
3.	Визначте правильний варіант написання кожного виділеного в тексті слова. Обведіть букву, що позначає правильну відповідь. <table><tr><td>1. а) разом;</td><td>1. б) через дефіс;</td></tr><tr><td>2. а) с;</td><td>2. б) з;</td></tr><tr><td>3. б) тст;</td><td>3. а) цт;</td></tr><tr><td>4. а) ськ;</td><td>4. б) ск;</td></tr><tr><td>5. а) и;</td><td>5. б) є;</td></tr><tr><td>6. а) г;</td><td>6. б) з;</td></tr><tr><td>7. а) цця;</td><td>7. б) ться;</td></tr><tr><td>8. а) разом;</td><td>8. б) окремо;</td></tr><tr><td>9. а) нн;</td><td>9. б) н;</td></tr><tr><td>10. а) е;</td><td>10. б) и.</td></tr></table>	1. а) разом;	1. б) через дефіс;	2. а) с;	2. б) з;	3. б) тст;	3. а) цт;	4. а) ськ;	4. б) ск;	5. а) и;	5. б) є;	6. а) г;	6. б) з;	7. а) цця;	7. б) ться;	8. а) разом;	8. б) окремо;	9. а) нн;	9. б) н;	10. а) е;	10. б) и.	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
1. а) разом;	1. б) через дефіс;																						
2. а) с;	2. б) з;																						
3. б) тст;	3. а) цт;																						
4. а) ськ;	4. б) ск;																						
5. а) и;	5. б) є;																						
6. а) г;	6. б) з;																						
7. а) цця;	7. б) ться;																						
8. а) разом;	8. б) окремо;																						
9. а) нн;	9. б) н;																						
10. а) е;	10. б) и.																						

4.	Продовжте фрагмент речення так, щоб утворилися складні речення відповідного типу. А. Складносурядне речення. Над містом поволі згущалися холодні осінні сутінки _____ _____ _____ _____ Б. Складнопідрядне речення зі з'ясувальною підрядною частиною. Я чітко усвідомив _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2
5.	Від іменників утворіть і запишіть прикметники. Ненависть – _____; батько – _____; козак – _____; вишня – _____; Париж – _____.	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
6.	Складіть два речення з паронімами <u>знаменитий</u> і <u>знаменний</u>, щоб стало зрозумілим їхнє значення. 1. _____ _____ _____ _____ 2. _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2
7.	Визначте, які фразеологічні звороти є синонімічними. Фразеологізми: А. Два чоботи пара. Б. Гав ловити. В. Замилувати очі. Г. Хоч картину малюй. Синоніми: 1. Бити байдики. 2. Обоє рябоє. 3. Хоч за раму клади. 4. Водити за ніс. 5. Накивати п'ятами. А. – ____; Б. – ____; В. – ____; Г. – ____.	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

8.	Відновіть текст вірша, вставивши, де потрібно, на місці крапок пропущені літери, апостроф. Візьми мої крила, не бійся – літати так просто, Здійнятись над містом, вбираюч... волі тепло, Там, високо в небі, байдуже якого ти зросту, Там цін...ий лиш статус душі, а все решта – ніщо! Візьми мої крила, я знаю, тобі зараз ва...ко, Дорогу твою зруйнували холодні дощі. Здіймись над землею мов вільна, окрил...на пташка, Відляже ві... сер...ця, поле...шає знову душі. Минеться. Залишат...ся тільки тумани вечірні, Які на світанку ро...тануть, спаде пел...на, Відродишся знову, пустивши у землю коріння, І вкотре завітнеш. Попереду твоя весна. <i>Галина Британ</i>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
9.	Відредагуйте речення, запишіть їх. 1. У червні місяці ми будемо здавати іспит із математики. _____ _____ 2. Через співпадання обставин ми написали тест на слідуючий день. _____ _____	L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2
10.	Вставте у тексті пропущені розділові знаки. Для нас Земля безмежно дорога бо на ній є той малесенький клптик де ми робили свої перші кроки, де ми відкривали для себе навколишній світ, повний несподіванок. Тут нам уперше забриніли звуки рідної мови завдяки якій ми усвідомили самих себе і відчули гордість від того що можемо думати. Тут ми навчилися відповідати усмішкою на усмішку і співчуттям на чужий біль. Образ батьківської хати хоч де б ми не були скрізь супроводить нас. Обрамлена кронами вишень біліє вона на земній кулі ніби маяк серед неозорого моря завжди готова дати відпочинок і розраду завжди сповнена ніжності й тепла.	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
11.	Як ви можете пояснити вираз із тексту: «З віку сина мого не вийдеш ніколи!»? Дайте відповідь двома розгорнутими реченнями. Підтвердіть свої міркування цитатами з тексту. _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3

		L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
12.	<i>Опираючись на власні міркування, дайте відповідь на запитання одним складним реченням. Чи згодні ви з тим, що Платон Ангел «скнара» та «користолюбець»?</i>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
13.	<i>Визначте тему та ідею твору «Дикий Ангел». Дайте відповідь двома розгорнутими реченнями.</i> 1. 2.	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1

14.	Продовжте речення, висловивши власне розуміння твору «Дикий Ангел».	L	L
		0	0
1. У творі «Дикий Ангел» автор порушує _____		1	1
		2	2
		3	3
		L	L
		0	0
		1	1
		2	2
2. Назва твору символізує _____		3	3
		L	L
		0	0
		1	1
		2	2
3. Через побутові сцени родинного життя _____		3	3
		L	L
		0	0
		1	1
		2	2
4. Для Платона Ангела сім'я _____		3	3
		L	L
		0	0
		1	1
		2	2
5. Твір «Дикий Ангел» змушує замислитися _____		3	3

[illegible]

