MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU CURRICULUM ȘI EVALUARE

Raionul	
Localitatea	
Instituția de învățământ	
Numele, prenumele elevului	

TESTUL Nr. 1

LIMBA SPANIOLĂ

TEST PENTRU EXERSARE CICLUL LICEAL

Profil real, umanist, arte, sport februarie 2021
Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: pix cu cerneală albastră.

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Prueba I. Evaluación de la competencia comunicativa (30 puntos)

a) Lee atentamente el siguiente texto.

La actitud, clave para el éxito en la vida

¿Qué tal vas con los propósitos para este año? ¿Te has puesto ya en marcha para mejorar en tu carrera profesional? O puede que ya hayas tirado a la basura tu lista de nuevos deseos para el próximo año? Recuerda que te lo prometiste a ti mismo por una sencilla razón: esos objetivos te iban a ayudar a ser feliz porque mejorarías en algo. Entonces... ¿qué ha fallado? ¿Qué te impide ponerte en marcha de verdad con ese proyecto al que tanto tiempo llevas dando vueltas? Bienvenido al mundo de la comodidad. Por si no te habías dado cuenta, eres un cómodo. Pero tranquilo, no eres el único. Todos fallamos en la actitud.

"La actitud tiene todo que ver para conseguir el éxito", asegura Tamara de la Rosa, psicóloga clínica. "La actitud en la vida nos hace conseguir algo", recuerda. Ya sea una mejora salarial, emprender un negocio, mejorar el estado físico, dejar de fumar... El éxito en la vida puede entenderse de muchas maneras, como tantas personas seamos. Pero lo que a todos les une es el deseo de ser felices, de superarnos a nosotros mismos, de mejorar en el trabajo, como personas... "Y para eso necesitamos una actitud correcta, de éxito, de confianza, con la capacidad de superarnos y aprender ante la adversidad", recuerda la experta.

La automotivación resulta fundamental para conseguir cambiar aquello que realmente queremos. "Hay que priorizar la salud, pero no solo la física, sino la psíquica también que es igual o más de importante", afirma la experta. Solo de esta manera no tendremos miedo al fracaso y no nos hundiremos ante los problemas. "La adversidad es una lección de la que aprender y con la que superarnos", afirma la psicóloga.

Así que, si hace menos de un mes, deseaste tener un mejor año que el anterior y ya te has olvidado de los propósitos para conseguirlos, ¿qué pretendes? "Si nos quedamos esperando a la suerte, puede que no aparezca nunca. Por esta razón, hay que ir a por ella, a buscarla, y al final aparecerá". Y ahí radica la actitud. Al final, según la experta, se trata de un esquema muy simple: pensamiento – emoción – conducta. Si el primero es negativo ("no puedo", "no confío en mi", "no estoy seguro"), el segundo también (debilidad, desmotivación, depresión, etc.) y la conducta se desvía en la mala dirección.

Sin embargo, ¿por qué no pensar al revés? Es ahí donde reside el éxito. La persona exitosa, a la que deberíamos tender, es optimista. "Es capaz de ver una misma situación desde diferentes perspectivas y quedarse con la menos mala", explica la experta. Además, confía en sí mismo, cree en sus posibilidades y no tiene miedo al fracaso. "Se pierde más no intentándolo", recuerda Tamara. El "problema" es que los propósitos, los objetivos o los cambios que queremos llevar a cabo en nuestra vida necesitan un esfuerzo. Así que ponte en acción.

(Adaptado de abc.es/ sociedad)

b) Realiza las siguientes tareas.

Nr.	Ítem	Pu	ntaje
1.	Contesta a las preguntas, según el texto. (total – 6 puntos) 1. ¿Para qué las personas se ponen objetivos?	F 0 1 2	F 0 1 2
	2. ¿ Por qué casi cada persona falla en su comportamiento?	F 0 1 2	F 0 1

	3. ¿ Qué se necesita para conseguir éxito?	F 0 1 2	F 0 1 2
2.	Lee atentamente las cuatro alternativas propuestas para cada una de las		
	afirmaciones siguientes. Marca con un círculo la letra que corresponde a la		
	opción correcta según el texto (a, b, c, d). (total - 4 puntos)		
	 Para cambiar algo en la vida necesitamos a. conocer más personas. b. disfrutar del camino. c. automotivarnos. d. empezar todo desde el principio. Para no tener miedo al fracaso a. hay que consultar un psicólogo. b. hay que priorizar la salud. c. debes evitar exponerte a algunas situaciones. d. tienes que no perder la esperanza. 	F 0 2 F 0 2	F 0 2 F 0 2
3.	Indica si las afirmaciones propuestas son verdaderas (V) o falsas (F). Justifica		<u> </u>
	la elección mediante una oración del texto. (total – 6 puntos) 1. Si queremos conseguir algo, debemos quedarnos esperando la suerte Justificación	F 0 1 3	F 0 1 3
	2. Una persona que es optimista, siempre tiene éxito. Justificación	F 0 1 3	F 0 1 3
4.	Busca en el texto los sinónimos de las siguientes palabras. (total – 4 puntos) 1. Meta 2. Obtener	F 0 2 4	F 0 2 4

5.	Propón otro título para el texto leído (total - 2 puntos)	F	F
		0	0
		1	1
		2	2
6.	Expresa en 30 – 40 palabras el mensaje del texto. (total – 8 puntos)		
		F	F
		0	0
		2	2
		4	4
		6	6
		F	F
		0	0
		_ 1	1
		2	2
		_	
		 [

Prueba II. Evaluación de la competencia lingüística (20 puntos) Completa las frases con las formas gramaticales correspondientes.

Nr.	· Ítem		ıtaje
			Г
1-10	Hoy me siento inspirada para escribir (sobre/ para/ por) la enorme importancia de los amigos en nuestras vidas. (Hablado/ Hablando) de amigos, no me estoy refiriendo a los contactos en (las/ los) redes sociales, o a simples colegas con los que tomar unas copas y divertirse, sino a los amigos de verdad, con los que nos une (una/ un/ unas) relación de confianza absoluta y la certeza de que pase (lo que/ la que/ que) pase, siempre van a (ser/ estar) a nuestro lado. Personalmente considero que mis amigos son mi verdadera familia, (por que / porque/ por qué) es la familia que he escogido para que (ser) mis compañeros de vida. Algunos amigos solo nos (acompañar) un cierto tiempo y luego la vida y los diferentes caminos que vamos cogiendo nos separan, pero siempre les (guardar) un gran recuerdo en nuestro corazón. (Adaptado de lifecoach-petraoptebeck.com)	0 2 4 6 8 10 12 14	F 0 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20

Prueba III. Evaluación de las competencias cultural y pragmática (20 puntos)

Redacta un texto de 70 – 80 palabras según la situación indicada.

Imagínate que podrías asistir a alguna fiesta tradicional de España. ¿Cuál sería ella y por qué? ¿Qué momentos serían más atractivos para ti ?	F	
The first form of the first fo	0	F 0 1
	0 1 2	0 1 2
	0 1 0 0 1	0 1 0
	2 3	$\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix}$
	$\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 0 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 0 \end{bmatrix}$
	1 2 3	1 2 3
	0 1 2 3	0 1 2 3
	F 0 1 2 3	F 0 1 2 3 4
		2

Prueba IV. Evaluación de la competencia cívica y pragmática (30 puntos)

Redacta un texto coherente de 180 -200 palabras según la situación indicada, expresando la actitud propia hacia el tema propuesto.

Nr.	Ítem	Pun	taje
1.	Tienes que escribir un artículo para una revista escolar al tema: "Amenazas ecológicas actuales." ¿A qué problemas ecológicos nos enfrentamos en la actualidad? ¿Cómo podemos contribuir cada de nosotros a mejorar la situación actual? ¿Qué papel en la protección del medio ambiente tiene la educación? Justifica tu opinión por dos ejemplos basados en tus lecturas o en las experiencias vividas.	F 0 1 2 0 1 2	F 0 1 2 0 1 2
	El texto debe contener: 1.Introducción 2. Desarrollo 3. Conclusiones	0 1 2	0 1 2
		0 1 2 3 4 0 1 2 3 0 1 2 0 1 2	0 1 2 3 4 0 1 2 3 0 1 2 0 1 0 1
		2 3 0 1 2 3 4	2 3 0 1 2 3 4

		F 0 1 2 3 4 5 6 7	F 0 1 2 3 4 5 6 7	
--	--	-------------------	-------------------	--