

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

**TESTUL Nr. 2**

**LIMBA SPANIOLĂ**

TEST PENTRU EXERSARE  
CICLUL LICEAL

Profil real, umanist, arte, sport  
februarie, 2026  
Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

**Instrucțiuni pentru candidat:**

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

***Îți dorim mult succes!***

Punctaj acumulat \_\_\_\_\_



## Dominio Comunicación

### I. Evaluación de la competencia de la comunicación lingüística. Comprensión escrita – 30 puntos.

Lee el texto y haz las tareas siguientes.

#### La montaña, nuestro tesoro más valioso

En algún momento de nuestra vida podemos sentirnos atraídos por la montaña, pero ¿qué es lo que nos mueve hacia ella? Para algunas personas la montaña es un paisaje precioso, para otras es mucho más que eso, es una forma de vida. Mis mejores recuerdos de la infancia hacen referencia al contacto con la naturaleza: una comida en el campo con toda la familia, paseos por parques y bosques, hacer castillos y jugar con la arena, escuchar el sonido del agua del río, la sensación de libertad al ir en bicicleta, el olor del bosque en otoño, la ilusión de tocar y pisar la nieve. Estas experiencias han hecho crecer mi pasión por la naturaleza y han sido la semilla que ha dado su fruto, conduciéndome a vivir, siempre que puedo, momentos que me llenan de satisfacción. Además de salir y estar en contacto con la naturaleza, siempre me ha gustado viajar y disfrutar de todo lo que aporta el viaje: descubrir nuevas ciudades o pueblos, degustar los productos típicos de la zona, conocer sus gentes, idiomas, monedas, costumbres y conocer las diferencias del paisaje en cada rincón del planeta. Estas son pequeñas cosas que representan para mí la esencia de viajar.

Muchas han sido las expediciones que he realizado junto con mi familia. Entre todas ellas, a la montaña le corresponde un lugar especial. Siempre me han fascinado sus tesoros incalculables que nos invitan a descubrir su belleza. Cada montaña es única y diferente, cada una tiene su personalidad. Hay altas y bajas, anchas y estrechas, con bosques o sin ellos. Algunas son muy famosas y vienen miles de personas a verlas, otras son auténticas maravillas que todavía tenemos que descubrir. Contemplar la vida que hay en ella, su flora y fauna, recorrer sus caminos, descubrir sus ríos, cascadas y lagos, escalar sus paredes rocosas, son cosas que me gusta sentir de la montaña.

El sentido de la orientación es otro aspecto importante que se tiene que aprender cuando vamos a la montaña. Hay que tener en cuenta algunas cosas que nos pueden proporcionar información, como la posición del sol, saber dónde está el norte, buscar algún punto geográfico de referencia, por ejemplo, un camino, una carretera, un río, una fuente, etc. Este ha sido siempre uno de mis puntos fuertes y que más me motivan. Me fascina la cartografía, planificar las rutas, ver todas las posibilidades de un territorio a través del mapa y apreciar la dificultad. Hoy en día todo es más fácil con los GPS y la conexión a internet que nos ofrecen unas herramientas impresionantes. No obstante, para mí no hay comparación con tener una guía de papel en las manos o desplegar un mapa y disfrutar del paisaje mirando a mi alrededor.

La montaña es como un ser vivo, nunca es igual. Por esta razón, nunca podemos subestimar los riesgos que esconde. Por eso es muy importante una buena planificación, tener en cuenta la meteorología, ir bien equipado debido a los posibles riesgos y estar seguros de nuestro estado físico y mental. En definitiva, las montañas nos enseñan que la vida es una invitación constante a crecer entre el riesgo y la curiosidad de conocer cada vez más.

(Adaptado de: <https://objetivoairelibre.com>)

No.	Preguntas /Ítems	Puntaje	
I.	<b>Elige la variante correcta completando las afirmaciones. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta según el texto.</b>	<b>4 puntos</b>	
	<b>1.</b> Para algunas personas la montaña es...	<b>F</b>	<b>F</b>
	<b>a.</b> una forma de trabajar.	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>b.</b> una forma de vivir.	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>c.</b> una forma de comunicar.		

	<p><b>2.</b> Las expediciones realizadas junto con la familia han sido...</p> <p><b>a.</b> perezosas. <b>b.</b> curiosas. <b>c.</b> numerosas.</p> <p><b>3.</b> Lo que ofrecen las nuevas tecnologías no puede compararse con...</p> <p><b>a.</b> una guía de papel. <b>b.</b> un diccionario explicativo. <b>c.</b> el teléfono móvil.</p> <p><b>4.</b> La vida es una invitación constante a...</p> <p><b>a.</b> leer. <b>b.</b> dormir. <b>c.</b> progresar.</p>	<p><b>F</b> <b>0</b> <b>1</b></p> <p><b>F</b> <b>0</b> <b>1</b></p> <p><b>F</b> <b>0</b> <b>1</b></p>	<p><b>F</b> <b>0</b> <b>1</b></p> <p><b>F</b> <b>0</b> <b>1</b></p> <p><b>F</b> <b>0</b> <b>1</b></p>
<b>II.</b>	<b>Identifica en el texto el significado de las palabras y expresiones propuestas. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta.</b>	<b>2 puntos</b>	
	<p><b>1.</b> La expresión « <b>la semilla que ha dado su fruto</b> » en el texto significa:</p> <p><b>a.</b> algo que ha dado resultado <b>b.</b> algo que ha desaparecido <b>c.</b> algo que ha impresionado.</p> <p><b>2.</b> La palabra « <b>degustar</b> » en el texto significa:</p> <p><b>a.</b> preguntar <b>b.</b> probar <b>c.</b> pensar.</p>	<p><b>F</b> <b>0</b> <b>1</b></p> <p><b>F</b> <b>0</b> <b>1</b></p>	<p><b>F</b> <b>0</b> <b>1</b></p> <p><b>F</b> <b>0</b> <b>1</b></p>
<b>III.</b>	<b>Contesta brevemente a las preguntas con la ayuda de una palabra del texto.</b>	<b>4 puntos</b>	
	<p>1. ¿Cómo es el lugar que le corresponde a la montaña?</p> <p>_____</p> <p>2. ¿Cómo son los tesoros que nos invitan a descubrir su belleza?</p> <p>_____</p> <p>3. ¿A qué nos conectamos para tener herramientas impresionantes?</p> <p>_____</p> <p>4. ¿Qué es lo que no podemos subestimar nunca?</p> <p>_____</p>	<p><b>F</b> <b>0</b> <b>1</b></p> <p><b>F</b> <b>0</b> <b>1</b></p> <p><b>F</b> <b>0</b> <b>1</b></p> <p><b>F</b> <b>0</b> <b>1</b></p>	<p><b>F</b> <b>0</b> <b>1</b></p> <p><b>F</b> <b>0</b> <b>1</b></p> <p><b>F</b> <b>0</b> <b>1</b></p> <p><b>F</b> <b>0</b> <b>1</b></p>
<b>IV.</b>	<b>Relaciona las dos columnas para formar frases, según el texto. Escribe la letra correspondiente en la tabla de abajo. ¡Ojo, una respuesta está de sobra!</b>	<b>4 puntos</b>	

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">1. Siempre me ha gustado</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">a. representan la esencia de los viajes.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2. Estas pequeñas cosas</td> <td style="padding: 5px;">b. con un ser vivo.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3. Hay montañas</td> <td style="padding: 5px;">c. por eso nunca es igual.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">4. La montaña se puede comparar</td> <td style="padding: 5px;">d. que son auténticas maravillas.</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="padding: 5px;">e. degustar productos típicos de la zona.</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </table>	1. Siempre me ha gustado	a. representan la esencia de los viajes.	2. Estas pequeñas cosas	b. con un ser vivo.	3. Hay montañas	c. por eso nunca es igual.	4. La montaña se puede comparar	d. que son auténticas maravillas.		e. degustar productos típicos de la zona.	1	2	3	4	...	...	...	...	<b>F</b> <b>0</b> <b>1</b> <b>F</b> <b>0</b> <b>1</b> <b>F</b> <b>0</b> <b>1</b> <b>F</b> <b>0</b> <b>1</b>	<b>F</b> <b>0</b> <b>1</b> <b>F</b> <b>0</b> <b>1</b> <b>F</b> <b>0</b> <b>1</b> <b>F</b> <b>0</b> <b>1</b>
1. Siempre me ha gustado	a. representan la esencia de los viajes.																				
2. Estas pequeñas cosas	b. con un ser vivo.																				
3. Hay montañas	c. por eso nunca es igual.																				
4. La montaña se puede comparar	d. que son auténticas maravillas.																				
	e. degustar productos típicos de la zona.																				
1	2	3	4																		
...	...	...	...																		
<b>V.</b>	<b>Identifica las respuestas correctas según el texto. Marca con un círculo la letra A si la afirmación es verdadera, marca la letra B si la afirmación es falsa. Justifica la respuesta con una frase transcrita del texto en el espacio reservado.</b>	<b>6 puntos</b>																			
	<p><b>1.</b> Las expediciones realizadas junto con la familia han sido pocas. A. Verdadero      B. Falso</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p><b>2.</b> La posición del sol puede proporcionar información sobre cómo orientarse en el espacio. A. Verdadero      B. Falso</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p><b>B.</b> A la autora le gusta mucho la cartografía y la planificación de las rutas. A. Verdadero      B. Falso</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<b>F</b> <b>0</b> <b>1</b> <b>2</b> <b>F</b> <b>0</b> <b>1</b> <b>2</b> <b>F</b> <b>0</b> <b>1</b> <b>2</b>	<b>F</b> <b>0</b> <b>1</b> <b>2</b> <b>F</b> <b>0</b> <b>1</b> <b>2</b>																		
<b>VI.</b>	<b>Pon en orden las ideas más importantes del texto (según la sucesión en el texto). Escribe en la tabla de abajo la letra que corresponde a la variante correcta (A,B...).</b>	<b>8 puntos</b>																			
	<p><b>A.</b> Cada montaña es única y diferente, cada una tiene una personalidad que te enseña a superar miedos y a evitar riesgos.</p> <p><b>B.</b> El amor por la naturaleza se forma en la infancia, en las expediciones realizadas junto con la familia.</p>	<b>F</b> <b>0</b> <b>2</b>	<b>F</b> <b>0</b> <b>2</b>																		

	<p><b>C.</b> La montaña refleja la esencia de la vida misma, con sus partes buenas y malas.</p> <p><b>D.</b> En algún momento de la vida cada uno de nosotros se siente atraído por la montaña.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><b>1</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>4</b></td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </table>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	...	...	...	...	<p><b>F</b> <b>0</b> <b>2</b></p> <p><b>F</b> <b>0</b> <b>2</b></p> <p><b>F</b> <b>0</b> <b>2</b></p> <p><b>F</b> <b>0</b> <b>2</b></p>	<p><b>F</b> <b>0</b> <b>2</b></p> <p><b>F</b> <b>0</b> <b>2</b></p> <p><b>F</b> <b>0</b> <b>2</b></p> <p><b>F</b> <b>0</b> <b>2</b></p>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>								
...	...	...	...								
<b>VII.</b>	<b>Identifica la idea principal del texto. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta.</b>	<b>2 puntos</b>									
	<p><b>a.</b> Es muy importante pasar el tiempo con la familia para hacer castillos y jugar con la arena.</p> <p><b>b.</b> Hoy en día todo es más fácil debido a los GPS y a internet que es una herramienta impresionante.</p> <p><b>c.</b> La montaña, como parte de la naturaleza, refleja la esencia de nuestra vida y nos hace aprender muchas cosas.</p>	<p><b>F</b> <b>0</b> <b>2</b></p>	<p><b>F</b> <b>0</b> <b>2</b></p>								

**II. Evaluación de la competencia de comunicación lingüística. Producción escrita del texto – 40 puntos.**

**Escribe un texto de 180-200 palabras según las indicaciones dadas.**

<b>I.</b>	<b>Ítem</b>	<b>40 puntos</b>	
	<p>Tienes que escribir un ensayo con el tema: « <b>El teléfono móvil en nuestra vida actual</b> ».</p> <p>Redacta el texto respetando los siguientes criterios:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describe 2 situaciones pertinentes al uso del teléfono móvil en la vida cotidiana.</li> <li>2. Presenta 3 ventajas y/o desventajas pertinentes del uso responsable/irresponsable del teléfono móvil.</li> <li>3. Expresa tu opinión sobre este tema.</li> <li>4. Argumenta tu opinión aportando 2 ejemplos pertinentes de tu experiencia personal, de los libros leídos, etc., que justifiquen tu respuesta.</li> <li>5. Dales a tus compañeros y compañeras 2 consejos pertinentes relacionados con los diferentes aspectos del uso del teléfono móvil en nuestra vida actual.</li> </ol> <p>Respetar la estructura del texto: introducción, desarrollo, conclusiones.</p>		
	_____	<b>F</b> <b>0</b> <b>1</b>	<b>F</b> <b>0</b> <b>1</b>
	_____	<b>0</b> <b>2</b> <b>4</b>	<b>0</b> <b>2</b> <b>4</b>
	_____		
	_____		
	_____		





