

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

LIMBA SPANIOLĂ

**PRETESTARE
CICLUL LICEAL**

Profil real, umanist, arte, sport

05 aprilie 2019

Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Punctaj acumulat _____

Prueba I. Evaluación de la competencia comunicativa (30 puntos)

a) Lee atentamente el siguiente texto.

¡Las plantas y los árboles realmente sienten cuando los tocamos!

La mayoría de los seres humanos, en realidad casi todos, tienen un sentido equivocado del amor. Para ellos amar es sinónimo de poseer, tomar a alguien, dominar. Y los que hablan de amar, “aman” a otros humanos o a animales que se pueden tener como mascotas tomándoles la libertad y la dignidad. También pueden amar actividades o cosas: un deporte, el bingo, el supermercado, la iglesia, la comida, el dinero, la ropa, etc., etc. De aquí resulta que muy pocas personas aman las tres fuentes básicas de vida: el sol, el aire, los árboles. El sol lo evitan creyendo que es dañino, el aire lo envenenan fumando tabaco, quemando petróleo, pulverizando pesticidas tóxicos, etc.

Pero las plantas y los árboles realmente sienten cuando los tocamos. Este tema es algo que los amantes de la naturaleza han sospechado desde hace mucho tiempo, pero ahora científicos australianos han encontrado pruebas de que las plantas pueden sentir cuando las estamos tocando. “Mientras las plantas no parecen quejarse cuando pellizcamos una flor, la pisamos o simplemente la tocamos al dar un paseo, estas son plenamente conscientes del contacto y responden rápidamente”, asegura el investigador principal Olivier Van Aken de la Universidad de Australia Occidental. Esto demuestra que las plantas tienen bastante buena conciencia de su entorno. Por ejemplo, pueden “escuchar” cuando están masticadas por los insectos y también son capaces de comunicarse entre sí preparándose de este modo para cualquier peligro potencial.

Deberíamos pensar por qué los únicos alimentos sanos para nosotros son los vegetales: las frutas, las bayas, las hojas, las raíces, las flores comestibles. La tierra nos ofrece sus mejores alimentos como toda madre buena cuida de sus hijos. Son alimentos sanos siempre que no haya habido una intervención y manipulación nefasta del hombre ignorante e inconsciente, incapaz de amar, con sus abonos químicos y sus pesticidas. También nos alimentamos de la naturaleza cuando la contemplamos. Recogemos energía no solo de lo que comemos, sino también de lo que vemos, escuchamos, olemos y tocamos. La tierra nos ofrece salud por todos los rincones, pero los seres humanos que nos autoproclamamos “civilizados” hemos cortado la conexión energética que nos une con la naturaleza de la que tomamos parte. En estas condiciones, cuando somos testigos de talas de bosques y de destrucción de selvas, el primer paso hacia una vida probiótica sería aprender a amar, respetar y cuidar las plantas y los árboles, nuestros verdaderos compañeros, maestros de generosidad, grandes meditadores.

Quienes no aman y no respetan las plantas y los árboles no han entendido nada de los principios básicos de la vida. No pueden estar libres del egoísmo y entonces no pueden amar, no pueden mostrar agradecimiento. No pueden ser parte de este diseño maravilloso que es la vida en el Planeta Tierra porque no se dan cuenta de que alterando ecosistemas y acabando con árboles y plantas solo quedará el desierto. El desierto sin oasis.

(Fuentes: <https://www.muyinteresante.com> y <http://www.hipocratesforever.com>)

b) Realiza las siguientes tareas.

Nr.	Ítem	Puntaje	
1.	Contesta a las preguntas, según el texto. (total – 6 puntos) 1. ¿Qué significado tiene la palabra “amar” para la mayoría de los seres humanos? _____ _____ _____ 2. ¿Qué demuestra la investigación realizada por el científico australiano? _____ _____ _____ 3. ¿Cómo se manifiesta la “falta de respeto” de los seres humanos hacia las fuentes básicas de la vida? _____ _____ _____	F 0 1 2 F 0 1 2 F 0 1 2	F 0 1 2 F 0 1 2 F 0 1 2
2.	Lee atentamente las cuatro alternativas propuestas para cada una de las afirmaciones siguientes. Marca con un círculo la letra que corresponde a la opción correcta según el texto (a, b, c, d). (total - 4 puntos) 1. Según los resultados de las investigaciones del científico australiano a. las plantas están aisladas completamente de su entorno. b. hay que pisar y tocar las plantas cada vez que salimos a dar un paseo. c. las plantas no dan señales de sentir cuando las pisamos o tocamos, pero en realidad son muy sensibles a todo. d. la tala de los bosques y la destrucción de la selva son muy benéficas para el medio ambiente. 2. Las personas que no aman y no respetan los árboles a. son egoístas e ingratas. b. saben disfrutar plenamente de la vida en el Planeta Tierra. c. tienen un futuro brillante. d. aman las plantas y los animales.	F 0 2 F 0 2	F 0 2 F 0 2

3.	Indica si las afirmaciones propuestas son verdaderas (V) o falsas (F). Justifica la elección mediante una oración del texto. (total – 6 puntos) 1. <i>Los más saludables alimentos son los alimentos naturales y ecológicos.</i> _____ Justificación _____ _____ _____ 2. <i>Los árboles son nuestros verdaderos enemigos y la principal fuente de contaminación.</i> _____ Justificación _____ _____ _____	F 0 1 3 F 0 1 3	F 0 1 3 F 0 1 3
4.	Busca en el texto los sinónimos de las siguientes palabras. (total – 4 puntos) 1. Venenosos - _____ 2. Fundamentales - _____	F 0 2 4	F 0 2 4
5.	Propón otro título para el texto leído (total - 2 puntos) _____	F 0 1 2	F 0 1 2
6.	Expresa en 30 – 40 palabras el mensaje del texto. (total – 8 puntos) _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	F 0 2 4 6 F 0 1 2	F 0 2 4 6 F 0 1 2

Prueba II. Evaluación de la competencia lingüística (20 puntos)
Completa las frases con las formas gramaticales correspondientes.

Nr.	Ítem	Puntaje	
1-10	Cada vez que mi compañera Isabel me invitaba a tomar una taza de café en la cafetería de la esquina, yo (<i>acepté / aceptaba / aceptaría</i>) _____ con mucho gusto porque me encantaba (<i>aquel / aquél / aquello</i>) _____ lugar (<i>alguno / algo / alguien</i>) _____ misterioso y lleno de cosas apetecibles. Digo “misterioso” porque siempre veía allí muchas personas que parecían (<i>ser / siendo / sido</i>) _____ como personajes imaginarios de los cuentos, (<i>cuales / cuáles / cuyas</i>) _____ identidades (<i>está / estaban / están</i>) _____ envueltas de misterio. Me gustaba observarlos tratando de adivinar (<i>quién / quiénes / quienes</i>) _____ eran y soñar con los ojos abiertos. Además, pensaba (<i>a / con / en</i>) _____ mis posibilidades de abrir un pequeño negocio y de trabajar en una cafetería como aquella. Mi sueño dorado se ha cumplido y ahora soy dueña de mi propio restaurante donde se puede disfrutar de la mejor comida tradicional y del marisco de la zona. No pienso que mi carrera (<i>ha podido / haya podido / pudo</i>) _____ evolucionar de otra manera, sé que no (<i>será / sería / son</i>) _____ capaz de dedicarme en cuerpo y alma a otra actividad.	F 0 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20	F 0 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20

Prueba III. Evaluación de las competencias cultural y pragmática (20 puntos)

Redacta un texto de 70 – 80 palabras según la situación indicada.

Nr.	Ítem	Puntaje	
1.	Elige a una personalidad del mundo hispánico para presentarla a tus compañeros en el marco del proyecto “Famosos del mundo hispano”. ¿Cuál es el secreto de su fama? ¿Es una persona especial o su éxito se debe a una simple casualidad? _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	F 0 1 0 1 2 0 1	F 0 1 0 1 2 0 1

		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		F	F
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5

Prueba IV. Evaluación de la competencia cívica y pragmática (30 puntos)

Redacta un texto coherente de 180 -200 palabras según la situación indicada, expresando la actitud propia hacia el tema propuesto.

Nr.	Ítem	Puntaje	
1.	Tienes que participar en un debate con el tema: “Por qué los viajes nos cambian la vida”. (¿Estás de acuerdo con que viajando nos descubrimos a nosotros mismos? ¿Es importante para ti aprender a interactuar con otros hábitos y culturas? ¿Una inolvidable experiencia de viajes y aventuras es mejor que la acumulación de bienes?) Justifica tu opinión por dos ejemplos basados en tus lecturas o en las experiencias vividas. El texto debe contener: 1.Introducción 2. Desarrollo 3. Conclusiones	F 0 1 2 0 1 2 0 1 2	F 0 1 2 0 1 2 0 1 2

		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		F	F
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7