

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район / Муниципія:

Населений пункт:

Навчальний заклад:

Прізвище, ім'я учня:

ТЕСТ № 1

УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА

ТРЕНУВАЛЬНИЙ ТЕСТ

ЛЦЕЙСЬКИЙ КУРС

Гуманітарний профіль

лютий 2020 р.

Час виконання – 180 хвилин

Необхідні матеріали: *ручка з синьою пастою.*

Пам'ятка для кандидата:

- Уважно прочитай кожне речення і акуратно виконай запропоноване завдання.
 - Працюй самостійно.
-

Бажаємо успіху!

УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА

Гуманітарний профіль

Частина І

Прочитайте уважно текст і виконайте завдання.

Могутність мови – це духовна могутність народу. Народ дає мові силу й красу. Він сам у піснях творить зразки неперевершеної поезії, а його генії й таланти високо підносять авторитет рідного слова, вплітаючи у вінок своєї і світової культури найпишніші троянди.

Отакі троянди вплели в той вінок і Тарас Шевченко, і Іван Франко, і Леся Українка, і Михайло Коцюбинський, і Олександр Довженко, і Юрій Яновський. Нас, українців, інші народи знають по їхніх безсмертних творах, а краса українських народних пісень давно привернула до себе увагу видатних знавців фольклору і в нас на батьківщині, і за її межами.

У середині минулого **столі(т,тт)я**¹ відомий російський **письме(н,нн)ик**², перекладач українських пісень та творів Тараса Шевченка російською мовою Микола Берг уклав антологію пісень **багат(ьо,йо)х**³ народів світу. На першому місці він поставив ліричні українські пісні. Ось як він писав про них у передмові: «Чарівна, ніжна й граціозна українська пісня. Скажу більше: в ній є щось, що хапає за се**(рц,рди)е**⁴, щось глибоко задушевне. Як слушно **пр(е,и)годилися**⁵ тут ці **числе(нн,н)і**⁶ **п(и,е)стливі**⁷ слова, які неможливо перекласти **(ні)якою**⁸ **і(н,нь)шою**⁹ мовою, **наві(т,д)ь**¹⁰ і російською....»

...Усі знають, яка милозвучна й чарівна французька мова. Тим цікавіше почути слово француза про українську мову. П'єр Шевальє тривалий час перебував у Польщі і в Україні під час Хмельниччини, навіть командував загоном українських козаків, завербованих у Польщі, і разом з ними брав участь в облозі Дюнкерка. Отже, самі обставини спонукали його знайомитися з мовою тих, ким він командував. У своїй праці «Історія війни козаків проти Польщі», яка вийшла в Парижі у 1663 році, він писав про українську мову: «Вона дуже ніжна й сповнена пестливих виразів та надзвичайно витончених зворотів».

Мова – це форма душі народу. А народ – не графоман, у нього прекрасний зміст виливається в прекрасну форму. Недарма ж відомий історик культури й критик, лінгвіст, академік Д. Овсяннико-Куликовський сказав: «Рідна мова – це музика й малювання душі людської».

(Микита Шумило)

№ з/п	Завдання	Оцінювання	
1.	Спираючись на текст, дайте відповідь на кожне з питань одним реченням. А. Що надає мові могутності і краси? _____ _____ Б. Хто з іноземців звернув увагу на ніжність і наявність витончених зворотів в українській мові? _____ _____ В. Завдяки чому виявився і ствердився авторитет українського слова серед народів світу? _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6

	<p>З родин...ого гнізда, немов пташа, Ти полетиш, де світу далечизна, Та в рідн... мові буде вся душа І вся твоя дорога, вся Ві...чизна. У простор..., яким немає меж..., Не згубиш...ся, як на вітрах полова. Моря перелетиш і не впадеш, Допок... буде в серці рідна мова. (Дмитро Павличко)</p>	2 3 4 5 6 7 8 9	2 3 4 5 6 7 8 9
7.	<p>Укажіть рядок, де всі сполучення слів – словосполучення: а) захоплююся мовою, співати пісні, брат і сестра, добре відомий; б) морське повітря, зробити пропозицію, влучно висловитися, учнівський зошит; в) дівчина співає, двічі повторений, добра справа, розуміти почуте; г) побілена хата, рожеві мрії, попри негаразди, він сказав.</p>	L 0 1	L 0 1
8.	<p>Відредагуйте речення, запишіть їх. 1. Виконуючи домашнє завдання, нам запропонували користуватися додатковою літературою. _____ _____ 2. Позакласне меропріємство відбудеться у 17 годин. _____ _____</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
9.	<p>Доповніть подані частини так, щоб утворилися складні речення відповідного типу. А. Складносурядне. Рідне слово – серце народу _____ _____ Б. Складнопірядне з пірядною обставинною мети. Кожен повинен знати мову свого народу _____ _____</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
10.	<p>Вставте пропущені розділові знаки. У багатьох українських народних піснях дуб постає як символ незламної сили могутності та непереможного довголіття. Дуби й дійсно живуть надзвичайно довго. Серед них є справжні патріархи дуби-довгожителі яким буває понад тисячу років! Ще в сиву давнину люди поклонялися дубові вірячи в його чудодійну силу... Знайдено незаперечні докази того що люди ще понад п'ять тисяч років тому розтирали жолуді на борошно і випікали з нього хліб. Обождування дуба очевидно зумовлено його довговічністю, надзвичайною міцністю деревини. Так славнозвісний Хортицький дуб прожив майже дві тисячі років а на Рівненщині нині росте тисячотрьохсотлітній красень. Вірю вічно стоятимуть дуби – символи України! (За С. Івченком)</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Частина II

Прочитайте вірш і виконайте завдання.

О слово рідне! Орле скутий!
 Чужинцям кинуте на сміх!
 Співочий грім батьків моїх,
 Дітьми безпам'ятно забутий.

О слово рідне! Шум дерев!
 Музика зір блакитнооких,
 Шовковий спів степів широких,
 Дніпра між ними левій рев...

О слово! Будь мечем моїм!
 Ні, сонцем стань! Вгорі спинися,
 Осяй мій край і розлетися
 Дощами судними над ним.

1.	<p>Обведіть кружечком літеру, що позначає правильну відповідь.</p> <p>1. Автор вірша: А. Максим Рильський. Б. Олександр Олесь. В. Микола Вороний.</p> <p>2. Визначте вид лірики: А. Пейзажна. Б. Інтимна. В. Патріотична.</p> <p>3. Визначте проблему твору: А. Трагедія країни й народу. Б. Роль слова в житті митця і народу. В. Важливе значення поетичного слова.</p>	L	L
		0	0
		1	1
		L	L
		0	0
		1	1
		L	L
		0	0
		1	1
		2.	<p>Спираючись на власні міркування та використовуючи словосполучення з тексту, дайте відповідь на питання одним складним реченням.</p> <p>Чим для ліричного героя твору є рідне слово?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
0	0		
1	1		
2	2		
3	3		
3.	<p>Визначте тему та ідею прочитаного твору.</p> <p>Тема _____</p> <p>_____</p>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		L	L

