

Dimensiuni, standarde și indicatori de evaluare a instituțiilor de învățământ general

Standard	Domeniu	Indicator
Dimensiunea I. Sănătate. Siguranță. Protecție.		
1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor.	Management	1.1.1 Proiectarea, implementarea, monitorizarea și raportarea acțiunilor de respectare a normelor sanitar-igienice, a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe durata programului de activitate.
	Capacitate instituțională	1.1.2 Asigurarea instituției cu spații pentru prepararea și servirea hranei*, spații sanitare în corespundere cu normele sanitaro-igienice în vigoare și cu condiții necesare pentru securitatea instituției și siguranței întregii comunități educaționale.
	Curriculum/ proces educațional	1.1.3. Realizarea activităților curriculare și extracurriculare, cu copiii/ elevii și actanții procesului educațional, în vederea siguranței și protecției lor/acestora* <i>(pentru liceu, gimnaziu școală primară și IET)</i> . 1.1.4 Realizarea activităților de informare/ instruire a elevilor/ copiilor în cadrul activităților de învățare cu regulile de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.* <i>(pentru învățământul extrașcolar)</i> .
1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil.	Management	1.2.1. Proiectarea, implementarea/monitorizarea și raportarea acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/copil.
	Capacitate instituțională	1.2.2. Asigurarea resurselor interne (personal format, condiții fizice) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) în vederea protecției integrității fizice și psihice a copilului/elevului.
	Curriculum/ proces educațional	1.2.3. Realizarea activităților de informare a profilaxiei stresului, de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev/copil – elev/copil, elev/copil – cadru didactic, elev/copil – personal auxiliar).
1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.	Management	1.3.1. Proiectarea, implementarea și monitorizarea realizării acțiunilor și serviciilor de sprijin oferite elevilor/copiilor și familiilor, în scopul promovării unui mod sănătos de viață în instituție și în comunitate.
	Capacitate instituțională	1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, a resurselor materiale și metodologice pentru promovarea unui mod sănătos de viață în instituție/ comunitate.
	Curriculum/ proces educațional	1.3.3. Realizarea acțiunilor de promovare/ susținere a modului sănătos de viață pe parcursul procesului educațional.
Dimensiunea II Participare democratică		
2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele	Management	2.1.1. Proiectarea, monitorizarea, implementarea și raportarea acțiunilor de participare a elevilor la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare.

vieții școlare* (se aplică pentru liceu, gimnaziu).	Capacitate instituțională	2.1.2 Instituția dispune de resurse care asigură funcționalitatea CE și a mijloacelor de comunicare a opiniei libere a elevilor.
	Curriculum/ proces educațional	2.1.3. Implicarea elevilor în consilierea aspectelor și soluționarea problemelor legate de viața școlară și valorizarea opiniilor elevilor.
2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional	Management	2.2.1. Proiectarea, implementarea, monitorizarea și raportarea acțiunilor de participare a familiei și comunității la elaborarea documentelor programatice și la procesul decizional, inclusiv, la optimizarea resurselor.
	Capacitate instituțională	2.2.2. Asigurarea funcționalității structurilor asociative ale părinților* (<i>excepție – învățământul extrașcolar</i>), a mijloacelor democratice de comunicare și valorificarea parteneriatelor cu familia și comunitatea la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru copii/elevi.
	Curriculum/ proces educațional	2.2.3. Realizarea activităților de pedagogizare a părinților, de implicare a acestora și a altor actanți comunitari ca persoană resursă în procesul educațional.
2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.	Management	2.3.1. Proiectarea, implementarea și monitorizarea realizării acțiunilor de promovare a valorilor naționale, a respectului față de diversitate și de valorificare a interculturalității, multiculturalității, bazate pe democrație.
	Capacitate instituțională	2.3.2. Asigurarea condițiilor și resurselor necesare pentru promovarea valorilor naționale și universale, și abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/copil.
	Curriculum/ proces educațional	2.3.3. Realizarea activităților curriculare/ extracurriculare care reflectă promovarea valorilor naționale, democratice, respectul față de diversitate și valorile interculturalității și multiculturalității.
Dimensiunea III Incluziune educațională		
3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.	Management	3.1.1. Proiectarea, monitorizarea și raportarea implementării unui proces educațional incluziv pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu al tuturor elevilor/ copiilor.
	Capacitate instituțională	3.1.2. Instituția dispune de personal calificat, bază de date, structuri/ servicii de sprijin funcționale pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor elevilor/ copiilor.
	Curriculum/ proces educațional	3.1.3. Desfășurarea procesului educațional cu aplicarea instrumentelor TIC în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/copil
3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.	Management	3.2.1. Planificarea mecanismelor/măsurilor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare, de respectare a diferențelor individuale.
	Capacitate instituțională	3.2.2. Aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și promovarea stării de bine.
	Curriculum/ proces educațional	3.2.3. Realizarea activităților de promovare a diversității, interculturalității, prin programe/ activități cu accent pe educația incluzivă.

3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil în conformitate cu principiile echității de gen.	Management	3.3.1. Proiectarea, implementarea și monitorizarea acțiunilor de asigurare a unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev/copil, în conformitate cu principiile echității de gen.
	Capacitate instituțională	3.3.2. Asigurarea unui mediu educațional accesibil și favorabil și utilizarea resurselor existente în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/copil, în conformitate cu principiile echității de gen.
	Curriculum/ proces educațional	3.3.3. Realizarea activităților educaționale în conformitate cu principiile echității de gen.
Dimensiunea IV. Eficiență educațională		
4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.	Management	4.1.1. Proiectarea și implementarea mecanismelor de monitorizare a unui proces educațional de calitate.
	Capacitate instituțională	4.1.2. Asigurarea infrastructurii necesare realizării procesului educațional în raport cu obiectivele, misiunea și profilul instituției de învățământ.
	Curriculum/ proces educațional	4.1.3. Implementarea eficienței a curriculumului național în raport cu obiectivele și profilul instituției de învățământ.
4.2. Instituția monitorizează valorificarea eficientă a resurselor educaționale de către cadrele didactice în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național.	Management	4.2.1. Planificarea activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale și monitorizarea valorificării resurselor educaționale în realizarea curriculumului.
	Capacitate instituțională	4.2.2. Asigurarea cu resurse educaționale (umane, materiale, tehnice etc.) conform actelor normative în vigoare.
	Curriculum/ proces educațional	4.2.3 Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele, SÎDC* (pentru IET)/ și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului.
4.3. Toți copiii demonstrează implicare activă în procesul educațional.	Management	4.3.1. Planificarea activităților de implicare a elevilor/ copiilor în procesul educațional.
	Capacitate instituțională	4.3.2. Existența bazei de date/ evidența datelor statistice instituționale privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora.
	Curriculum/ proces educațional	4.3.3. Realizarea activităților extracurriculare/ extrașcolare în concordanță cu profilul de competență al elevului/ copilului.
Dimensiunea V: Leadership și Management		
5.1. Echipa managerială gestionează procesul de elaborare și implementare a documentelor strategice și operaționale.	Proiectare	5.1.1. Elaborarea participativă a documentației programatice, stabilirea obiectivelor în baza analizei holistice, viziunii și misiunii instituției, prin consultarea comunității școlare.
	Implementare/ Monitorizare	5.1.2. Implicarea în procesul de delegare, coordonare și monitorizare și evaluare a gradului de realizare a obiectivelor strategice proiectate.

	Raportare/ Impact	5.1.3. Realizarea activităților de autoevaluare și evaluare a instituției și identificarea ariilor de îmbunătățire.
5.2. Echipa managerială gestionează și dezvoltă resurse financiare și materiale în vederea asigurării unui mediu de învățare sigur și motivant.	Proiectare	5.2.1. Organizarea/ participarea și elaborarea bugetului, asigurând transparența procesului, inclusiv prin organizarea de audieri publice.
	Implementare/ Monitorizare	5.2.2. Gestionarea și valorificarea resurselor instituționale și complementare.
	Raportare/ Impact	5.2.3 Raportarea realizării bugetului asigurând transparența actului decizional în administrarea bugetului.
5.3. Echipa managerială dezvoltă parteneriate și proiecte în vederea asigurării promovării imaginii și progresului instituției	Proiectare	5.3.1. Proiectarea acțiunilor de promovare a imaginii instituției de învățământ general la nivelul comunității locale, naționale și internaționale.
	Implementare/ Monitorizare	5.3.2. Implicarea instituției de învățământ general în diverse proiecte educaționale în vederea promovării imaginii și dezvoltării instituției.
	Raportare/ Impact	5.3.3 Asigurarea continuității, sustenabilității și impactului proiectelor inițiate și realizate asupra calității educației.
5.4 . Echipa managerială asigură mediul stimulativ și cooperant în vederea dezvoltării continue a capitalului uman.	Proiectare	5.4.1. Planifică acțiunilor de motivare și stimulare a performanței profesionale în activitate.
	Implementare/ Monitorizare	5.4.2. Asigurarea stării de bine a comunității școlare și motivarea/ stimularea pentru dezvoltarea personală și profesională.
	Raportare/ Impact	5.4.3. Promovarea stării de bine, dezvoltării în carieră și diseminarea bunelor practici.