

(denumirea completă a *Instituției*)

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. ____ din ____ 20 ____

RAPORT DE ACTIVITATE INTERNĂ

Anul _____

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil.

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare* (se aplică pentru liceu, gimnaziu).

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional.

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil în conformitate cu principiile echității de gen

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Standard 4.2. Instituția monitorizează valorificarea eficientă a resurselor educaționale de către cadrele didactice în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național.

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Dimensiune V. LEADERSHIP ȘI MANAGEMENT

Standard 5.1. Echipa managerială gestionează procesul de elaborare și implementare a documentelor strategice și operaționale.

Standard 5.2. Echipa managerială gestionează și dezvoltă resurse financiare și materiale în vederea asigurării unui mediu de învățare sigur și motivant.

Standard 5.3. Echipa managerială dezvoltă parteneriate și proiecte în vederea asigurării promovării imaginii și progresului instituției

Standard 5.4 . Echipa managerială asigură mediul stimulativ și cooperant în vederea dezvoltării continue a capitalului uman.

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Proiectarea, implementarea, monitorizarea și raportarea acțiunilor de respectare a normelor sanitar-igienice, a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe durata programului de activitate

Dovezi	● <i>[Se vor înscrie cele mai reprezentative activități desfășurate cu trimitere la documente care certifică realizarea]</i>		
Constatări	● <i>[Se va consemna, în câteva enunțuri analitic-concluzive, starea de lucruri în ceea ce privește asigurarea dreptului fiecărui copil la educație, în limita indicatorului examinat]</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.2 Asigurarea instituției cu spații, resurse, echipamente, mijloace de protecție în conformitate cu actele normative în vigoare*

Dovezi	● <i>[Se vor înscrie cele mai reprezentative activități desfășurate cu trimitere la documente care certifică realizarea]</i>		
Constatări	● <i>[Se va consemna, în câteva enunțuri analitic-concluzive, starea de lucruri în ceea ce privește asigurarea dreptului fiecărui copil la educație, în limita indicatorului examinat]</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.3. Realizarea activităților curriculare și extracurriculare, cu copiii/ elevii și actanții procesului educațional, în vederea siguranței și protecției lor/acestora (pentru liceu, gimnaziu școală primară și IET).

Dovezi	● <i>[Se vor înscrie cele mai reprezentative activități desfășurate cu trimitere la documente care certifică realizarea]</i>		
Constatări	● <i>[Se va consemna, în câteva enunțuri analitic-concluzive, starea de lucruri în ceea ce privește asigurarea dreptului fiecărui copil la educație, în limita indicatorului examinat]</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Indicator 1.1.4. Realizarea activităților de informare/ instruire a elevilor/ copiilor în cadrul activităților de învățare cu regulile de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor (pentru învățământul extrașcolar)

Dovezi	●		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -
Total standard			

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil.

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, implementarea/monitorizarea și raportarea acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/copil.

Dovezi	● <i>[Se vor înscrie cele mai reprezentative activități desfășurate cu trimitere la documente care certifică realizarea]</i>		
Constatări	● <i>[Se va consemna, în câteva enunțuri analitic-concluzive, starea de lucruri în ceea ce privește asigurarea dreptului fiecărui copil la educație, în limita indicatorului examinat]</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Asigurarea resurselor interne (personal format, condiții fizice) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) în vederea protecției integrității fizice și psihice a copilului/elevului.

Dovezi	● <i>[Se vor înscrie cele mai reprezentative activități desfășurate cu trimitere la documente care certifică realizarea]</i>		
Constatări	● <i>[Se va consemna, în câteva enunțuri analitic-concluzive, starea de lucruri în ceea ce privește asigurarea dreptului fiecărui copil la educație, în limita indicatorului examinat]</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de informare a profilaxiei stresului, de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev/copil – elev/copil, elev/copil – cadru didactic, elev/copil – personal auxiliar).

Dovezi	●		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -
Total standard			

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Proiectarea, implementarea și monitorizarea realizării acțiunilor și serviciilor de sprijin oferite elevilor/copiilor și familiilor, în scopul promovării unui mod sănătos de viață în instituție și în comunitate.

Dovezi	● <i>[Se vor înscrie cele mai reprezentative activități desfășurate cu trimitere la documente care certifică realizarea]</i>		
Constatări	● <i>[Se va consemna, în câteva enunțuri analitic-concluzive, starea de lucruri în ceea ce privește asigurarea dreptului fiecărui copil la educație, în limita indicatorului examinat]</i>		

Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -
----------------------------	----------	-------------------------------------	--------------------

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, a resurselor materiale și metodologice pentru promovarea unui mod sănătos de viață în instituție/ comunitate.

Dovezi	<i>[Se vor înscrie cele mai reprezentative activități desfășurate cu trimitere la documente care certifică realizarea]</i>		
Constatări	<i>[Se va consemna, în câteva enunțuri analitic-concluzive, starea de lucruri în ceea ce privește asigurarea dreptului fiecărui copil la educație, în limita indicatorului examinat]</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea acțiunilor de promovare/ susținere a modului sănătos de viață pe parcursul procesului educațional.

Dovezi	•		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -
Total standard			

Dimensiune I <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	• •	• •

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare* (se aplică pentru liceu, gimnaziu).

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Proiectarea, monitorizarea, implementarea și raportarea acțiunilor de participare a elevilor la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare.

Dovezi	<i>[Se vor înscrie cele mai reprezentative activități desfășurate cu trimitere la documente care certifică realizarea]</i>		
Constatări	<i>[Se va consemna, în câteva enunțuri analitic-concluzive, starea de lucruri în ceea ce privește asigurarea dreptului fiecărui copil la educație, în limita indicatorului examinat]</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Instituția dispune de resurse care asigură funcționalitatea CE și a mijloacelor de comunicare a opiniei libere a elevilor.

Dovezi	[Se vor înscrie cele mai reprezentative activități desfășurate cu trimitere la documente care certifică realizarea]		
Constatări	[Se va consemna, în câteva enunțuri analitic-concluzive, starea de lucruri în ceea ce privește asigurarea dreptului fiecărui copil la educație, în limita indicatorului examinat]		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea elevilor în consilierea aspectelor și soluționarea problemelor legate de viața școlară și valorizarea opiniilor elevilor.

Dovezi			
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -
Total standard			

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional.

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Proiectarea, implementarea, monitorizarea și raportarea acțiunilor de participare a familiei și comunității la elaborarea documentelor programatice și la procesul decizional, inclusiv, la optimizarea resurselor.

Dovezi	[Se vor înscrie cele mai reprezentative activități desfășurate cu trimitere la documente care certifică realizarea]		
Constatări	[Se va consemna, în câteva enunțuri analitic-concluzive, starea de lucruri în ceea ce privește asigurarea dreptului fiecărui copil la educație, în limita indicatorului examinat]		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Indicator 2.2.2. Asigurarea funcționalității structurilor asociative ale părinților (excepție – învățământul extrașcolar), a mijloacelor democratice de comunicare și valorificarea parteneriatelor cu familia și comunitatea la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru copii/elevi.*

Dovezi	[Se vor înscrie cele mai reprezentative activități desfășurate cu trimitere la documente care certifică realizarea]		
Constatări	[Se va consemna, în câteva enunțuri analitic-concluzive, starea de lucruri în ceea ce privește asigurarea dreptului fiecărui copil la educație, în limita indicatorului examinat]		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.3. Realizarea activităților de pedagogizare a părinților, de implicare a acestora și a altor actanți comunitari ca persoană resursă în procesul educațional.

Dovezi	[Se vor înscrie cele mai reprezentative activități desfășurate cu trimitere la documente care certifică realizarea]		
--------	---	--	--

Constatări	[Se va consemna, în câteva enunțuri analitic-concluzive, starea de lucruri în ceea ce privește asigurarea dreptului fiecărui copil la educație, în limita indicatorului examinat]		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Proiectarea, implementarea și monitorizarea realizării acțiunilor de promovare a valorilor naționale, a respectului față de diversitate și de valorificare a interculturalității, multiculturalității, bazate pe democrație.

Dovezi	[Se vor înscrie cele mai reprezentative activități desfășurate cu trimitere la documente care certifică realizarea]		
Constatări	[Se va consemna, în câteva enunțuri analitic-concluzive, starea de lucruri în ceea ce privește asigurarea dreptului fiecărui copil la educație, în limita indicatorului examinat]		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Indicator 2.3.2. Asigurarea condițiilor și resurselor necesare pentru promovarea valorilor naționale și universale, și abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărei elev/copil.

Dovezi	[Se vor înscrie cele mai reprezentative activități desfășurate cu trimitere la documente care certifică realizarea]		
Constatări	[Se va consemna, în câteva enunțuri analitic-concluzive, starea de lucruri în ceea ce privește asigurarea dreptului fiecărui copil la educație, în limita indicatorului examinat]		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Realizarea activităților curriculare/ extracurriculare care reflectă promovarea valorilor naționale, democratice, respectul față de diversitate și valorile interculturalității și multiculturalității.

Dovezi			
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -
Total standard			

Dimensiune II [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Proiectarea, monitorizarea și raportarea implementării unui proces educațional incluziv pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu al tuturor elevilor/ copiilor.

Dovezi	[Se vor înscrie cele mai reprezentative activități desfășurate cu trimitere la documente care certifică realizarea]		
Constatări	[Se va consemna, în câteva enunțuri analitic-concluzive, starea de lucruri în ceea ce privește asigurarea dreptului fiecărui copil la educație, în limita indicatorului examinat]		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.2.** Instituția dispune de personal calificat, bază de date, structuri/ servicii de sprijin funcționale pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor elevilor/ copiilor.

Dovezi	[Se vor înscrie cele mai reprezentative activități desfășurate cu trimitere la documente care certifică realizarea]		
Constatări	[Se va consemna, în câteva enunțuri analitic-concluzive, starea de lucruri în ceea ce privește asigurarea dreptului fiecărui copil la educație, în limita indicatorului examinat]		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.3. Desfășurarea procesului educațional cu aplicarea instrumentelor TIC în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil.

Dovezi			
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -
Total standard			

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Planificarea mecanismelor/măsurilor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare, de respectare a diferențelor individuale.

Dovezi	[Se vor înscrie cele mai reprezentative activități desfășurate cu trimitere la documente care certifică realizarea]		
Constatări	[Se va consemna, în câteva enunțuri analitic-concluzive, starea de lucruri în ceea ce privește asigurarea dreptului fiecărui copil la educație, în limita indicatorului examinat]		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.2. Aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și promovarea stării de bine.

Dovezi	[Se vor înscrie cele mai reprezentative activități desfășurate cu trimitere la documente care certifică realizarea]		
Constatări	[Se va consemna, în câteva enunțuri analitic-concluzive, starea de lucruri în ceea ce privește asigurarea dreptului fiecărui copil la educație, în limita indicatorului examinat]		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.3. Realizarea activităților de promovare a diversității, interculturalității, prin programe/ activități cu accent pe educația incluzivă.

Dovezi	[Se vor înscrie cele mai reprezentative activități desfășurate cu trimitere la documente care certifică realizarea]		
Constatări	[Se va consemna, în câteva enunțuri analitic-concluzive, starea de lucruri în ceea ce privește asigurarea dreptului fiecărui copil la educație, în limita indicatorului examinat]		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil în conformitate cu principiile echității de gen**Domeniu: Management**

Indicator 3.3.1. Proiectarea, implementarea și monitorizarea acțiunilor de asigurare a unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev/copil, în conformitate cu principiile echității de gen.

Dovezi	[Se vor înscrie cele mai reprezentative activități desfășurate cu trimitere la documente care certifică realizarea]		
Constatări	[Se va consemna, în câteva enunțuri analitic-concluzive, starea de lucruri în ceea ce privește asigurarea dreptului fiecărui copil la educație, în limita indicatorului examinat]		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu educațional accesibil și favorabil și utilizarea resurselor existente în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/copil, în conformitate cu principiile echității de gen.

Dovezi	[Se vor înscrie cele mai reprezentative activități desfășurate cu trimitere la documente care certifică realizarea]		
Constatări	[Se va consemna, în câteva enunțuri analitic-concluzive, starea de lucruri în ceea ce privește asigurarea dreptului fiecărui copil la educație, în limita indicatorului examinat]		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.3. Realizarea activităților educaționale în conformitate cu principiile echității de gen.

Dovezi	
--------	--

Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -
Total standard			

Dimensiune III <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	• •	• •

Analiza SWOT a activității instituției în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
•	•
Oportunități	Riscuri
•	•

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Proiectarea și implementarea mecanismelor de monitorizare a unui proces educațional de calitate.

Dovezi	• <i>[Se vor înscrie cele mai reprezentative activități desfășurate cu trimitere la documente care certifică realizarea]</i>		
Constatări	• <i>[Se va consemna, în câteva enunțuri analitic-concluzive, starea de lucruri în ceea ce privește asigurarea dreptului fiecărui copil la educație, în limita indicatorului examinat]</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.2. Asigurarea infrastructurii necesare realizării procesului educațional în raport cu obiectivele, misiunea și profilul instituției de învățământ.

Dovezi	• <i>[Se vor înscrie cele mai reprezentative activități desfășurate cu trimitere la documente care certifică realizarea]</i>		
Constatări	• <i>[Se va consemna, în câteva enunțuri analitic-concluzive, starea de lucruri în ceea ce privește asigurarea dreptului fiecărui copil la educație, în limita indicatorului examinat]</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.3. Implementarea eficientă a curriculumului național în raport cu obiectivele și profilul instituției de învățământ.

Dovezi	•		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -
Total standard			

Standard 4.2. Instituția monitorizează valorificarea eficientă a resurselor educaționale de către cadrele didactice în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național.

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Planificarea activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale și monitorizarea valorificării resurselor educaționale în realizarea curriculumului.

Dovezi	● <i>[Se vor înscrie cele mai reprezentative activități desfășurate cu trimitere la documente care certifică realizarea]</i>		
Constatări	● <i>[Se va consemna, în câteva enunțuri analitic-concluzive, starea de lucruri în ceea ce privește asigurarea dreptului fiecărui copil la educație, în limita indicatorului examinat]</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.2. Asigurarea cu resurse educaționale (umane, materiale, tehnice etc.) conform actelor normative în vigoare.

Dovezi	● <i>[Se vor înscrie cele mai reprezentative activități desfășurate cu trimitere la documente care certifică realizarea]</i>		
Constatări	● <i>[Se va consemna, în câteva enunțuri analitic-concluzive, starea de lucruri în ceea ce privește asigurarea dreptului fiecărui copil la educație, în limita indicatorului examinat]</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.3. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele, SÎDC (pentru IET)/ și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului.*

Dovezi	●		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -
Total standard			

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Planificarea activităților de implicare a elevilor/ copiilor în procesul educațional.

Dovezi	● <i>[Se vor înscrie cele mai reprezentative activități desfășurate cu trimitere la documente care certifică realizarea]</i>		
Constatări	● <i>[Se va consemna, în câteva enunțuri analitic-concluzive, starea de lucruri în ceea ce privește asigurarea dreptului fiecărui copil la educație, în limita indicatorului examinat]</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date/ evidența datelor statistice instituționale privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora.

Dovezi	● <i>[Se vor înscrie cele mai reprezentative activități desfășurate cu trimitere la documente care certifică realizarea]</i>		
--------	--	--	--

Constatări	[Se va consemna, în câteva enunțuri analitic-concluzive, starea de lucruri în ceea ce privește asigurarea dreptului fiecărui copil la educație, în limita indicatorului examinat]		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. 4.3.3. Realizarea activităților extracurriculare/ extrașcolare în concordanță cu profilul de competență al elevului/ copilului.

Dovezi			
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -
Total standard			

Dimensiune IV [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe

Dimensiune V. LEADERSHIP ȘI MANAGEMENT

Standard 5.1. Echipa managerială gestionează procesul de elaborare și implementare a documentelor strategice și operaționale.

Domeniu: Proiectare

Indicator 5.1.1. Elaborarea participativă a documentației programatice, stabilirea obiectivelor în baza analizei holistice, viziunii și misiunii instituției, prin consultarea comunității școlare.

Dovezi	[Se vor înscrie cele mai reprezentative activități desfășurate cu trimitere la documente care certifică realizarea]		
Constatări	[Se va consemna, în câteva enunțuri analitic-concluzive, starea de lucruri în ceea ce privește asigurarea dreptului fiecărui copil la educație, în limita indicatorului examinat]		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Implementare/ Monitorizare

Indicator 5.1.2. Implicarea în procesul de delegare, coordonare și monitorizare și evaluare a gradului de realizare a obiectivelor strategice proiectate. *

Dovezi	[Se vor înscrie cele mai reprezentative activități desfășurate cu trimitere la documente care certifică realizarea]		
Constatări	[Se va consemna, în câteva enunțuri analitic-concluzive, starea de lucruri în ceea ce privește asigurarea dreptului fiecărui copil la educație, în limita indicatorului examinat]		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Raportare/ Impact

Indicator 5.1.3. Realizarea activităților de autoevaluare și evaluare a instituției și identificarea ariilor de îmbunătățire. *

Dovezi			
Constatări			

Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -
Total standard			

Standard 5.2. Echipa managerială gestionează și dezvoltă resurse financiare și materiale în vederea asigurării unui mediu de învățare sigur și motivant.

Domeniu: Proiectare

Indicator 5.2.1. Organizarea/ participarea și elaborarea bugetului, asigurând transparența procesului, inclusiv prin organizarea de audieri publice.

Dovezi	[Se vor înscrie cele mai reprezentative activități desfășurate cu trimitere la documente care certifică realizarea]		
Constatări	[Se va consemna, în câteva enunțuri analitic-concluzive, starea de lucruri în ceea ce privește asigurarea dreptului fiecărui copil la educație, în limita indicatorului examinat]		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Implementare/ Monitorizare

Indicator 5.2.2. Gestionarea și valorificarea resurselor instituționale și comunitare.

Dovezi	[Se vor înscrie cele mai reprezentative activități desfășurate cu trimitere la documente care certifică realizarea]		
Constatări	[Se va consemna, în câteva enunțuri analitic-concluzive, starea de lucruri în ceea ce privește asigurarea dreptului fiecărui copil la educație, în limita indicatorului examinat]		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Raportare/ Impact

Indicator 5.2.3. Raportarea realizării bugetului asigurând transparența actului decizional în administrarea bugetului.

Dovezi			
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -
Total standard			

Standard 5.3. Echipa managerială dezvoltă parteneriate și proiecte în vederea asigurării promovării imaginii și progresului instituției

Domeniu: Proiectare

Indicator 5.3.1. Proiectarea acțiunilor de promovare a imaginii instituției de învățământ general la nivelul comunității locale, naționale și internaționale.

Dovezi	[Se vor înscrie cele mai reprezentative activități desfășurate cu trimitere la documente care certifică realizarea]		
Constatări	[Se va consemna, în câteva enunțuri analitic-concluzive, starea de lucruri în ceea ce privește asigurarea dreptului fiecărui copil la educație, în limita indicatorului examinat]		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Implementare/ Monitorizare

Indicator 5.3.2. Implicarea instituției de învățământ general în diverse proiecte educaționale în vederea promovării imaginii și dezvoltării instituției.

Dovezi	[Se vor înscrie cele mai reprezentative activități desfășurate cu trimitere la documente care certifică realizarea]		
Constatări	[Se va consemna, în câteva enunțuri analitic-concluzive, starea de lucruri în ceea ce privește asigurarea dreptului fiecărui copil la educație, în limita indicatorului examinat]		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Raportare/ Impact

Indicator 5.3.3. Asigurarea continuității, sustenabilității și impactului proiectelor inițiate și realizate asupra calității educației.

Dovezi			
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -
Total standard			

Standard 5.4 . Echipa managerială asigură mediul stimulativ și cooperant în vederea dezvoltării continue a capitalului uman.

Domeniu: Proiectare

Indicator 5.4.1. Planificarea acțiunilor de motivare și stimulare a performanței profesionale în activitate. *

Dovezi	[Se vor înscrie cele mai reprezentative activități desfășurate cu trimitere la documente care certifică realizarea]		
Constatări	[Se va consemna, în câteva enunțuri analitic-concluzive, starea de lucruri în ceea ce privește asigurarea dreptului fiecărui copil la educație, în limita indicatorului examinat]		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Implementare/ Monitorizare

Indicator 5.4.2. Asigurarea stării de bine a comunității școlare și motivarea/ stimularea pentru dezvoltarea personală și profesională.

Dovezi	[Se vor înscrie cele mai reprezentative activități desfășurate cu trimitere la documente care certifică realizarea]		
Constatări	[Se va consemna, în câteva enunțuri analitic-concluzive, starea de lucruri în ceea ce privește asigurarea dreptului fiecărui copil la educație, în limita indicatorului examinat]		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Raportare/ Impact

Indicator 5.4.3. Promovarea stării de bine, dezvoltării în carieră și diseminarea bunelor practici.

Dovezi			
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -
Total standard			

Dimensiune V	Puncte forte	Puncte slabe

[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	•	•
---	---	---

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
•	•
Oportunități	Riscuri
•	•

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANCE, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	4								
1.2	3								
1.3	3								
2.1	3								
2.2	3								
2.3	3								
3.1	3								
3.2	3								
3.3	3								
4.1	3								
4.2	3								
4.3	3								
5.1	3								
5.2	3								
5.3	3								
5.4	3								
Total	49 +1								

*În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

*Se acordă un punct din oficiu pentru profesionalismul demonstrat în elaborarea prezentului raport.

Semnătura cadrului de conducere
