

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA DE ASIGURARE  
A CALITĂȚII**

Rayon/ Munițiپی

Yaşamak eri

Üretmāk kurumnarı:

Ürenicinin adı, soyadı

## TESTUL Nr. 1

**GAGAUZ DİLİ**

**BAŞLANKI KLASLAR**

Fevralin 2015

**Tamannamak vakıdı: 60 minut.**

Lääzımnı tedarıklär: yazal, silgiç.

Ürenici için nasaatlar:

- Dikat oku herbir cümleyi, verilmiş işi tamanna.
- Kendibaşına işlä.

***İi saatlan!***

Kontrolcunun soyadı hem adı: \_\_\_\_\_ Balların sayısı \_\_\_\_\_

## 1 Dikat okuyun teksti.Koyulmuş soruşlara cuvap verin.

Şindiyädän Goguş yokmuş esap aldı, ani bu sıralık onnarın evindä, nicä bir adetmiş. Herkerä ilkin gidärmüş dädu, sora bakası hem mamusu, bitkidä dä o kendisi. Bu sefer dä hep ölä olmuş: ilkin oturmuş sofraya dädu, sora geçmiş erinä bakası. Ondan sora oturtmuşlar küçük Goguşu.

Goguş esap almış bu sefer, ani imeklär dä bu sırayca koyulêr: ilkin däduya, sora bakasına, onun ardına mamusu kendisinä koymuş, bitkidä dä koymuşlar ona - Goguşa .

Goguş türlü-türlü düşünmüş, ama ölä dä annamamış, neçin butakım herkerä olêr. Bu işi annamaa deyni, o sorêr mamusuna:

- Mamucuk, neçin sän herkerä dädudan çekedersin?

- Sän läázım kendin dä bu işleri annayasın. Ya, sölä, kim burada hepsindän büyük?

- Dädu – fırlayıp, cuvap etti Goguş.

- Dooru söledin. Ama onun ardına kim?

- Baka, – dedi çocuk.

- Ee, onun ardına ?

- Sän, mamu, sora da bän.

- Pek dooru, Goguş. Herbir iştä, çocucaam, küçüklär büyüklerä läázım hatır gütsünnär, saysınnar onnarı.

### *Konstantin Vasilioglu*

1.	Ne için bu teksttä annadılêr? Dooru variantı çevreyä alın.  a) imeklär için b) güneş için c) adetlär için	L\0\1
2.	Kim ilkin oturarmuş sofraya? Dooru variantı çevreyä alın.  a) Goguş b) dädu c) boba	L\0\1
3.	Neredä Goguş esap almış sıralık adetini? Dooru variantı çevreyä alın.  a) sofrada b) meydanda c) şkolada	L\0\1
4.	Yazın hepsini personajları onnarın peydalanmak sıralına görä. _____ _____	L\0\1\2
5.	Yazın üç soruş okunmuş tekstä görä, angıları çeketsinnär butakım: Kim _____	L\0\1\2

	<p>Nezaman _____</p> <p>Neredä _____</p>	<p>L\0\1\2</p> <p>L\0\1\2</p>
6.	Okunmuş tekst maanayca angı tipä girer? Yazın.	L\0\1
7.	Verilmiş örneklärä görä ikişär laf yazın: Adlık                      Nışannık                      İşlik _____ _____ _____	L\0\1\2\3\4\5 6\7
8.	Koyun tekstin adını da yazın onu.	L\0\1
9.	Bulun o cümleyi, angısında bulunêr tekstin öz fikiri hem çizin onun altını.	L\0\1\2
10.	Bulun teksttä üç uzun vokallı laf da yazın onnarı.	L\0\1\2\3\4
11.	Bulun da çıkarın teksttän iki laf nazlı-küçüldek formasında, afiksleri nişannayın.	L\0\1\2\3
12.	Verilmiş lafı <u>sofra</u> hallara görä diiştirin afiksleri gösterin.	L\0\1\2\3\4\5 6\7\8
13.	Verilmiş işlikleri koyun infinitiv formasına da yazın onnarı. <b>geçmiş</b> _____ <b>olêr</b> _____ <b>düşünmüş</b> _____	L\0\1\2\3
14.	Teksttän alınmış lafların antonimnerini yazın: <b>gidärmiş</b> _____ <b>oturmuş</b> _____ <b>küçüklär</b> _____	L\0\1\2\3

15.	Düzün da yazın bir annatma 5 cümledän <i>“Benim aylüm”</i> . _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L\0\1 L\0\1 L\0\1 L\0\1 L\0\1 L\0\1 L\0\1
-----	--	---