

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA DE ASIGURARE
A CALITĂȚII**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ТЕСТ № 1

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

февраль 2015 года

Время выполнения – 60 минут

Необходимые материалы: ручка заправленная пастой синего цвета, линейка.

Памятка для ученика:

- Прочитай внимательно текст и аккуратно выполни предложенные задания.
- Работай самостоятельно.

Желаем успеха!

Фамилия, имя проверяющего: _____ Количество баллов: _____

Прочитай внимательно текст и выполни задания.

Мальчик осенью хотел разорить прилепленное под крышей гнездо ласточки, в котором хозяев уже не было.

– Не разоряй гнезда, – сказал отец, – весной ласточка опять прилетит, и ей будет приятно найти свой прежний домик.

Мальчик послушался отца.

Прошла зима, и в конце апреля появилась пара острокрылых, красивеньких птичек, весёлых, щебечущих, и стала летать вокруг старого гнёздышка. Работа закипела: ласточки таскали в носиках глину и ил из ближнего ручья, и скоро старое гнёздышко было отделано заново. Потом ласточки стали таскать в гнездо то пух, то пёрышки, то стебелёк мха.

Прошло ещё несколько дней, и мальчик заметил, что уже только одна ласточка вылетает из гнезда, а другая остаётся в нем постоянно.

«Видно, наносила яиц и сидит теперь на них», – подумал мальчик.

В самом деле, недели через три из гнезда стали выглядывать крошечные головки. Мальчик был рад, что не разорил гнёздышка.

Он целыми часами наблюдал, как заботливые птички носились по воздуху и ловили мух, комаров, мошек. Как быстро сновали они взад и вперёд, как неутомимо добывали пищу своим деткам!

(По К.Ушинскому)

<p>1. Обведи букву с правильным ответом на каждый вопрос.</p> <ul style="list-style-type: none">• Где было прилеплено гнездо ласточки? А. под крыльцом; В. под крышей; С. под окном; Д. под сараем; • В какое время года мальчику хотелось разорить гнездо? А. осенью В. весной С. зимой Д. летом • Почему позже стала летать только одна ласточка? А. вторая лепила гнездо; В. вторая ленилась летать; С. вторая высиживала птенцов; Д. вторая улетела; • Почему птички носились по воздуху взад и вперёд? А. спасались от опасности В. искали гнёздышко С. добывали пищу деткам Д. играли друг с дружкой	L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1
<p>2. Допиши к каждому слову по одному синониму.</p> <p>Носиться – _____.</p> <p>Таскать – _____.</p> <p>Крошечные (головки) – _____.</p>	L 0 1 2 3
<p>3. Выпиши из текста три слова, характеризующие ласточек.</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3

<p>4. Определи жанр прочитанного текста. Подчеркни верный вариант ответа. Сказка. Рассказ. Басня. Былина.</p>	L 0 1
<p>5. Сформулируй и запиши вопросы по содержанию текста, которые начинались бы словами: Что _____ _____</p> <p>Какие _____ _____</p> <p>Как _____ _____</p>	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2
<p>6. Раздели текст на смысловые части и озаглавь их.</p> <p>1) _____</p> <p>2) _____</p> <p>3) _____</p> <p>4) _____</p>	L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1
<p>7. Подбери заголовок к тексту и запиши его. _____</p>	L 0 2
<p>8. Подчеркни в данных выражениях глаголы, которые употреблены в переносном значении. Вылетит ласточка, вылетит слово; добывать пищу, добывать знания; работа закипела, работа началась.</p>	L 0 1 2 3
<p>9. Допиши по два слова на соответствующее правило. Пища, _____, _____. Ручья, _____, _____. Речка, _____, _____.</p>	L 0 1 2 3
<p>10. Выпиши из первого предложения текста три слова с проверяемыми безударными гласными. _____</p>	L 0 1 2 3
<p>11. Запиши над каждым словом название соответствующей ему части речи. Из гнезда выглянули маленькие птенчики.</p>	L 0 2
<p>12. Запиши в скобках падежи имён существительных. У птички (_____), в воздухе (_____), с пёрышком (_____), к ночи (_____).</p>	L 0 1 2 3 4

<p>13. Выпиши словосочетания. Гнездо ласточки, птички носились, найти домик, мальчик заметил, таскать в гнездо, пара прилетела.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 2 3</p>
<p>14. Составь из данных слов вопросительное предложение. Запиши его. птички, деткам, заботливые, пищу, своим, добывали,</p> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1</p>
<p>15. Напиши текст из пяти предложений о маленьких птенцах (какими они были, как себя вели).</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 2</p>

Всего: 50 баллов.