

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA DE ASIGURARE
A CALITĂȚII**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ТЕСТ № 2

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

февраль 2015 года
Время выполнения – 60 минут

Необходимые материалы: ручка заправленная пастой синего цвета, линейка.

Памятка для ученика:

- Прочитай внимательно текст и аккуратно выполни предложенные задания.
- Работай самостоятельно.

Желаем успеха!

Фамилия, имя проверяющего: _____ Количество баллов: _____

Прочитай внимательно текст и выполни задания.

В солнечный тёплый апрельский день я вышел из вагона поезда. Спустился в лес и присел на пенёк под берёзами. С берёзовых веток свисали коричневые серёжки. Вдруг раздался тревожный крик, и почти вслед за ним на моё плечо вскочила шустрая белочка.

Много раз бродил я по разным лесам, видел всяких птиц и зверюшек, наблюдал за ними, но ни разу никто из лесных обитателей не отважился на такой отчаянный поступок.

Я осторожно повернул голову, и мой взгляд встретился с испуганным взглядом зверька. Укрывшись пушистым хвостом, белочка учащённо дышала. Я застыл в нерешительности. Что делать? Шевельнёшься – неожиданная гостья убежит.

Неподалёку в кустах раздался шорох. Потом мимо меня, как молния, проскочило гладкое тёмно-рыжее тело зверя. Это была куница.

Так вот почему белка оказалась такой храброй. Она просто спасалась от врага, и мне пришлось неожиданно стать её защитником. Немного спустя, находчивая белка ловко соскользнула с моего плеча и умчалась в чащу.

По А. Дорохову

<p>1. Обведи букву с правильным ответом на каждый вопрос.</p> <ul style="list-style-type: none">• В какое время года происходило действие, описанное в тексте? А. летом В. зимой С. весной Д. осенью• Где происходило действие? А. в поле В. в лесу С. на реке Д. в саду• Какой зверёк спасался от опасности? А. куница В. зайчик С. лиса Д. белочка• Что сделала белочка, когда опасность миновала? А. осталась на плече В. умчалась в чащу С. села на пенёк Д. взобралась на берёзу	<p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p>
<p>2. Подчеркни 3 слова, которыми автор характеризует белочку.</p> <p>Добрая, рыжая, шустрая, робкая, храбрая, находчивая.</p>	<p>L 0 1 2 3</p>
<p>3. Запиши всех персонажей данного текста в порядке их появления.</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1</p>

<p>4. Определи тип прочитанного текста. Подчеркни правильный вариант ответа. Описание. Рассуждение. Повествование.</p>	L 0 1								
<p>5. Подбери к каждому из выделенных слов по одному синониму. (лесные) обитатели – _____ храбрая (белочка) – _____</p>	L 0 1 2								
<p>6. Сформулируй три вопроса по содержанию текста. 1. _____ _____ 2. _____ _____ 3. _____ _____</p>	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2								
<p>7. Составь и запиши план прочитанного текста. 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____</p>	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2								
<p>8. Придумай заголовок к тексту и запиши его. _____</p>	L 0 2								
<p>9. Выпиши родственные (однокоренные) слова. Крик, укрылась, спряталась, крикливая, крошка, кричит. _____</p>	L 0 1 2 3								
<p>10. Соедини линиями названия падежей с соответствующими им формами имён существительных.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Дательный падеж</td> <td style="width: 50%;">дыханием</td> </tr> <tr> <td>Творительный падеж</td> <td>в лес</td> </tr> <tr> <td>Предложный падеж</td> <td>поступку</td> </tr> <tr> <td></td> <td>в чаще</td> </tr> </table>	Дательный падеж	дыханием	Творительный падеж	в лес	Предложный падеж	поступку		в чаще	L 0 1 2 3
Дательный падеж	дыханием								
Творительный падеж	в лес								
Предложный падеж	поступку								
	в чаще								
<p>11. Выпиши из данного предложения словосочетания. С берёзовых веток свисали коричневые серёжки. _____ _____ _____ _____</p>	L 0 1 2 3								

