

**МАТЕМАТИКА 4 класс СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ
ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ. 19.02.2015**

Тестовое задание	Максимальное количество баллов	Верный ответ	Этапы решения	Выставление баллов	Замечания
1.	1 б.	В	Распознаёт число, в котором заданная цифра стоит в указанном разряде, и обводит соответствующую букву.	1 б.	
2.	1 б.	Д	Распознаёт упорядоченную по возрастанию числовую последовательность и обводит соответствующую букву.	1 б.	
3.	1 б.	С	Распознаёт верный порядок выполнения действий в заданном примере и обводит соответствующую букву.	1 б.	
4.	3 б.	$6 \times 0 \times 3 = 0$ $3 : 8 = 0, \text{ ост. } 3$ $52 : 6 = 8, \text{ ост. } 4$	Распознаёт и подчёркивает верно решённые примеры, опираясь на знание и понимание: - особых случаев умножения и деления; - проверок деления с остатком.	1 б. 1 б. 1 б.	Если наряду с подчёркиванием верно решённых примеров подчёркнут и неверно решённый, то снимается 1 балл.
5.	5 б.	Не имеет вершин – круг; Имеет три вершины и три стороны – треугольник; Все стороны равны по длине – квадрат; Все рёбра равны по длине – куб; Имеет две пары сторон одинаковой длины – прямоугольник.	Распознаёт геометрические формы по заданным характеристикам и указывает стрелкой каждую их них.	1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	
6.	4 б.	Л Л И Л	Устанавливает истинность данных утверждений и обводит соответствующие буквы, опираясь на знание и понимание: - измерения времени; - форм хождения денег; - измерения длины; - измерения ёмкости.	1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	

7.	4 б.	$19\ 617 + 597 = 20\ 214$ $10\ 400 - 6\ 321 = 4\ 079$ $4\ 025 \times 8 = 32\ 200$ $30\ 064 : 6 = 5\ 010, \text{ ост. } 4$	Выполняет в столбик: - сложение с переходом через разряд; - вычитание с переходом через разряд; - умножение с переходом через разряд; - деление на однозначное число.	1 б. 1 б. 1 б.	
8.	6 б.	50 199 980 6 400	Применяет свойства арифметических действий для определения неизвестного: • множителя: - выбирает действие деления; - верно вычисляет в уме; • вычитаемого: - выбирает действие вычитания; - верно вычисляет в уме. • делимого: - выбирает действие умножения; - верно вычисляет в уме.	1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	
9.	2 б.	5 000	• Выявляет правило составления ряда. • Применяет правило для вычисления последующего числа и записывает ответ в рамку.	1 б. 1 б.	
10.	3 б.	> < >	Сравнивает результаты: - измерения длины, выраженные в километрах и метрах; - измерения массы, выраженные в тоннах и килограммах; - измерения времени, выраженные в днях и годах.	1 б. 1 б. 1 б.	
11.	10 б.	<i>Схема задачи:</i> Ели _____ Сосны _____ 24 } 50 <i>Решение с пояснением:</i> 1) $50 - 24 = 26$ (д.) – сумма равных частей; 2) $26 : 2 = 13$ (д.) – ели. или $26 : 2 = 13$ (елей).	• Выполняет схему: - Выбирает графический метод; - Представляет с помощью отрезков отношение между искомыми числами; - Представляет в схеме сумму искоемых чисел;	1 б. 1 б. 1 б.	

		<i>Ответ (полный):</i> На школьном дворе растут 13 елей.			<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет первое действие: <ul style="list-style-type: none"> - выбирает арифметическое действие; - вычисляет; - записывает подходящее пояснение. • Выполняет второе действие: <ul style="list-style-type: none"> - выбирает арифметическое действие; - вычисляет; - записывает подходящее пояснение. • Записывает полный ответ задачи. 	1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б.		
12.	3 б.	20 часов			<ul style="list-style-type: none"> - Определяет, сколько часов осталось от времени отправления до окончания суток; - Выполняет преобразование времени прибытия (послеобеденного); - Вычисляет сложением. 	1 б. 1 б. 1 б.		
13.	4 б.		Количество (штуки)	Цена (леи)	Стоимость (леи)	<p>2 балла за верное дополнение каждой пустой клетки таблицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стоимость книг: <ul style="list-style-type: none"> - выбирает действие умножения; - верно вычисляет в уме; • цену мэрцишоров: <ul style="list-style-type: none"> - выбирает действие деления; - верно вычисляет в уме 	1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	Не будут считаться ошибочными записи вида: 560 леев; 10 lei.
		Книги	8	70	560			
		Мэрцишоры	101	10	1 010			
14.	3 б.	<p><i>Для участия в соревнованиях дети разбились на команды по 10 человек. Было 18 команд мальчиков и 16 команд девочек. Сколько всего детей участвовало в соревнованиях?</i></p> <p>или</p> <p><i>Для участия в соревнованиях дети разбились на команды по 10 человек. Было 16 команд мальчиков и 18 команд девочек. Сколько всего детей участвовало в соревнованиях?</i></p>			<p>Баллы выставляются только в случае полного и верного выполнения заданных требований.</p> <p>Распознаёт в заданном примере и записывает в соответствующей рамке число:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детей в каждой команде; - команд мальчиков; - команд девочек. 	1 б. 1 б. 1 б.		

