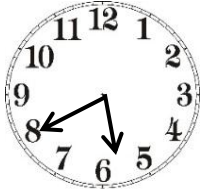


Matematica clasa aIV-a

Pretestare, 19 februarie 2015

TEST 2. BAREM DE CORECTARE

Item	Scor maxim	Răspuns corect	Etapele rezolvării	Punctaj acordat	Observații
1.	1 p.	D	Recunoaște numărul scris cu 4 cifre și încercuiește litera corespunzătoare.	1 p.	
2.	1 p.	B	Identifică cel mai mic dintre numerele date și încercuiește litera corespunzătoare.	1 p.	
3.	1 p.	D	Stabilește ordinea corectă a efectuării operațiilor și încercuiește litera corespunzătoare.	1 p.	
4.	3 p.	1 x 0 0 : 1 0 x 1	Identifică exercițiile cu răspunsul 0 și pune bife în casetele corespunzătoare, în baza cunoașterii cazurilor speciale ale înmulțirii și împărțirii.	1 p. 1 p. 1 p.	Dacă de rînd cu sublinierea variante- lor corecte s-a subliniat și varianta incorectă, se penalizează cu 1 punct.
5.	5 p.	Pe o latură; Pe o față; Într-un vîrf; Pe o muchie; Într-un vîrf.	Identifică elementele marcate ale formelor geometrice și indică prin săgeți denumirile acestora.	1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	
6.	4 p.	F A F F	Stabilește valorile de adevăr ale propozițiilor și încercuiește literele corespunzătoare, în baza cunoașterii și înțelegerii: - formelor de circulație a banilor; - măsurării timpului; - măsurării masei; - măsurării capacității.	1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	
7.	4 p.	7 307 + 6 693 = 14 000 10 000 – 4 907 = 5 093 2 058 x 7 = 14 406 32 203 : 4 = 8 050, rest 3	Efectuează în coloniță: - adunarea cu trecere peste ordin; - scăderea cu împrumut; - înmulțirea cu trecere peste ordin; - împărțirea cu rest.	1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	
8.	6 p.		Aplică proprietățile operațiilor aritmetice și legătura dintre operații, află numerele necunoscute în exerciții:		

		699 930 1 080 640 000	<ul style="list-style-type: none"> • un termen necunoscut: <ul style="list-style-type: none"> - alege operația de scădere; - calculează mental corect; • descăzutul necunoscut: <ul style="list-style-type: none"> - alege operația de adunare; - calculează mental corect; • deîmpărțitul necunoscut: <ul style="list-style-type: none"> - alege operația de înmulțire; - calculează mental corect. 	1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	
9.	2 p.	4 200	<ul style="list-style-type: none"> - Determină regula de formare a șirului de numere; - Aplică regula pentru aflarea numărului următor și îl scrie în caseta rezervată. 	1 p. 1 p.	
10.	4 p.	1000 cm < 1000 dm 1 km < 10 000 m 10 kg > 1000 g 100 s > 1 min.	Compară rezultatele unor măsurări ale: <ul style="list-style-type: none"> - lungimii; - masei; - timpului. 	1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	
11.	9 p.	<p><i>Rezolvare cu plan:</i></p> <p>1) Câte narcise au fost plantate? $500 - 50 = 450$ (n.)</p> <p>2) De câte ori mai multe narcise decât lalele au fost plantate? $450 : 50 = 9$ (ori)</p> <p><i>Rezolvare prin exercițiu:</i> $(500 - 50) : 50 = 9$</p> <p><i>Răspuns:</i> Au fost plantate de 9 ori mai multe narcise decât lalele.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuează operația întâi din rezolvarea problemei: <ul style="list-style-type: none"> - Formulează o întrebare adecvată; - Alege operația aritmetică; - Calculează; • Efectuează operația a doua din rezolvarea problemei: <ul style="list-style-type: none"> - Formulează o întrebare adecvată; - Alege operația aritmetică; - Calculează; • Formează exercițiul de rezolvare (punctele se acordă doar în cazul exercițiului format corect, cu folosirea parantezelor): <ul style="list-style-type: none"> - Alege operațiile în ordinea corectă; - Folosește corect parantezele. • Scrie răspunsul problemei printr-o propoziție deplină. 	1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	Nu se va considera greșeală lipsa notațiilor în paranteze după operațiile din rezolvarea problemei: $500 - 50 = 450$ și $450 : 50 = 9$.
12.	3 p.		Punctele se acordă doar în cazul reprezentării corecte a ambelor ace. <ul style="list-style-type: none"> - Alege corect operația aritmetică; - Calculează ora la care s-a început concertul; - Desenează acele ceasului în mod corespunzător. 	1 p. 1 p. 1 p.	

13.	4 p.	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Cantitatea (bucăți)</th> <th>Prețul (lei)</th> <th>Costul (lei)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Reviste</td> <td>9</td> <td>11</td> <td>990</td> </tr> <tr> <td>Cărți</td> <td>8</td> <td>60</td> <td>480</td> </tr> </tbody> </table>		Cantitatea (bucăți)	Prețul (lei)	Costul (lei)	Reviste	9	11	990	Cărți	8	60	480	<p>Se acordă 2 puncte pentru completarea corectă a fiecărei casete libere din tabel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • costul revistelor: <ul style="list-style-type: none"> - alege operația de înmulțire; - calculează mental corect; • cantitatea de cărți: <ul style="list-style-type: none"> - alege operația de împărțire; - calculează mental corect. 	<p>1 p. 1 p. 1 p. 1 p.</p>	<p>Nu se va considera greșeală scrierea unităților de măsură în caseta corespunzătoare costului (990 lei).</p>
	Cantitatea (bucăți)	Prețul (lei)	Costul (lei)														
Reviste	9	11	990														
Cărți	8	60	480														
14.	3 p.	<p>De exemplu:</p> <p>1) <i>În curte erau 24 de copii. Băieți erau de 3 ori mai mulți decât fete. Câte fete și câți băieți erau în curte?</i></p> <p>2) <i>La un concurs au participat 24 de copii. Fete erau de 3 ori mai puține decât băieți. Câte fete au participat la concurs?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formulează condiția problemei în corespundere cu datele din schemă: <ul style="list-style-type: none"> - Suma numerelor necunoscute - 24; - Cîtul numerelor necunoscute - 3; • Formulează corespunzător întrebarea problemei. 	<p>1 p. 1 p. 1 p.</p>													