

## Математика IV-й класс

19 февраля 2015

### ТЕСТ 2. СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Задание	К-во баллов	Верный ответ	Этапы решения	Баллы	Примечания
1.	1 б.	D	Находит четырёхзначное число и обводит букву, соответствующую верному ответу.	1 б.	
2.	1 б.	B	Определяет самое маленькое число и обводит букву, соответствующую верному ответу.	1 б.	
3.	1 б.	D	Распознаёт верный порядок выполнения действий в заданном примере и обводит соответствующую букву.	1 б.	
4.	3 б.	1 x 0 0 : 1 0 x 1	Распознаёт примеры с ответом 0 и отмечает значком верные варианты ответа, на основании знания специальных случаев умножения и деления.	1 б. 1 б. 1 б.	Если наряду с верными вариантами подчеркнут и неверный вариант, снимается 1 балл.
5.	5 б.	На стороне; На грани; На вершине; На ребре; На вершине.	Распознаёт обозначенные элементы геометрических форм и обозначает стрелками их название.	1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	
6.	4 б.	F A F F	Устанавливает истинность данных утверждений и обводит соответствующие буквы, опираясь на знание и понимание: - достоинства банкнот, имеющих хождение; - единиц измерения времени; - единиц измерения массы; - единиц измерения ёмкости.	1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	
7.	4 б.	7 307 + 6 693 = 14 000 10 000 – 4 907 = 5 093 2 058 x 7 = 14 406 32 203 : 4 = 8 050, ост. 3	Выполняет в столбик: - сложение с переходом через разряд; - вычитание с переходом через разряд; - умножение с переходом через разряд;	1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	

			- деление с остатком.		
8.	6 б.	699 930  1 080  640 000	<p>Применяет свойства арифметических действий для определения неизвестного:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• слагаемого: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает действие вычитания;</li> <li>- верно вычисляет в уме;</li> </ul> </li> <li>• уменьшаемого: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает действие сложения;</li> <li>- верно вычисляет в уме.</li> </ul> </li> <li>• делимого: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает действие умножения;</li> <li>- верно вычисляет в уме.</li> </ul> </li> </ul>	1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	
9.	2 б.	4 200	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявляет правило составления ряда.</li> </ul> <p>Применяет правило для вычисления последующего числа и записывает ответ в рамку.</p>	1 б. 1 б.	
10.	4 б.	1000 см < 1000 дм 1 км < 10 000 м 10 кг > 1000 г 100 сек. > 1 мин.	<p>Сравнивает результаты измерения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- длины;</li> <li>- массы;</li> <li>- времени.</li> </ul>	1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	
11.	9 б.	<p><i>Решение по плану:</i></p> <p>1) Сколько нарциссов вырастили? <math>500 - 50 = 450</math> (шт.)</p> <p>2) Во сколько раз больше нарциссов, чем тюльпанов вырастили? <math>450 : 50 = 9</math> (раз)</p> <p><i>Решение примером:</i> <math>(500 - 50) : 50 = 9</math></p> <p><i>Ответ: Нарциссов вырастили в 9 раз больше, чем тюльпанов.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполняет первое действие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулирует верно вопрос;</li> <li>- Выбирает верное арифметическое действие;</li> <li>- Вычисляет;</li> </ul> </li> <li>• Выполняет второе действие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулирует верно вопрос;</li> <li>- Выбирает верное арифметическое действие;</li> <li>- Вычисляет;</li> </ul> </li> <li>• Составляет верный пример решения (баллы даются только в случае верно составленного примера с использованием скобок): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирает действия в правильном порядке;</li> <li>- Верно использует скобки.</li> </ul> </li> <li>• Записывает полный ответ.</li> </ul>	1 б. 1 б. 1 б.  1 б. 1 б. 1 б.  1 б. 1 б.	<p>Не считается ошибкой отсутствие обозначений в скобках после вычисления в каждом действии решения задачи: <math>500 - 50 = 450</math> и <math>450 : 50 = 9</math>.</p>

12.	3 б.		<p>Баллы даются только в случае, если нарисованы обе стрелки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Верно выбирает арифметическое действие;</li> <li>- Определяет время, когда начался концерт;</li> <li>- Рисует стрелки в соответствующем верному ответу виде.</li> </ul>	<p>1 б. 1 б. 1 б.</p>													
13.	4 б.	<table border="1" data-bbox="336 613 782 855"> <thead> <tr> <th></th> <th>Количество (штук)</th> <th>Цена (леев)</th> <th>Стоимость (леев)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Журналы</td> <td>9</td> <td>11</td> <td>990</td> </tr> <tr> <td>Книги</td> <td>8</td> <td>60</td> <td>480</td> </tr> </tbody> </table>		Количество (штук)	Цена (леев)	Стоимость (леев)	Журналы	9	11	990	Книги	8	60	480	<p>По 2 балла за каждое верно записанное в таблицу число:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стоимость журналов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает действие умножения;</li> <li>- верно вычисляет в уме;</li> </ul> </li> <li>• количество книг: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает действие деления;</li> <li>- верно вычисляет в уме.</li> </ul> </li> </ul>	<p>1 б. 1 б. 1 б. 1 б.</p>	<p>Не считается ошибкой запись в таблицу числа с указанием единиц измерения (990 леев).</p>
	Количество (штук)	Цена (леев)	Стоимость (леев)														
Журналы	9	11	990														
Книги	8	60	480														
14.	3 б.	<p>Например:</p> <p>1) Во дворе гуляло 24 ребёнка. Мальчиков было в 3 раза больше, чем девочек. Сколько девочек и сколько мальчиков гуляло во дворе?</p> <p>2) В конкурсе участвовало 24 ребёнка. Мальчиков было в 3 раза больше, чем девочек. Сколько девочек и сколько мальчиков участвовало в конкурсе?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формулирует условие задачи, соответствующее краткой записи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сумма неизвестных чисел - 24;</li> <li>- Частное неизвестных чисел - 3;</li> </ul> </li> <li>• Верно формулирует вопрос задачи.</li> </ul>	<p>1 б. 1 б. 1 б.</p>													