

TEST
PENTRU EVALUAREA COMPETENȚELOR LINGVISTICE
DE LIMBA ROMÂNĂ
ALE PERSOANELOR ADULTE
ȘI ALE ELEVILOR DIN ÎNVĂȚĂMÎNTUL LICEAL

Nivel A2
100 de puncte

I. ÎNȚELEGERE DUPĂ AUZ (20 de puncte)

1. Ascultați textul. Completați spațiile libere cu un singur cuvânt. (5 puncte)

Știați că 13 noiembrie este Ziua Internațională a Bunătății? Ea a fost stabilită în 1997 de un grup de asociații _____.

Este nevoie de Ziua Internațională a Bunătății?

Da! Este nevoie să ne _____ că este bine în jurul nostru. Că sunt oameni buni.

Că sunt gânduri sau fapte care pot face minuni pentru ceilalți și pentru noi.

Bun înseamnă profesional, dar mai ales uman. Empatia, bunătatea și capacitatea de a asculta și de a da o mână de _____ la nevoie sunt calități pe care le regăsim în oamenii de milioane.

Oamenii buni nu caută să ofere pentru a primi. Oferă pentru că _____ că astfel ajută și se fac utili.

Imaginați-vă cum ar fi dacă tot mai mulți ar căuta binele din ei și din jurul lor! Ziua Bunătății poate fi în fiecare zi! Nu e nevoie de _____ mari. E nevoie doar să ne amintim că binele este în noi și este momentul să-l lăsăm să iasă la suprafață!

2. Ascultați dialogul. Decideți dacă enunțurile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F). (5 puncte)

1	Irina este studentă în anul al II-lea, la Facultatea de Matematică.	A	F.
2	Visul Irinei este să fie profesoară.	A	F.
3	Pentru a deveni un doctor bun, studentul trebuie să fie atent și înțelegător.	A	F.
4	Profesia de medic cere multe ore de muncă și un stres constant.	A	F.
5	Irina recomandă viitorilor studenți să învețe mult, ca să fie bine pregătiți pentru examen.	A	F.

3. Ascultați textul și potriviți imaginile în ordinea în care apar în text. Atenție: trei imagini sunt în plus! (5 puncte)

1.

2.

3.

4.

5.



4. Ascultați textul. Alegeți varianta corectă. (5 puncte)

1. Este bine să ai întotdeauna

- | | |
|--|---------------------------|
| | a) o listă de magazine |
| | b) o listă de cumpărături |
| | c) o listă de adrese |

2. Petru pune în cărucior, mai întâi,

- | | |
|--|------------------------------------|
| | a) laptele și untul |
| | b) zahărul și sticla de ulei |
| | c) apa minerală și sticlele de vin |

3. Daniela alege mai multe feluri de chifle proaspete și

- | | |
|--|-----------------------------|
| | a) o pâine neagră feliată |
| | b) o pâine albă feliată |
| | c) o pâine neagră nefeliată |

4. Petru și Daniela merg împreună spre

- | | |
|--|-------------------|
| | a) casa de bilete |
| | b) casa de vară |
| | c) casa de marcat |

5. Daniela scoate din portofel cardul și introduce

- | | |
|--|-------------|
| | 1) IDNP-ul |
| | b) PIN-ul |
| | c) e-mailul |

II. ÎNȚELEGEREA UNUI TEXT SCRIS (20 puncte)

1. Restabiliți replicile dialogului. (5 puncte)

Andrei Dumitrescu nu se simte bine și a decis să meargă la medicul de familie pentru o consultație amănunțită.

Doctorul: - _____

Andrei Dumitrescu:- _____

Doctorul: _____

Andrei Dumitrescu:- _____

Doctorul: - _____

Andrei Dumitrescu:- _____

Doctorul:- _____

Andrei Dumitrescu:- _____

Doctorul:- _____

Andrei Dumitrescu:- _____

Doctorul: _____

Andrei Dumitrescu:- _____

Doctorul:- _____

- a) Doctorul: — Sănătate multă! Vă aștept cu radiografia!
- b) Doctorul: — Aaaa, nu, cred că ați răcit. Ridicați-vă bluza, vreau să vă ascult la plămâni. Respirați adânc, așa... încă o dată. Foarte bine!
- c) Andrei Dumitrescu: — Mulțumesc frumos, domnule doctor!
- d) Doctorul: — Bună ziua, domnule Dumitrescu! Poftiți, intrați, vă rog!
- e) Doctorul: — Ia să vedem, ce probleme aveți, ce vă supără?
- f) Doctorul: — Vă rog să vă întindeți pe pat, să vă consult. Mai întâi să vedem cum stați cu tensiunea. Este bine, aveți o tensiune normală. Acum o să punem termometrul. Da, din păcate aveți febră, nu e foarte mare, 38, dar asta arată că aveți o infecție în corp.
- g) Andrei Dumitrescu: — Am vreo problemă la plămâni?
- h) Doctorul: — La revedere!
- i) Andrei Dumitrescu: — Este grav? Trebuie să-mi fac griji?
- j) Andrei Dumitrescu: — Bună ziua, domnule doctor!
- k) Doctorul: — Nu se aude nimic, dar pentru siguranța dumneavoastră o să vă dau o trimitere la radiologie. Până atunci, vă prescriu o rețetă cu câteva medicamente: paracetamol, o tabletă la 8 ore, pentru febră și dureri de cap, un sirop de tuse și vitamina C pentru imunitate.

l) Andrei Dumitrescu: — De ieri am început să tușesc, să fac febră și să mă simt rău. Mă doare capul, mă dor toți mușchii, mă dor ochii și gâtul.

m) Andrei Dumitrescu: — Sigur. O zi frumoasă!

2. Completați întrebările pentru cuvintele subliniate din textul de mai jos. (5 puncte)

Despre Naslavcea știm încă din școală – este extremitatea nordică a Moldovei. Turiștii spun că e un loc unic în Moldova, care lasă impresia unui sat de munte, fiind situat pe un deal și înconjurat de coline pitorești. În albia Nistrului, care curge în preajmă, se află faimoasa insulă sub formă de inimă, numită „inima Moldovei”. Impresionează și „Lacul albastru”, format într-o fostă carieră. De vreo șase ani la Naslavcea activează și singura păstrăvărie din Moldova, unde poți savura păstrăv de râu, preparat în mai multe feluri. Aici te așteaptă peisaje unice.

1. _____ extremitate nordică este satul Naslavcea?
2. _____ spune că e un loc unic în Moldova?
3. _____ este situat satul?
4. _____ este numită insula din albia Nistrului?
5. _____ activează păstrăvăria de la Naslavcea?

3. Potrivii jumătățile de enunțuri din cele două coloane și veți obține sfaturi despre sănătate. (5 puncte)

	A		B
1	Încearcă să rămâi pozitiv	a	dacă vrei să fii sănătos.
2	Păstrează haina de nouă,	b	și caută binele în fiecare experiență de viață.
3	Masa de dimineață e a ta, prânzul împarte-l cu prietenii	c	iar cel care are speranță, are totul.
4	Cel care are sănătate, are speranță;	d	iar sănătatea de tânăr.
5	Ține capul la răcoare și picioarele la căldură,	e	și cina dă-o dușmanilor.

1. 2. 3. 4. 5.

4. Completați spațiile libere cu cuvintele potrivite: râului, bălții, legende, 25 de hectare, arheologice, 3500 de movile, localitățile, cristalină, găsești, dimensiuni. (5 puncte)

Monumentul naturii „O Sută de Movile” se întinde pe o suprafață de aproximativ _____ între _____ Braniște și Cobani. Reprezintă o porțiune a teraselor _____ Prut, un relief cu peste _____. Movilele de pământ sunt de diferite forme și

_____, fiind așezate într-o ordine stranie. Această ordonare a movilelor a născut o mulțime de _____ care fac trimitere la civilizații demult apuse. Formarea lor încă a rămas o enigmă, chiar dacă s-au făcut mai multe săpături _____ în zonă. Cert este că așa ceva nu prea _____ în altă parte. Conform unor legende, în timpurile vechi aici ar fi avut loc _____ crâncene, iar ostașii au ridicat movilele după ce și-au înmormântat camarazii.

Teritoriul dintre movile este completat de zeci de lacuri pitorești, izvoare cu apă _____. Întreg teritoriul reprezintă un peisaj spectaculos, acoperit cu vegetație bogată de stepă.

III. GRAMATICĂ ȘI VOCABULAR (20 puncte)

1. Pentru următoarele substantive alegeți verbele potrivite: *a coase, a decola, a mânca, a citi, a atârna, a picta, a răsfoi, a răsări, a coace, a zbura, a proba, a răsădi, a călca, a ateriza, a felia, a traduce, a colora, a alerga*. **Atenție: trei verbe sunt în plus! (5 puncte)**

Tablou - _____

Carte - _____

Pâine - _____

Avion - _____

Rochie _____

2. Transformați structurile de mai jos în sfaturi (îndemnuri), utilizând verbele la modul imperativ. (5 puncte)

a se alimenta rațional - _____

a nu fuma - _____

a duce un mod de viață sănătos - _____

a nu consuma băuturi alcoolice- _____

a practica sportul- _____

a face plimbări la aer liber- _____

a dormi, cel puțin, 7 ore pe zi- _____

a evita stresul- _____

a lua vitamine în scopuri profilactice- _____

a nu bea apă foarte rece- _____

3. Articulați hotărât substantivele din paranteze. (5 puncte)

Lectura este o modalitate interesantă și plăcută de a vizita tărâmurile magice, de a cunoaște personaje uimitoare atât reale, cât și fantastice și de a ne îmbogăți (*cunoștințe*) _____ generale.

Lectura joacă un rol foarte important în (*dezvoltare*) _____ tuturor (oameni) _____ și este esențial de a încuraja și îndruma (*copii*) _____ să afle ce este lectura și să cunoască această lume fascinantă. Ajutându-i pe cei mici să pătrundă în (*lume*) _____ interesantă și misterioasă a (*cărți*) _____, unde (*imaginație*) _____ nu are limite, putem trezi (*interes*) _____ și (*curiozitate*) _____ (*micuți*) _____ de a citi din plăcere și de a-și dori să citească cât mai mult. Mai mult decât atât, lecturarea diferitor tipuri de cărți înseamnă informare, dezvoltare și educație.

4. Completați spațiile cu adverbul potrivit care exprimă timpul sau frecvența acțiunii.

Folosiți cuvintele: *ziua, noaptea, niciodată, seara, uneori, dimineața, vara, iarna, toamna, primăvara.* (5 puncte)

Mă trezesc _____.

Iau cina _____.

Visez _____.

Vizitez muzeul _____ în week-end.

Plec la mare _____.

Schiez _____.

Adun frunzele căzute _____.

Culeg lalele _____.

Magazinele sunt deschise _____.

Nu citesc cărți _____ după miezul nopții.

V. EXAMINARE ORALĂ (20 de puncte)

1. Explicați cum înțelegeți proverbul „Prietenul adevărat la nevoie se cunoaște”. Argumentați dacă sunteți sau nu de acord cu această afirmație. (10 puncte)

Timp pentru pregătire – 2-3 minute, timp rezervat pentru discurs – 2-3 minute!

2. Povestiți despre cartea pe care ați citit-o recent. Explicați ce v-a impresionat în timpul lecturii. (10 puncte)

Timp pentru pregătire – 2-3 minute, timp rezervat pentru discurs – 2-3 minute!