

Схема оцінювання тесту №1 з української мови та літератури 12 клас, гуманітарний профіль

Тестові завдання	Можливі варіанти відповідей	Схема оцінювання
<p><b>1. Спираючись на текст, дайте відповідь на кожне з питань одним реченням.</b></p>	<p><b>А.</b> В автопортретах Т. Шевченка, створених ним протягом усього життя, ми бачимо думки, переживання і молодого юнака-романтика, і збагаченої досвідом людини, життя якої було дуже важким.</p> <p><b>Б.</b> Роки навчання Т. Шевченка в Петербурзькій академії були дуже плідними: він багато малював, займався самоосвітою, читав, цікавився історією своєї батьківщини і європейських країн і, звичайно, писав вірші.</p> <p><b>В.</b> Автопортрет Т. Г. Шевченка 1840 року був романтичним, яскравим, але, на відміну від автопортретів інших студентів, на ньому ми бачимо молоде обличчя юнака, якого суворі життєві обставини рано зробили дорослим.</p> <p align="right"><i>(Можливі інші варіанти)</i></p>	<p><b>Усього 6 б.</b> – по 2 б. за кожну правильну відповідь: 1б. за правильну відповідь + 1б. за грамотність.</p>
<p><b>2. Складіть і запишіть простий план тексту з 4-х пунктів.</b></p>	<p>1. Автопортрети Тараса Шевченка. 2. Роки навчання Т. Шевченка в Петербурзькій академії. 3. Особливості раннього автопортрета Т. Шевченка. 4. Ранній автопортрет Т. Шевченка – окраса Державного музею Т. Г. Шевченка.</p> <p align="right"><i>(Можливі інші варіанти)</i></p>	<p><b>Усього 8 б.</b> – по 2 б. за кожну правильну відповідь: 1б. за правильну відповідь + 1б. за грамотність.</p>
<p><b>3. Запишіть подані словосполучення, замінивши виділені слова синонімами з тексту.</b></p>	<p>а) <b>розкішний</b> заспів – <b>чудовий</b> заспів; б) творча <b>іскра</b> – творче <b>зерно</b>; в) <b>продуктивно</b> працювати – <b>плідно</b> працювати; г) <b>отримувати</b> медалі – <b>здобувати</b> медалі; г) творче <b>натхнення</b> – творче <b>піднесення</b>.</p>	<p><b>Усього 5 б.</b> – по 1б. за кожну правильну відповідь.</p>
<p><b>4. Визначте правильний варіант написання кожного слова, з другого абзацу тексту. Обведіть букву, що позначає правильний варіант відповіді.</b></p>	<p>1. б) разом 2. а) роз- 3. а) без ь 4. б) г 5. а) є 6. б) з ь 7. б) с</p>	<p><b>Усього 10 б.:</b> по 1 б. за кожну правильну відповідь.</p>

	8. а) разом 9. а) т 10. б) и	
<b>5. Визначте, які фразеологічні звороти є синонімічними. Поєднайте їх стрілочками.</b>	А. Пекти раків ↔ Червоніти по самі вуха. Б. Ахіллесова п'ята ↔ Дошкульне місце. В. Душа в душу ↔ Водою не розіллеш.	<b>Усього 3 б.</b> – по 1б. за кожну правильну відповідь.
<b>6. Відновіть текст вірша, вставивши на місці крапок пропущені літери.</b>	Борітеся – поборете. Мені Тарас порадив, коли ніч безсонна, Тривогами і зорями заповнена Спинилась мовчки при моїм вікні. Борітеся – поборете. В огні Пашіє голова моя жертовна, На все готова і на все вготована, Чекає одчайдушної борні.  Борітеся – поборете. Чому ж Стихає крик і непогідь заходить Крилом похмурим з півночі, і бродить Забродою твій войовничий муж? Чому ж посеред довгого мовчання Вчуваєш тільки криці затихання.  <i>(В. Симоненко)</i>	<b>Усього 10 б.:</b> по 1 б. за кожну правильну відповідь.
<b>7. Визначте рядок, в якому <u>всі</u> словосполучення побудовані правильно.</b>	а) цікаві заходи, завдання з біології, ходити лісом, опанувати мову;	<b>1 б.</b> – за умови правильної відповіді.
<b>8. Відредагуйте речення, запишіть їх.</b>	1. Ми піднялися на вежу вузькою стежкою, яка звивалася між скелями. Чи: Вузькою стежкою, яка // що звивалася між скелями, ми піднялися на вежу. 2. Проходячи мимо книгозбірні, вона побачила нові книги на вітрині. Чи: Коли вона проходила мимо книгозбірні, то побачила нові книги на вітрині.	<b>Усього 4 б.</b> – по 2 б. за кожне правильно відредаговане речення.

<p><b>9. Доповніть подані частини так, щоб утворились складні речення відповідного типу.</b></p>	<p><b>А.</b> Лиш та людина творити може, яка любить свою Вітчизну, свій народ.  <b>Б.</b> Хмари пливли низько над землею: збиралося на дощ.  <i>(Можливі інші варіанти)</i></p>	<p><b>Усього 4 б.</b> – по 2 б. за кожне речення: 1б. – за правильно складене речення + 1 б. – за грамотність.</p>
<p><b>10. Вставте пропущені розділові знаки.</b></p>	<p>Шевченко близький нам своїм ідеалом вільної людини, своєю всепоглинаючою любов'ю до рідного краю, своєю непримиренністю до всього, що людину принижує, сковує, нівечить; близьке нам поетове захоплення мужністю людською, лицарством подвигу і схиляння його перед вічною пречистою красою материнства – все це виспівано поетом в таких гармонійних тонах і з такою пронизливістю, що може рівнятися, мабуть, тільки з шедеврами доби Відродження.</p> <p>Шевченкові боліло не тільки горе українського народу. Хоч природно, що воно було йому найпекучішим. Всюди, де він тільки бачив гніт і безправ'я, приниження людини, хай було це на волзькому пароплаві чи в азіатських пустелях, чи грізним стогоном докочувалось із Кавказьких гір – скрізь зло й неправда викликали вибух поетового протесту, і щоразу він був готовий стати до бою з насильством і злом.  <i>(За О. Гончарем)</i></p>	<p><b>Усього 10 б.:</b>  10 б. – 0 пом.;  9 б. – 1 пом.;  8 б. – 2 пом.;  7 б. – 3 пом.;  6 б. – 4 пом.;  5 б. – 5 пом.;  4 б. – 6 пом.;  3 б. – 7 пом.;  2 б. – 8 пом.;  1 б. – 9 пом.;  0 б. – 10 пом.</p>
<p><b>Частина II</b></p>		
<p><b>1. Обведіть кружечком літеру, що позначає правильну відповідь.</b></p>	<p>1. В. О. Гончар.  2. А. Проблемно-філософський роман.  3. А. Проблема історичної пам'яті.  В. Проблема духовності сучасної людини.</p>	<p><b>Усього 4 б.</b> – по 1 б. за кожную правильну відповідь.</p>
<p><b>2. Опираючись на власні міркування та використовуючи словосполучення з тексту, дайте відповідь на питання одним складним реченням.</b></p>	<p>Собор наштовхує Миколу на роздуми про те, що кожна людина повинна задумуватися, чи не живе вона марно, «пустоцвітом» і що вона залишить після себе, чим «душу свою увінчить».  <i>(Можливі інші варіанти)</i></p>	<p><b>Усього 3 б.</b> – 2 б. за розгорнуту, правильну відповідь (1б. – за неповну відповідь) + по 1б. – за грамотність.</p>
<p><b>3. Що символізує Собор у однойменному романі? Дайте відповідь двома розгорнутими реченнями. Підтвердіть ваші міркування цитатами з тексту.</b></p>	<p>1. Собор, цей «вільний політ натхнення», символізує духовну красу людини, яка живе в її серці, моральні чесноти, незламну віру в краще майбутнє.  2. Собор, ця «поема степового козацького зодчества», нагадує про велике історичне минуле українського народу, яке треба пам'ятати, зберігати і захищати для майбутніх поколінь.</p>	<p><b>Усього 6 б.</b> – по 2 б. за кожне змістовне, правильно побудоване речення, яке розкриває тему, + по 1 б. – за грамотність.</p>

	<i>(Можливі інші варіанти)</i>	
<p><b>4. Продовжіть речення, висловивши своє розуміння твору.</b></p>	<p>1. Головним персонажем роману «Собор» є Собор – символ людського духу, чистоти, людяності, віри в прекрасне й неземне.</p> <p>2. Герой роману Микола Баглай, молодий студент, переймається долею селища Зачіплянки, хвилюється про збереження пам'ятки архітектури.</p> <p>3. Саме в ставленні до Собору розкриваються всі персонажі твору: вони ніби поділяються на два умовних табори – захисників цієї величної споруди та недругів.</p> <p>4. Мені симпатизує в романі один із персонажів твору – Микола Баглай, молодий хлопець, який сповнений такої глибокої віри в життя, що ладен пожертвувати ним в ім'я людей.</p> <p>5. Роман «Собор» вчить нас поважати пам'ятки свого народу, любити красу навколишнього світу, берегти природу, шанувати своїх батьків.</p> <p style="text-align: center;"><i>(Можливі інші варіанти)</i></p>	<p><b>Усього 15 б.</b> – 3 б. за кожне речення: по 2 б. за кожну правильну відповідь +1б. за грамотність кожного висловлювання.</p>
<p><b>5. Як ви розумієте заклик автора роману «Собор»: «Собори душ своїх бережіть, друзі... Собори душ!...». Відповіді сформулюйте трьома складними реченнями.</b></p>	<p>1. Своїм закликом автор твору ніби попереджує нас, що в постійній біганині за матеріальним ми втрачаємо щось більше, щось таке, що ніколи не повернемо.</p> <p>2. Берегти «собори душ своїх» – це значить у своїх вчинках перед людьми треба бути чесним, порядним, совісним, а ще кожен з нас повинен брати частку відповідальності за те, що ми отримали від пращурів.</p> <p>3. Заклик «Собори душ своїх бережіть, друзі...» – це заповіт нам, сучасникам, цінувати красу, бути духовно багатими і щедрими на добрі вчинки, і ми повинні берегти цю настанову і передавати нашим нащадкам у майбутньому.</p>	<p><b>Усього 11 б.</b> – по 2 б. за кожну правильну відповідь + по 1 б. за наявність складного речення + 2 б. за грамотність (2 б. – 0 пом. 1 б. – 1-2 пом., 0 б. – 3 і більше пом.)</p>

*Усього – 100 балів*