

**Схема оцінювання тесту №2 з української мови та літератури – 12 клас, реальний профіль**

Тестові завдання	Можливі варіанти відповідей	Схема оцінювання
<b>Частина I</b>		
<p><b>1. Спираючись на текст, дайте письмову відповідь на кожне питання одним реченням.</b></p>	<p><b>А.</b> Т. Г. Шевченко – дійсно народний поет, адже все його життя і творчість проникнуті безмежною любов'ю до народу.</p> <p><b>Б.</b> Молдова та її мешканці згадуються в багатьох творах великого українського співця: про молдован ідеться в поемі «Гайдамаки», про Молдову та її реалії читаємо у зачині поеми «Відьма», а також у поемі Шевченка «Між скалами, неначе злодій...!».</p> <p><b>В.</b> Твори Т. Г. Шевченка в Молдові поширювали видатні представники молдовської літератури (Віктор Кресеску, Замфір Арборе та інші), а також такі українські письменники, як Іван Нечуй-Левицький, Михайло Коцюбинський.</p>	<p><b>Усього 6 б.</b> – по 2 б. за кожну правильну відповідь: по 1б. за правильну відповідь + по 1 б. за грамотність кожного речення.</p>
<p><b>2. Доберіть до виділених слів синоніми з тексту і запишіть їх через риску</b></p>	<p><b>а) гідне місце – почесне місце;</b></p> <p><b>б) сумна пісня – тужлива пісня;</b></p> <p><b>в) не раз згадувати – нерідко згадувати;</b></p> <p><b>г) не впадати у відчай – не впадати у розпач;</b></p> <p><b>г) потрапити в історію – ввійти в історію.</b></p>	<p><b>5 б.</b> – по 1 б. за кожну правильну відповідь.</p>
<p><b>3. Складіть і запишіть простий план тексту з 4-х пунктів.</b></p>	<p>1. Т. Г. Шевченко – постать, чия творчість належить усьому людству.                  2. Молдова і молдовани у творчій спадщині поета.                  3. Поширення творів Т. Шевченка на теренах Молдови.                  4. Близький і рідний молдовському народу.                  (Можливі інші варіанти)</p>	<p><b>Усього 8 б.</b> – по 2 б. за кожний правильно сформульований пункт плану.</p>

<p><b>4. Визначте правильний варіант написання кожного виділеного в тексті слова. Обведіть букву, що позначає правильну відповідь.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. б) разом;</li> <li>2. а) с;</li> <li>3. б) с;</li> <li>4. б) і;</li> <li>5. б) роз -;</li> <li>6. а) пре-</li> <li>7. а) нн;</li> <li>8. б) б;</li> <li>9. а) ю;</li> <li>10. б) нн;</li> </ol>	<p><b>10 б.</b> – по 1 б. за кожен правильну відповідь.</p>
<p><b>5. У якому рядку фразеологізм має значення «досвідчена, бувала людина»?</b></p>	<p><b>А.</b> Птах високого польоту.</p>	<p><b>3 б.</b> – за умови правильної відповіді.</p>
<p><b>6. Відновіть текст вірша, вставивши, де потрібно, замість крапок, відповідні літери.</b></p>	<p>Лягла на всьому вечірня втома.  Палає місто, мов дивний храм.  І розгинають ніч невагому  Квадратні очі віконних рам.  Ці чари ночі такі знайомі —  Усі підвладні, покірні вам.  О, скільки вікон у кожному домі!  А там, за ними, — ідилій, драм!  Там заплітають життя тенета,  Там люди б'ються з останніх сил,  Там так знадливо звучать монети,  І рве легені отруйний пил.  Там гинуть вчені, митці, поети  Але й виходять вони звідтіль.</p>	<p><b>Усього – 10 б.:</b>  10 б. – 0 пом.  9 б. – 1 пом.  8 б. – 2 пом.  7 б. – 3 пом.  6 б. – 4 пом.  5 б. – 5 пом.  4 б. – 6 пом.  3 б. – 7 пом.  2 б. – 8 пом.  1 б. – 9 пом.  0 б. – 10 пом. і більше</p>
<p><b>7. виправте помилки в реченнях.</b></p>	<p><b>А.</b> Тарас Шевченко залишився у пам'яті багатьох поколінь. Чи: Тарас Шевченко запам'ятався багатьом поколінням.</p> <p><b>Б.</b> Учитель попередив, що наступного дня буде контрольна робота.</p>	<p><b>Усього -2 б.:</b>  по 1 б. за кожен усунену помилку.</p>

<b>8. Запишіть слова, знявши ризик.</b>	Історико-культурний, двохмільйонний, по-українськи.	<b>Усього -3 б.:</b> по 1 б. за кожную правильну відповідь.
<b>9. Доповніть подані частини так, щоб утворилися складні речення відповідного типу.</b>	<p><b>А. Складнопідрядне з підрядною означальною.</b> Тарас Григорович Шевченко – людина, яка зробила великий внесок у збереження цілої нації.</p> <p><b>Б. Безсполучникове складне речення.</b> Мені подобаються балади Т. Г. Шевченка: вони надзвичайно глибокі, мелодійні, образні, щирі і легкі для сприйняття. <i>(Можливі інші варіанти)</i></p>	<b>Усього - 4 б.:</b> по 1 б. за кожную правильно побудовану синтаксичну конструкцію + по 1 б. за грамотність кожного речення.
<b>10. Вставте пропущені розділові знаки.</b>	<p>Від того, що одержить людина в дитинстві, які свої якості характеру розвине, залежить багато в її подальшому житті. Тарас Шевченко був допитливою дитиною. Його цікавило, куди заходить сонце, на чому тримається небо й багато чого іншого, про що сільські діти, як правило, не задумувалися. І прагнув усе це дослідити, побачити своїми очима. А про що не можна було дізнатися, домальовувала буйна фантазія.</p> <p>Отже, намагання самостійно дошукатися до істини, допитливість, кмітливість, тяга до волі, до мандрів, фантазія, уміння цікаво передавати свої думки і спостереження, захоплювати слухачів – все це розвивалося в Тарасові ще з дитинства. Ці якості дуже сприяли йому в освіті, письменницькій та художницькій діяльності, допомагали долати життєві труднощі, яких так багато траплялося на його шляху. <i>(За Л. В. Грицик)</i></p>	<b>Усього – 10 б.:</b> 10 б. – 0 пом. 9 б. – 1 пом. 8 б. – 2 пом. 7 б. – 3 пом. 6 б. – 4 пом. 5 б. – 5 пом. 4 б. – 6 пом. 3 б. – 7 пом. 2 б. – 8 пом. 1 б. – 9 пом. 0 б. – 10 пом. і більше.

## II частина

<b>1. Дайте відповіді на питання.</b>	<p><b>1.</b> Текст належить до художнього стилю.</p> <p><b>2.</b> М. Луків у вірші «Не забудь ні старця...» порушує важливі морально-етичні проблеми, головною з яких є проблема добра і зла: навколо нас є люди, яким потрібна допомога, і відсторонюватися від цього не можна; якщо ми будемо трудитися чесно і натхненно і нести добро, то щастя в світі стане більше.</p> <p><b>3. А.</b> Існує висловлювання, що світ може врятувати краса, але я з цим можу погодитися у разі, якщо це краса духовна.</p> <p><b>Б.</b> Краса фізична несе насолоду очам, вона викликає душевний трепет,</p>	<b>Усього - 15 б.:</b> 3 б. за кожную правильну відповідь: по 2 б. за правильну відповідь на кожне питання – 2 x 5 = 10 + по 1 б. за відсутність помилок у кожному реченні: 10+5=15.
---------------------------------------	---	---

	<p>але вона існує сама по собі, проблеми людей, на жаль, вона не вирішує.  <b>В.</b> Краса людини повинна проявлятися в доброті, в уважному ставленні до інших людей, у бажанні зробити щось хороше для тих, хто має в цьому потребу.</p> <p style="text-align: center;"><i>(Можливі інші варіанти)</i></p>	
<p><b>2. Продовжіть думки з тексту власними висловлюваннями.</b></p>	<p>1. Автор поезії стверджує, що треба вміти прощати, «як прощає мати». На мою думку, вміння прощати людям образи – це достойна риса характеру. І цьому треба вчитись у матері. І, в першу чергу, вчитись у неї розсудливості, мудрості. Справді, мати ніколи не тримає довго на своїх дітей кривду. Любов матері до дітей, її мудрість перевершують будь-яку образу.</p> <p>2. «Людина ціниться по тому, що вона зробила, що могла». Я вважаю, що заслужити повагу від людей не просто. Для цього треба виявляти по відношенню до інших найкращі риси: доброту, повагу, порядність, працелюбність.</p> <p>3. Що треба, «щоб на світі більше щастя стало»? Як на мене, чим більше щасливих людей, тим більше щастя на землі. А для цього треба, щоб люди не хворіли, щоб випромінювали доброту, ділилися шматком хліба, берегли природу, любили, творили щастя щомиті.</p> <p style="text-align: center;"><i>(Можливі інші варіанти)</i></p>	<p><b>Усього- 9 б.:</b>  3 б. за кожную правильну відповідь:  по 2 б. за кожную правильну відповідь (2 x 3 = 6)  + по 1б. за відсутність помилок у кожному реченні (1 x 3 = 3).</p>
<p><b>3. Напишіть оголошення, в якому має бути така інформація:</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>Оголошення</i></p> <p>В понеділок, 22 лютого 2021 р., о 15 годині відбудеться дискусійний круглий стіл за темою «Паперову чи електронну – яку книгу обрати?». Запрошуються учні 10 – 12 класів.</p> <p>Пропонується наступна тематика виступів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Електронні пошукові програми – гарні друзі, вони завжди допоможуть в біді».</i></li> <li>2. «Я обираю книгу».</li> <li>3. «І “За””, і “Проти”».</li> </ol> <p>Спосіб спілкування – платформа Google Meet.</p> <p style="text-align: center;"><i>Керівник гуртка «Дивослово».</i></p>	<p><b>Усього – 15 б.:</b>  <b>1)</b> 3 б. – за повне дотримання структури оголошення;  2 б. – незначні порушення структури;  1 б. – частково порушена структура.  <b>2)</b> 7 б. – вміння вживати всі необхідні відомості.  0 – 7 б – залежно від вживання учнем необхідних відомостей;  <b>3)</b> 5 б. – за грамотність.  5 б. – 0 пом.  4 б. – 1 – 2 пом.  3 б. – 3 пом.</p>

		2 б. – 4 пом. 1 б. – 5 пом. 0 б. – 6 пом.