

**Републиканска олимпиада по Български език и литература**  
**Схема на оценяването на теста за 11. клас**

<b>№ П /п</b>	<b>Тестови задачи</b>	<b>Предполагаеми отговори</b>	<b>Схема на оценяването</b>
<b>1.</b>	<b>Отговорете с ДА или НЕ, като заградите съответното кръгче. Според текста:</b>	А. Не            Г. Да Б. Не            Д. Да В. Да	<b>L/0/1/2/3/4/5</b> <b>по 1 точка</b> за всеки един правилен отговор.
<b>2.</b>	<b>Тълкувайте с по едно изречение или контекстуален синоним какво е значението на следните изрази в текста.</b>	А. помня добре, в детайли Б. множество поздравления, топли думи, подаръци от много хора, постъпки, демонстриращи признателност и уважение В. постоянна, трайна душевна необходимост, потребност Г. литература като занятие, занаят, професия Д. да остана безразличен, да не изпитвам емоции Е. дълбоко преживявах всички български победи и поражения, всички радости и горести на българския народ	<b>L/0/1/2/3/4/5/6</b> <b>по 1 точка</b> за всяко правилно тълкуване на израза.  <b>L/0/1/2/3/4/5/6</b> <b>по 1 точка</b> за всяко едно изречение/израз написано без грешки.
<b>3.</b>	<b>Вместо точки запишете кога и в кой град е роден Иван Вазов, в коя година той празнува 70-годишния юбилей и колко години са минали от рождението му.</b>	Иван Вазов е роден в град <b>СОПОТ</b> на <b>27 юни (9 юли) в 1850</b> година.  70-годишния си юбилей той празнува в <b>1920</b> година.  В <b>2025</b> година се изпълняват <b>175</b> години от рождението на Иван Вазов.	<b>L/0/1</b> <b>L/0/1/2/3</b> <b>L/0/1</b> <b>L/0/1</b> <b>по 1 точка</b> за всеки верен отговор.
<b>4.</b>	<b>Назовете едно събитие от средновековната или новата история на България, за което бихме могли да кажем с думите на Иван Вазов: „...България е облечена в черно, ... още зяят раните ѝ от жестоката ѝ велика борба, в която бе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поражение на цар Самуил при Клокотница 1014 години, пленена и ослепена 14000 войска на цар Самуил</li> <li>• Византийското робство 1018-1185 година</li> </ul>	<b>L/0/1</b> <b>1 точка</b> за посочване на скръбно събитие от История на България.  <b>L/0/1</b> <b>1 точка</b> за вярно посочената дата.

	сломена.” Посочете и годината на това събитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Османско владичество 1393 (1396) – 1878</li> <li>Кърваво потушаване на Априлското въстание 1876</li> <li>Ньойският мирен договор 1919</li> </ul> <p>(варианти)</p>	
5.	Подберете и открийте в текста и запишете антоними към дадените думи.	<p>Ясни – мрачни  Разлика – прилика  Вътрешния – външния  Съмнение – увереност, сигурност  Разочарование - възторг</p> <p>(варианти)</p>	<p><b>L/0/1/2/3/4/5</b>  <b>по 1 точка</b> за всеки вярно открит антоним.</p>
6.	Открийте в текста и запишете примери на:	<p><b>3 Метафори:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>книжовното поле</li> <li>слава, увенчала челото ѝ (на България)</li> <li>не можех да остана хладен</li> <li>неутолима душевна жажда</li> <li>аз трептях с душата на целия народ</li> </ul> <p><b>3 Епитета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>най-ласкателни почести</li> <li>скъпият спомен</li> <li>отзивчиво общество</li> <li>тежко време</li> <li>вековна и гигантска борба</li> </ul> <p>(варианти)</p>	<p><b>L/0/1/2/3</b>  <b>L/0/1/2/3</b></p> <p><b>по 1 точка</b> за всеки верен пример на троп.</p>
7.	Озаглавете текста като употребите в заглавието метафора, и запишете заглавието.	<p>... аз трептях с душата на целия народ  „Аз пях за България, защото я обичах”  Половин век на книжовното поле</p> <p>(варианти)</p>	<p><b>L/0/1/2/3</b>  <b>1 точка</b>, ако заглавието отразява темата на текста  <b>1 точка</b>, ако заглавието съдържа метафора.  <b>1 точка</b> за креативност, за творческа сполука.</p>
8.	Съставете и запишете 3 изречения, като употребите думата „ТЕЖЪК” в различни значения.	<p><b>ТЕЖЪК</b> <i>прил.</i>  тѣжка, тѣжко, мн. тѣжки,  1. Който има голямо тегло. <i>Тежък хладилник.</i>  2. Който изглежда с голямо тегло по външен вид; масивен, плътен. <i>Тежък плат. Тежки облаци. Тежка постройка.</i></p>	<p><b>L/0/1/2/3</b>  <b>по 1 точка</b> за всяко едно значение.  <b>L/0/1/2/3</b>  <b>по 1 точка</b> за всяко добре формулирано и правилно построено изречение (при условие, че</p>

		<p>3. Който е лишен от изящество, от лекота, от плавност. <i>Тежка походка. Тежък стил.</i></p> <p>4. <i>Прен.</i> Който е неприятен за сетивата и храносмилането. <i>Тежък парфюм. Тежка храна.</i></p> <p>5. <i>Прен.</i> Който изисква големи усилия, притеснения, затруднения. <i>Тежка задача. Тежка работа.</i></p> <p>6. <i>Прен.</i> Който става с голямо напрежение; напрегнат, труден. <i>Тежък сън. Тежка раздяла. Тежки мисли.</i></p> <p>7. <i>Прен.</i> За болест, рана и под. — опасен, сериозен. <i>Тежко състояние.</i></p> <p>8. <i>Прен.</i> Много сериозен, значителен. <i>Тежко провинение.</i></p> <p>9. <i>Прен.</i> Безжалостен, жесток, суров. <i>Тежко наказание.</i></p> <p>10. <i>Прен.</i> Който е изпълнен с препятствия, трудности, нещастия. <i>Тежък живот.</i></p> <p>11. <i>Разг.</i> Който е с авторитет, чиято дума се слуша; важен, авторитетен. <i>Тежък стопанин.</i></p> <p>12. <i>Разг.</i> С когото трудно се общува. <i>Тежък човек. Тежък характер.</i></p> <p>13. <i>Разг.</i> Бавен, муден. <i>Тежък е на приказки. Тежък е на работа.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Имам тежка ръка.</i> — Строг съм, суров съм.</li> <li>• <i>Казвам си тежката дума.</i> — Решавам категорично и окончателно.</li> <li>• <i>Тежка артилерия.</i> 1. — Артилерия с големи оръдия.</li> <li>2. Най-силните аргументи.</li> <li>• <i>Тежка атлетика.</i> — Съвкупност от спортни дисциплини, при които има вдигане, хвърляне, тласкане на тежести, напр. вдигане на тежести, тласкане на гюлле и др.</li> <li>• <i>Тежка дума.</i> — Обидна дума.</li> <li>• <i>Тежка промишленост.</i> — Дял от промишлеността, който произвежда средствата за производство.</li> </ul>	<p>представява отделно значение на думата)</p>
9.	<p><b>Коментирайте аргументирано с 2-5 изречения твърдението на Иван Вазов от юбилейната му реч: «...аз не можех да остана хладен, аз се радвах, аз плаках, аз</b></p>	<p>(варианти)</p>	<p><b>L/0/1</b> <b>1 точка</b> за четливо формулирана лична оценка и адекватен коментар.</p>

	трептях с душата на целия народ.»		<p><b>L/0/1</b> <b>1 точка</b> за аргументирано мнение.</p> <p><b>L/0/1</b> <b>1 точка</b> за добре свързан и логично структуриран микротекст.</p> <p><b>L/0/1</b> <b>1 точка</b> за добре формулиран отговор.</p> <p><b>L/0/1</b> <b>1 точка</b>, ако няма граматични, правописни и пунктуационни грешки.</p>
10.	<p><b>Характеризирайте с 5-7 изречения личността на писателя Иван Вазов, която се разкрива чрез речта му, представена в този фрагмент, като назовете и аргументирате 3 негови черти, които той акцентира в самопреценката си.</b></p>	<p>Родолюбец</p> <p>Мъдър, разсъдителен</p> <p>Способен на честна и справедлива самооценка: без излишна скромност, но и без преувеличаване на заслугите</p> <p>Не отделя своята съдба от съдбата на народа, радва се на постиженията на българския народ</p> <p>Живее с радости и болки на България,</p> <p>Търси опора за ободряване на българския народ</p> <p><i>(варианти)</i></p>	<p><b>L/0/2/3/4</b> <b>4 точки</b> за пълна и точна характеристика, назовават се и се аргументират не по-малко от 3 черти. <b>3 точки</b>, ако назовават се не по-малко от 3 черти, но не се аргументират/или се назовават и се аргументират по-малко от 3 черти. <b>2 точки</b>, ако не е анализ, а само преразказ по текста, то ест не се формулират характерните черти.</p> <p><b>L/0/1</b> <b>1 точка</b> за добре изграден текст.</p> <p><b>L/0/1</b> <b>1 точка</b> за добре свързан текст.</p> <p><b>L/0/1</b> <b>1 точка</b>, ако няма правописни грешки</p> <p><b>L/0/1</b> <b>1 точка</b>, ако пунктуационните</p>

			грешки не са повече от 1.
11.	Резюмирайте с 3-5 изречения информацията от текста за това, от какво се вдъхновява Вазовото творчество и кои теми на творчеството си той акцентира в юбилейната си реч?	<i>варианти</i>	<b>L/0/1</b> <b>1 точка</b> за умението да се резюмира и обобщава информацията от текста. <b>L/0/1</b> <b>1 точка</b> за добре свързан и логично изграден текст. <b>L/0/1</b> <b>1 точка</b> за отсъствие на правописни и граматични грешки. <b>L/0/1</b> <b>1 точка</b> за отсъствие на пунктуационни грешки.
12.	Запишете следните съществителни имена: син, напредък, идеал, съотечественик  А. в множествено число  Б. в съчетание с числителното 2 (като го запишеш с букви)	А. синове, напредъци, идеали, съотечественици,  Б. двама синове, два напредъка, два идеала, двама съотечественици	<b>L/0/1/2/3/4/</b> <b>по 1 точка</b> за всяка вярна посочена форма.  <b>L/0/1/2/3/4/по 1 точка</b> за всяка вярна посочена форма.
13.	Запишете по един пример от изброените глаголни времена, ако те са употребени в текста:	<b>Минало неопределено</b> – съм бил, полезен <b>Минало предварително - НЯМА</b> <b>Минало свършено</b> – работих, пях, прославих, възпях, не извърших <b>Минало несвършено</b> – трябваше, беше, не можех, не мислех <b>Бъдеще - НЯМА</b> <b>Бъдеще в миналото - НЯМА</b> <b>Сегашно</b> – Изпълням се, Празнувам, имаме, виждам	<b>L/0/1/2/3/4</b> <b>по 1 точка</b> за всяка правилно назована глаголна форма.  <b>L/0/1/2/3</b> <b>по 1 точка</b> , ако се показват отсъствията на съответните форми.
14.	Трансформирайте предложението <u>в косвена реч, преизказно наклонение, 3 лице ед.число,</u> като продължете след точките следното изречение:	Иван Вазов в юбилейната си реч казва, че дълго се питал, има ли право да празнува. Трябва ли да допуска да се вдига шум от ликование около неговото име в тия дни на народна тъга? Но един таен глас му шепнел, че този юбилей не е само негов, а е празник на българския духовен напредък, празник на народа.	<b>L/0/1/2/3/4/5</b> <b>по 1 точка</b> за всяка вярно трансформирана форма на глагола. <b>L/0/1/2/3</b> <b>по 1 точка</b> за всяка вярно

	Иван Вазов в юбилейната си реч казва, че .....		трансформирана форма на местоимения. <b>L/0/1</b> <b>1 точка</b> , ако няма граматични и правописни грешки.
15.	Препишете текста, като отстраните правописните, граматичните и пунктуационните грешки в него.	<b>ПразникЪТ</b> на св. Кирил и Методи приближава. Празникът на българските училища и на <b>българскиЯ</b> народ! Какви трепети този ден <b>вЪзбужда в</b> български души, каква чиста радост усещаме в този майски ден, наситен с миризмите на люлека и на <b>здравецА!</b> Има някаква <b>великденска тържествеНост</b> в тоя ден, светъл и благодатен. Защото и 24 май е един велик ден, Великден на духа и на <b>въЗкресението</b> на новите надежди ...	<b>L/0/1/2/3/4/5/6/7/8</b> <b>по 1 точка</b> за всяка вярно поправена грешка.  <b>L/0/1</b> 1 точка, ако няма допълнително направени грешки.
16.	Прочетете изречението и запишете верните твърдения от дадените в скобите:  Изпълням се с радост, като виждам грамадната разлика между онова, което имахме преди 25 години, и това, което имаме днес, като виждам постигнатия културен напредък при едно ново, порасло, отзивчиво общество, съзнало великото значение на духовните ценности за живота на един народ....	Сложно смесено  пет	<b>L/0/1</b> <b>1 точка</b> за верен отговор.  <b>L/0/1</b> <b>1 точка</b> за верен отговор.
17.	Назовете и запишете заглавия на 3 творби от Иван Вазов, като посочите какви теми от заявените в неговата юбилейна реч се разкриват в тези произведения.	<u><b>Историческа тема</b></u> «Една българка» «Епопея на забравените», «Немили-недраги» <u><b>България:</b></u> Де е България <u><b>Вяра и обич към своето</b></u>	<b>L/0/1/2/3</b> <b>по 1 точка</b> за всяко подходящо заглавие.  <b>L/0/1/2/3</b> <b>по 1 точка</b> за всяка вярно назована тема.

		Българският език, Аз съм българче <i>(варианти)</i>	
18.	Свържете със стрелки съответствията: автор – герой.	Пейо Яворов - Градушка Иван Вазов – Опълченците на Шипка Алеко Константинов – Бай Ганьо Елин Пелин – Сиромашка радост Христо Ботев - Хаджи Димитър Димчо Дебелянов – Аз искам да те помня все така Петко Славейков – Изворът на Белоногата Пенчо Славейков – Ралица	<b>L/0/1/2/3/4/5/6/7/8</b> <b>по 1 точка</b> за всяко едно съответствие.
19.	Попълнете изреченията, като запишете вместо точки съответните имена и дати, названия на градовете и на националните български празници	<p>1. Учениците на Кирил и Методий – <b>Климент, Наум и Ангеларий</b> - пристигат в България в <b>885</b> година. Те са посрещнати от самия цар <b>Борис</b>;</p> <p>2. България почти <b>2</b> века е под византийското робство. В <b>1185</b> година благодарение на Асеновците <b>Асен, Петър, Иван и Калоян</b> започва своята история Второто българско царство.</p> <p>3. „История славянобългарска“, написана от <b>Паисий Хилендарски</b> в <b>1762</b> година бележи началото на епохата на Българското възраждане, стреснала българите от сън дълбок и породила идеята за националното Освобождение. Народните будители (<i>назови 3 имена</i>) <b>Петко Славейков, Георги Раковски, Христо Ботев, Васил Левски</b> и много други герои родолюбци се честват всяка година на <b>1 ноември Деня на народните будители</b>.</p> <p>4. След хиляди жертви на Априлското въстание, избухнало в <b>1876</b> година през месец <b>април</b> след Руско-турската освободителна война (<b>1877-1878</b>) настъпва дългоочакван ден на Освобождението - <b>3 март 1878</b>, денят, когато се подписва мирен договор в <b>Сан-Стефано</b> .</p> <p>5. През септември българите празнуват две важни дати: на <b>6 септември</b> – Съединението,</p>	<b>L/0/1-30</b> <b>по 1 точка</b> за всеки верен отговор.

		обединило Източната Румелия и Западното княжество България в <b>1885</b> година; на <b>22</b> септември е друг национален празник - Ден на независимостта на България, провъзгласена в <b>1908</b> година в град <b>Велико Търново</b> .	
<b>20.</b>	<p>За Иван Вазов му носи всенародно признание работа на книжовното поле. <i>На какво поле планираш да се реализираш ти, за да разкриеш максимално потенциала на твоята личност?</i></p> <p>Съставете текст разсъждение (10-15 изречения), в който да изразите аргументирано (3 аргумента) мнението си по въпроса.</p>		<p><b>L/0/1/2</b> <b>2 точки</b>, ако личната оценка структурира целия текст (формулира се като теза или пък като логичен извод). <b>1 точка</b>, ако е проявена своя оценка или отношение, но е само като декларация.</p> <p><b>L/0/1/2/3</b> <b>по 1 точка</b> за всеки един аргумент.</p> <p><b>L/0/1</b> <b>1 точка</b> за умението да аргументира.</p> <p><b>L/0/1</b> <b>1 точка</b> за добре свързан текст.</p> <p><b>L/0/1</b> <b>1 точка</b> за логично изграден текст разсъждение.</p> <p><b>L/0/1</b> <b>1 точка</b>, ако правописните грешки не са повече от 3.</p> <p><b>L/0/1</b> <b>1 точка</b>, ако пунктуационните грешки не са повече от 2.</p> <p><b>L/0/1</b> <b>1 точка</b> за оригинален творчески отговор.</p>