

Схема оценивания экзаменационного теста по русскому языку за курс гимназического образования, 2013 г.

№	Тестовые задания	Возможные варианты ответов	Схема оценивания
1.	Подберите заголовок, который отражал бы тему текста.	Компьютеры в нашей жизни Умная машина (Возможны и другие варианты)	1 балл - за заголовок, в котором отражена тема текста; 0 баллов - за заголовок, в котором не отражена тема текста
2.	Сформулируйте в одном-двух предложениях основную мысль текста.	Без компьютеров в наше время трудно представить себе жизнь, но всегда надо помнить о его разумном использовании. Компьютер может приносить как пользу, так и вред. (Возможны и другие варианты)	Всего 2 балла: 2 балла – если правильно сформулирована основная мысль текста; 1 балл – если есть незначительные отклонения в формулировке основной мысли текста; 0 баллов – если неправильно сформулирована основная мысль текста
3.	Ответьте одним предложением на каждый из вопросов и запишите эти предложения. а) С какой целью используют компьютер? б) Чем является компьютер для современного человека? в) Почему автора беспокоит чрезмерное увлечение подростков компьютером?	а) Компьютер используют для получения, хранения, обработки и передачи информации. б) Для современного человека компьютер является такой же привычной вещью, как телевизоры, автомобили, электрическое освещение. в) Автора беспокоит чрезмерное увлечение компьютером, потому что оно может перерасти в зависимость. (Возможны и другие варианты)	всего 4 балла: 1 балл - за правильный ответ на первый вопрос; 1 балл - за правильный ответ на второй вопрос; 2 балла - за правильный ответ на третий вопрос.
4.	Укажите, к какому типу речи относится данный текст.	рассуждение	1 балл - за правильный ответ; 0 баллов - за неправильный ответ

5.	В двух-трех предложениях охарактеризуйте отношение автора к компьютеру. Аргументируйте свой ответ с помощью текста.	У автора двойственное отношение к компьютерам. Он считает, что это, безусловно, нужная и полезная вещь, без которой в современном мире нельзя обойтись. Но, с другой стороны, чрезмерное увлечение компьютером может привести к зависимости от него, неправильное его использование может отрицательно повлиять на здоровье. (Возможны и другие варианты)	Всего 5 баллов : а) 2 балла – за то, что текст соответствует требованиям задания; 0 баллов – если текст не соответствует требованиям задания; б) 2 балла – за аргументированное изложение мыслей, языковое богатство и соблюдение основных коммуникативных качеств письменной речи; 1 балл – за незначительные нарушения аргументации и отклонения от основных коммуникативных качеств речи; в) 1 балл – за стройную, логически выстроенную композицию и полное стилевое единство ответа; 0 баллов - за полное отсутствие композиционной стройности и стилевого единства ответа.
6.	Составьте два предложения, в которых слово <i>модель</i> было бы употреблено в различных лексических значениях.	1. На выставке нам показали новую модель компьютера. 2. Знаменитая модель демонстрировала на подиуме вечерние платья. (Возможны и другие варианты)	Всего 2 балла : По 1 баллу за каждое правильно использованное слово <i>модель</i> .

7.	Подберите три однокоренных слова к существительному <i>вред</i> .	Повреждение, вредитель, вредительство, вредить, вредно, повредить, вредоносный, вредительский, вредность (Возможны и другие варианты)	Всего 3 балла: по 1 баллу за каждый правильный ответ.
8.	Напишите, какой частью речи являются выделенные слова. Взрослых волнует здоровье детей. Безобидное занятие Увлекающиеся люди	Взрослых волнует здоровье детей – существительное безобидное занятие– прилагательное увлекающиеся люди - причастие	всего 3 балла: по 1 баллу за каждый правильный ответ.
9.	Подберите по одному синониму к выделенным словам: Опасение Привычная вещь Чрезмерно увлекаться	опасение - боязнь; беспокойство, страх, опаска привычная вещь – обычная, обыкновенная чрезмерно увлекаться - неумеренно, очень, чересчур, слишком, безмерно, невероятно, излишне	всего 3 балла: по 1 баллу за каждый правильный ответ.
10.	Предложение Мы не можем представить современную жизнь без компьютеров распространите а) придаточным причины; б) придаточным определительным.	а) Мы не можем представить современную жизнь без компьютеров, потому что они помогают нам находить любую информацию за считанные минуты. б) Мы не можем представить современную жизнь без компьютеров, которые помогают нам находить любую информацию за считанные минуты.	всего 2 балла: по 1 баллу за каждый правильный ответ.
11.	Вставьте пропущенные буквы. С экрана тел...визора, от родителей ч...сто слышу, что компьютерные игры бе...полезны и вредны, компьютерные игрушки отнимают много драгоценного времени, отвлекают от уч...бы и общения со сверс...никами. Но мне всегда к...залось, что это ужасно интересно, разв...вает память, помогает больше узнать о ж...зни.	С экрана телевизора, от родителей часто слышу, что компьютерные игры бесполезны и вредны, компьютерные игрушки отнимают много драгоценного времени, отвлекают от учёбы и общения со сверстниками. Но мне всегда казалось, что это ужасно интересно, развивает память, помогает больше узнать о жизни.	Всего 3 балла: 3 балла - если нет ошибок; 2 балла – за 1-2 ошибки; 1 балл - за 3-4 ошибки; 0 баллов - если ошибок более 4 -х

12.	<p>Расставьте знаки препинания.</p> <p>Вред компьютер приносит в том случае когда люди не соблюдают простые правила предназначенные для того чтобы свести к минимуму негативное влияние компьютера на своё здоровье а именно не испортить зрение не искривить позвоночник не впасть в психологическую зависимость от электронной игрушки.</p>	<p>Вред компьютер приносит в том случае, когда люди не соблюдают простые правила, предназначенные для того, чтобы свести к минимуму негативное влияние компьютера на своё здоровье, а именно: не испортить зрение, не искривить позвоночник, не впасть в психологическую зависимость от электронной игрушки.</p>	<p>Всего 3 балла: 3 балла - если нет ошибок; 2 балла - за 1-2 ошибки; 1 балл - за 3-4 ошибки; 0 баллов - если ошибок более 4 -х</p>
13.	<p>В данных предложениях найдите ошибки, исправьте их и запишите правильные варианты.</p> <p>а) Благодаря компьютеру у некоторых подростков портится зрение. б) Я спросил у друга, если он знает, какая модель компьютера самая современная.</p>	<p>а) Из-за компьютера у некоторых подростков портится зрение. б) Я спросил у друга, знает ли он, какая модель компьютера самая современная.</p>	<p>Всего 2 балла: по 1 баллу за каждое верно исправленное предложение.</p>
14.	<p>В данных предложениях замените прямую речь косвенной и запишите полученные предложения.</p> <p>1) Учитель спросил девятиклассников: «Какие компьютерные обучающие программы вам известны?» 2) Врач сказал Тане: «Тебе надо выполнять необходимые правила, когда ты работаешь за компьютером».</p>	<p>1) Учитель спросил девятиклассников, какие компьютерные обучающие программы им известны. 2) Врач сказал Тане, что ей (той) надо выполнять необходимые правила, когда она работает за компьютером.</p>	<p>Всего 3 балла: 1 балл – если замена прямой речи косвенной в первом предложении сделана правильно; 2 балла – если замена прямой речи косвенной во втором предложении сделана правильно; 0 баллов - за неправильную замену.</p>

<p>15.</p>	<p>В настоящее время люди широко используют компьютеры. Существует точка зрения, что компьютер может быть как другом, так и врагом для человека. Согласны ли вы с ней? Чем является компьютер для вас? В 10-12 предложениях ответьте на данные вопросы. Аргументируйте свой ответ.</p>	<p>Критерии оценивания:</p> <p>а) Соответствие содержания ответа предложенной теме.</p> <p>б) Аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности).</p> <p>в) Композиционная стройность и стилевое единство ответа.</p>	<p>Всего 9 баллов:</p> <p>а) За соответствие содержания ответа предложенной теме: 4 балла – за полное соответствие содержания ответа предложенной теме; 2 балла - за незначительное отклонение в содержании ответа предложенной теме; 1 балл – за значительное отклонение в содержании ответа. 0 баллов - за несоответствие содержания ответа предложенной теме.</p> <p>б) За аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности): 3 балла – за аргументированное изложение мыслей, языковое богатство и соблюдение основных коммуникативных качеств письменной речи; 2 балла – за незначительные нарушения аргументации и отклонения от основных коммуникативных качеств речи; 1 балл – за частичную аргументированность и</p>
------------	---	--	---

			<p>значительные отклонения от основных коммуникативных качеств речи; 0 баллов - за полное отсутствие аргументации, языкового богатства и серьезные отклонения от основных коммуникативных качеств речи. в) За композиционную стройность и стилевое единство ответа: 2 балла – за стройную, логически выстроенную композицию и полное стилевое единство ответа; 1 балл - за частичное нарушение композиции и стилевого единства ответа; 0 баллов - за полное отсутствие композиционной стройности и стилевого единства ответа.</p>
--	--	--	--

Примечание:

За орфографическую, пунктуационную грамотность, грамматическое и стилистическое оформление экзаменационной работы ко всем предыдущим баллам прибавляется:

Всего 5 баллов:

а) за орфографическую и пунктуационную грамотность:

3 балла – если нет ни одной ошибки;

2 балла – если допущено 1 – 2 ошибки;

1 балл – если допущено 3 – 4 ошибки;

0 баллов – если допущено более 4-х ошибок.

б) за грамматические и речевые ошибки:

2 балла – если нет ни одной ошибки;

1 балл – если допущено 1-3 ошибки;

0 баллов – если допущено более 3-х ошибок.