

TESTARE TEMATICĂ LA LIMBA ENGLEZĂ, CLASA A IX-a
BAREM DE CORECTARE

Domeniul Comunicare.

Evaluarea competențelor comunicative langajiere.

Competențe specifice evaluate:

CS1 – Competența lingvistică

CS3 – Competența pragmatică

Obiectivele de evaluare:

- să înțeleagă mesajul global și detaliile specifice în contexte uzuale de interes imediat;
- să recunoască și să utilizeze corect detaliile relevante, cu distincție între conținut esențial și exprimări secundare;
- să aplice corect structurile gramaticale studiate (timpuri verbale de bază, adjective, prepoziții) în contexte simple;
- să utilizeze vocabularul relevant în contexte de referință la subiecte cotidiene sau propuse;
- să redacteze un text scurt coerent (descriptiv, narativ sau de opinie personală), respectând coeziunea și utilizând abilitățile pragmatice.

Grilă de convertire a punctelor în notă:

Punctaj	0	1 - 4	5 - 8	9 -12	13 -20	21 - 28	29 - 36	37 - 44	45 -47	48 - 50
Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Comprehensiunea scrisă a textului - 50 de puncte.

Pentru toți itemii ce vizează comprehensiunea textului răspunsurile sunt bazate pe conținutul textului citit.

Nr.	Barem	Punctaj	Punctaj total
1.	Răspuns corect conform cerinței (o alegere din 3 opțiuni). Se acordă 1 punct pentru răspuns corect. Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect. Lipsă de răspuns. ● <u>Răspunsuri cheie:</u> 1. C 2. A 3. C 4. A 5. B	L 0 1 2 3 4 5	5 puncte

<p>2.</p>	<p>Răspuns corect. Se acordă 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat” sau „fals”.</p> <p>Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat” sau „fals”.</p> <p>Lipsă de răspuns.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Răspunsuri cheie:</u> 1. True 2. False 3. False 4. False 5. True 	<p>L 0 1 2 3 4 5</p>	<p>5 puncte</p>
<p>3.</p>	<p>Răspuns corect. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Dacă elevul comite greșeli de ortografie, punctajul nu se scade.</p> <p>Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect.</p> <p>Lipsă de răspuns.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Răspunsuri cheie:</u> 1. robot; 2. hobby; 3. design; 4. volunteering; 5. compete 	<p>L 0 1 2 3 4 5</p>	<p>5 puncte</p>
<p>4.</p>	<p>Răspuns corect. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.</p> <p>Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect.</p> <p>Lipsă de răspuns.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Răspunsuri cheie:</u> 1a (some); 2c (more); 3c (has collected); 4a (started); 5c (receives); 6b (is going to organise); 7c (can); 8b (was found); 9a (Another); 10b (toy’s adventures). 	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>10 puncte</p>
<p>5.</p>	<p>Răspuns corect. Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare răspuns corect (<i>completarea spațiilor lacunare</i>). Dacă elevul comite greșeli de ortografie, punctajul nu se scade.</p> <p>Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect.</p> <p>Lipsă de răspuns.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Răspunsuri cheie:</u> 1. competition; 2. engineering; 3. deadline; 4. team; 5. opportunity 	<p>L 0 2 4 6 8 10</p>	<p>10 puncte</p>

6.	<p>Corectitudinea la nivel de competențe lingvistice și pragmatice.</p> <p>Respectarea cerințelor sarcinii și dezvoltarea ideilor (7p.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● se acordă 1p. pentru identificarea subiectului/temei; ● se acordă 2p. pentru identificarea a două abilități/competențe; ● se acordă 1p. pentru identificarea unei singure abilități/competențe; ● se acordă câte 1p. pentru explicarea importanței/rolului fiecărei abilități/competențe; ● se acordă 0p. în lipsa identificării competenței sau a explicării acesteia. ● se acordă 2p. pentru descrierea detaliată a inițiativei/acțiunii/activității relevante (de ex.: tipul acțiunii + modul în care se realizează + scopul ei), conform sarcinii indicate; ● se acordă 1p. pentru descrierea parțială a inițiativei/acțiunii/activității relevante (se menționează acțiunea, dar fără detalii suficiente), conform sarcinii indicate. ● se acordă 0p. în lipsa descrierii inițiativei/acțiunii/activității relevante, conform sarcinii indicate. <p>Varietate lexicală/gramaticală (4p.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● se acordă 2p. pentru utilizarea vocabularului tematic <i>variat</i>; ● se acordă 1p. pentru utilizarea unui vocabular tematic <i>limitat/repetitiv</i>. ● se acordă 2 p. pentru utilizarea variată a structurilor gramaticale; ● se acordă 1p. pentru utilizarea structurilor gramaticale <i>simple/limitate</i>. <p>N.B.1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Greșelile de ortografie ale cuvintelor tematice nu se penalizează la acest criteriu dacă cuvântul este recognoscibil (ex.: <i>ingineer</i> pentru <i>engineer</i>), ci la “Corectitudinea lexicală”. <p>N.B.2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Greșelile de timp, acord etc. se notează la „Corectitudinea gramaticală” <p>Corectitudinea lexicală (1p.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● folosește și ortografiază corect vocabularul pentru a descrie tema, conform sarcinii indicate. <p>N.B.1</p>	<p>15 puncte</p> <p>0/1</p> <p>0/1/2</p> <p>0/1/2</p> <p>0/1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>0/1</p>	
----	--	--	--

