

Схема оценивания предварительного экзаменационного теста по русскому языку за курс гимназического образования, 2013 г.

№	Тестовые задания	Возможные варианты ответов (К сведению проверяющих! Ответы учащихся могут быть и другими. Следует обращать внимание на аргументированность ответов)	Схема оценивания
1.	Подберите заголовок, который отражал бы тему текста.	Школа Школа - источник знаний	1 балл - за заголовок, отражающий тему текста; 0 баллов - за заголовок, не отражающий тему текста
2.	Сформулируйте в одном-двух предложениях основную мысль текста.	Школа не только дает знания, но и учит жизни. Она способствует развитию всех людей, страны в целом, а страна должна заботиться о развитии школы.	Всего 2 балла: 2 балла – если правильно сформулирована основная мысль текста; 1 балл – если есть незначительные отклонения в формулировке основной мысли текста; 0 баллов – если неправильно сформулирована основная мысль текста
3.	Ответьте одним предложением на каждый из вопросов и запишите эти предложения. а) С чем сравнивает автор школу? б) Какие чувства, по мнению автора, должны сохраняться у каждого человека к школе? в) Почему автор считает, что школа – важнейший очаг мудрости народа?	а) Автор сравнивает школу с колыбелью, со святыней, с очагом, с источником. б) Автор считает, что у каждого человека должны сохраняться теплые, святые, благодарные чувства к школе. в) Автор считает, что школа – важнейший очаг мудрости народа, потому что в школе не только дают знания, но и учат думать, познавать жизнь.	всего 4 балла: 1 балл - за правильный ответ на первый вопрос; 1 балл - за правильный ответ на второй вопрос; 2 балла - за правильный ответ на третий вопрос.

4.	Укажите, к какому типу речи относится данный текст.	рассуждение	1 балл - за правильный ответ; 0 баллов - за неправильный ответ
5.	Составьте и запишите, опираясь на текст, 2 - 3 предложения, характеризующие отношение автора к школе.	Автор относится к школе с большим уважением и любовью. Он считает, что школа является основой, где зарождается народ. Он призывает читателей помнить школу, заботиться о ней, относиться к ней бережно.	Всего 5 баллов : а) 2 балла – за то, что текст соответствует требованиям задания; 0 баллов – если текст не соответствует требованиям задания; б) 2 балла – за использование 2-3 примеров; 1 балл – за использование 1 примера; 0 баллов – если примеры отсутствуют; в) 1 балл – за правильно составленное связное высказывание; 0 баллов – за неправильно составленное связное высказывание.
6.	Составьте 2 предложения со словом мир , употребив его в разных лексических значениях.	<i>Возможные варианты ответов</i> 1. После длительной войны наконец-то был заключен мир. 2. Современный мир очень многообразен. 3. В лесу царили мир и спокойствие. 4. Меня интересует передача «В мире животных».	Всего 2 балла : По 1 баллу - за каждое правильно использованное слово мир .

7.	Напишите, какой частью речи являются выделенные слова. блистательное будущее детище нашего народа пришедший путник	блистательное будущее - существительное детище нашего народа – притяжательное местоимение пришедший путник - причастие	Всего 3 балла : по 1 баллу – за каждый правильный ответ.
8.	Подберите четыре однокоренных слова к существительному воспитанность .	Воспитывать, воспитатель, воспитание, воспитанник, воспитывающий, перевоспитать, воспитательный	всего 4 балла : по 1 баллу – за каждый правильный ответ.
9.	Подберите по одному синониму к выделенным словам: Блистательное будущее Элементарные знания Многовековая культура	Блистательное будущее – блестящее, прекрасное Элементарные знания – начальные, простые Многовековая культура – древняя, старинная	всего 3 балла : по 1 баллу – за каждый правильный ответ.
10.	Предложение Школа – это источник знания жизни распространите а) придаточным причины; б) придаточным определительным.	а) Школа – это источник знания жизни, потому что она учит понимать окружающий мир, формирует личность человека. б) Школа – это источник знания жизни, который питает наш ум и наши чувства.	всего 2 балла : по 1 баллу – за каждый правильный ответ.
11.	Раскройте скобки, вставьте, где нужно, пропущенные буквы. Развитие и образ...вание н... одному человеку (не)могут_____ быть дан...ы или сообщен...ы. Всякий, кто ж...аает к ним приобщит...ся, должен д...стигнуть это...о собстве...ой деятельн...стью, собстве...ыми силами, собстве...ым напр...жением. (А. Дистерверг)	Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены. Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен достигнуть этого собственной деятельностью, собственными силами, собственным напряжением.	Всего 3 балла : 3 балла - если нет ошибок; 2 балла – за 1-2 ошибки; 1 балл - за 3-4 ошибки; 0 баллов - если ошибок более 4 -х
12.	Расставьте знаки препинания. Кто дорожит жизнью мысли тот знает очень хорошо что настоящее образование	Кто дорожит жизнью мысли, тот знает очень хорошо,	Всего 3 балла : 3 балла - если нет ошибок; 2 балла - за 1-2 ошибки; 1 балл - за 3-4 ошибки;

	<p>есть только самообразование и что оно начинается только с той минуты когда человек распроставшись навсегда со всеми школами делается полным хозяином своего времени и своих занятий.</p>	<p>что настоящее образование есть только самообразование и что оно начинается только с той минуты, когда человек, распроставшись навсегда со всеми школами, делается полным хозяином своего времени и своих занятий.</p>	<p>0 баллов - если ошибок более 4 -х</p>
13.	<p>В данных предложениях найдите ошибки, исправьте их и запишите правильные варианты.</p> <p>а) Школа научила меня ценить и уважать друзей, которую я заканчиваю в этом году.</p> <p>б) В учебе большую роль имеет трудолюбие.</p>	<p>а) Школа, которую я заканчиваю в этом году, научила меня ценить и уважать друзей.</p> <p>б) В учебе большую роль играет трудолюбие. (В учебе большое значение имеет трудолюбие.)</p>	<p>Всего 2 балла: по 1 баллу за каждое верно исправленное предложение.</p>
14.	<p>Замените прямую речь косвенной и запишите полученные предложения.</p> <p>1) Известный педагог В. Сухомлинский посоветовал своему сыну: «Знания добывай своими силами.»</p> <p>2) Учитель спросил Таню: «Ты выполнила домашнее задание?»</p>	<p>1) Известный педагог В. Сухомлинский посоветовал своему сыну, чтобы он (тот) добывал знания своими силами.</p> <p>2) Учитель спросил Таню, выполнила ли та (она) домашнее задание.</p>	<p>Всего 3 балла: 1 балл – если замена прямой речи косвенной в первом предложении сделана правильно; 2 балла – если замена прямой речи косвенной во втором предложении сделана правильно; 0 баллов - за неправильную замену.</p>
15.	<p>В этом году вы заканчиваете гимназию. Чему вы научились за эти годы? Какие школьные уроки и уроки жизни вы получили от своих учителей? В 10-12 предложениях ответьте на данные вопросы. Аргументируйте свой ответ.</p>	<p>Критерии оценивания:</p> <p>а) Соответствие содержания ответа предложенной теме.</p> <p>б) Аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности).</p>	<p>Всего 9 баллов: а) За соответствие содержания ответа предложенной теме: 4 балла – за полное соответствие содержания ответа предложенной теме; 2 балла - за незначительное</p>

		<p>в) Композиционная стройность и стилевое единство ответа</p>	<p>отклонение в содержании ответа предложенной теме; 0 баллов - за несоответствие содержания ответа предложенной теме. б) За аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности): 3 балла – за аргументированное изложение мыслей, языковое богатство и соблюдение основных коммуникативных качеств письменной речи; 2 балла – за незначительные нарушения аргументации и отклонения от основных коммуникативных качеств речи; 1 балл – за частичную аргументированность и значительные отклонения от основных коммуникативных качеств речи; 0 баллов - за полное отсутствие аргументации, языкового богатства и серьезные отклонения от</p>
--	--	--	--

			<p>основных коммуникативных качеств речи.</p> <p>в) За композиционную стройность и стилевое единство ответа: 2 балла – за стройную, логически выстроенную композицию и полное стилевое единство ответа; 1 балл - за частичное нарушение композиции и стилового единства ответа; 0 баллов - за полное отсутствие композиционной стройности и стилового единства ответа.</p>
--	--	--	--

Примечание:

За орфографическую, пунктуационную грамотность, грамматическое и стилистическое оформление экзаменационной работы ко всем предыдущим баллам прибавляется:

Всего 5 баллов:

а) за орфографическую и пунктуационную грамотность:

- 3 балла – если нет ни одной ошибки;
- 2 балла – если допущено 1 – 2 ошибки;
- 1 балл – если допущено 3 – 4 ошибки;
- 0 баллов – если допущено более 4-х ошибок.

б) за грамматическое и стилистическое оформление:

- 2 балла – если нет ни одной ошибки;
- 1 балл – если допущено 1-3 ошибки;
- 0 баллов – если допущено более 3-х ошибок.