

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agencia de Asigurare a Calității

<b>Numele:</b> _____
<b>Prenumele:</b> _____
<b>Patronimicul:</b> _____
<b>Instituția de învățământ:</b> _____ _____
<b>Localitatea:</b> _____
<b>Raionul / Municipiul:</b> _____

**LIMBA FRANCEZĂ (CLASE BILINGVE)  
PRETESTARE  
EXAMENUL DE ABSOLVIRE A GIMNAZIULUI**

30 aprilie 2014  
Timp alocat – 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix de culoare albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește atent subiectele de examen propuse.
- Rezolvarea lor este obligatorie.

***Îți dorim mult succes!***

Punctaj total: \_\_\_\_\_

## ÉPREUVE 1. ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE COMMUNICATIVE (30 points)

Lisez le texte et réalisez les activités suivantes.

### **Travailler dans les médias, un rêve de jeunesse ?**

*L'indépendance, la liberté et la créativité. Tous les jeunes rêvent de cela et le monde des médias figure parmi les domaines professionnels qui offrent ces privilèges à leurs employés. En effet, les jeunes qui choisissent de travailler dans l'industrie des médias aspirent à montrer leurs talents rédactionnels et journalistiques tout en gardant une liberté de travail et d'organisation. Que ce soit pour être journaliste, rédacteur en chef, ou encore présentateur, il faut impérativement s'exercer et apprendre.*

*Les métiers du journalisme ont plusieurs points clé pour réussir sa carrière dans ce domaine.*

*Le journalisme, un métier pas aussi facile qu'il n'y paraît. Le journalisme, c'est être capable d'analyser, d'informer, de rédiger et d'énoncer.*

*On distingue le journaliste radio spécialisé dans l'audio du journaliste web ou encore du journaliste de la presse écrite. Ils travaillent tous dans une industrie des médias, mais leurs supports de travail ne sont pas identiques.*

*Pour y faire carrière on passe par une école de journalisme ou par l'université. Trois années d'études sont généralement suffisantes pour avoir les bases du métier. Ensuite il faut acquérir de l'expérience sur le terrain. Et également s'entraîner à rédiger des articles qui répondent aux demandes de son chef. Rédacteur en chef, un « grade » qui se mérite. Devenir rédacteur en chef n'est pas si facile car cela nécessite plusieurs années de travail rédactionnel de qualité dans le service de rédaction. On est alors capable de tenir la responsabilité du journal ou du site. Le Rédac' Chef sait innover pour plaire au lecteur et s'adapter à l'actualité. Mais il doit suivre la ligne éditoriale en révisant les articles afin de rester dans le cadre habituel du journal. Bref, il doit pouvoir gagner et fidéliser de nouveaux lecteurs et en même temps satisfaire les lecteurs habitués.*

*Présentateur télé, une question d'image plus qu'une question de formation. Le métier de présentateur télé demande d'abord une énonciation facile et une présentation agréable. Il faut être motivé et espérer correspondre à l'image que la chaîne veut présenter. Ainsi certains accèdent à ce métier sans formation en journalisme et parfois totalement par hasard.*

**(D'après <http://www.groupe-strategies.fr/705132-index.html>)**

Nr	Items	Score
1.	<b>Cochez la bonne variante.</b> Le journalisme est un métier: a) facile b) difficile c) nécessaire d) on ne sait pas	A 0 2
2.	<b>Répondez à la question suivante.</b> Quelles sont les études indispensables pour le métier du journaliste ? _____ _____	A 0 2 4
3.	<b>Indiquez, pour chacune des phrases, si les affirmations suivantes sont vraies (V) ou fausses (F).</b> a) Le journalisme est un métier qui nécessite de l'analyse. _____ b) Les articles du rédacteur en chef doivent inciter l'intérêt des lecteurs. _____ c) Le journalisme est aussi facile qu'un autre métier. _____	A 0 1 2 3
4.	<b>Complétez les espaces en associant les éléments des colonnes gauche et droite selon le sens.</b> 1. Un présentateur télé 2. Pour être journaliste 3. Le métier de journalisme offre b. il faut apprendre et exercer beaucoup. a. doit correspondre à l'image de la chaîne. c. la liberté dans la créativité. d. ne demande pas de formation. 1. _____ ; 2. _____ ; 3. _____.	A 0 2 4 6
5.	<b>Trouvez dans le texte le synonyme du mot proposé.</b> a) une autonomie - _____ b) une profession - _____	A 0 3 6
6.	<b>Expliquez en 3 lignes comment vous comprenez l'affirmation suivante.</b> Tous les jeunes rêvent de l'indépendance, la liberté, la créativité et le monde des médias figure parmi les domaines professionnels offrant ces privilèges à leurs employés. _____ _____ _____	A 0 3 6 9

### ÉPREUVE 2. ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (40 points)

Choisissez la variante correcte et complétez les espaces.

Nr	Items	Score
1.	Elle veut rester mince, alors elle ne mange pas _____ pain. <i>du – de la – de</i>	A 0 2
2.	Il aime le vin. Alors il boit _____ bon vin. <i>du – de la – de l'</i>	A 0 2
3.	Ta voiture est en panne. Tu devrais essayer _____ garagiste. <i>celui – ce – cet</i>	A 0 2

4.	Omar est né à Marseille et il y a passé _____ sa jeunesse. <i>tout – toute – tous</i>	A 0 2
5.	J'en ai assez, c'est toujours _____ qui fais tout dans cette maison. <i>me – moi – je</i>	A 0 2
6.	Vous regardez la télévision ? – Oui, je _____ regarde souvent. <i>la – le – leur</i>	A 0 2
7.	As-tu acheté du pain ? – Oui, je _____ ai pris. <i>le – la – en</i>	A 0 2
8.	Tu vas souvent au cinéma ? – Je _____ vais de temps en temps. <i>le – en – y</i>	A 0 2
9.	Vous avez donné le courrier à M. Dumas ? Je _____ ai donné ce matin. <i>le lui – le leur – lui en</i>	A 0 2
10.	Un ordinateur est un outil _____ beaucoup de gens ont chez eux. <i>qui – que – dont</i>	A 0 2
11.	J'ai trouvé un pull en solde _____ la couleur est très jolie. <i>qui – que – dont</i>	A 0 2
12.	Le cours d'anglais _____ je me suis inscrite commence lundi. <i>auquel – à la quelle – à qui</i>	A 0 2
13.	Cette belle histoire, elle la _____ pour ses petits-enfants. <i>a écrit – a écrite – a écrits</i>	A 0 2
14.	Lucile a _____ un courriel à sa meilleure amie Christine. <i>envoyait – envoyé – envoyer</i>	A 0 2
15.	Quelles clés Christine a-t-elle _____ ? <i>perdu – perdue – perdues – perdus</i>	A 0 2
16.	Je _____ encore quand le téléphone a sonné. <i>dormir – dormis – dormais</i>	A 0 2
17.	Il a eu un accident sur la voie : le train ne _____ qu'à 10 heures. <i>partir – partira – partiront</i>	A 0 2
18.	Au lieu de rester chez toi, il faut que tu _____ des promenades. <i>faire – fais – fasses</i>	A 0 2
19.	Je suis arrivée en retard. J'étais très _____. <i>géné – gênée – gênées</i>	A 0 2
20.	Paul pense _____ en vacances la semaine prochaine ? <i>partira – part – partir</i>	A 0 2

