

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA DE ASIGURARE  
A CALITĂȚII**

**Raionul**

**Localitatea**

**Instituția de învățămînt**

**Nume, prenume**

**TESTUL Nr. 2**

**LIMBA FRANCEZĂ**

**EXAMEN DE ABSOLVIRE A GIMNAZIULUI**

martie 2014

Timp alocat: 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix de culoare albastră.*

**Instrucțiuni pentru candidat:**

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

***Îți dorim mult succes!***

Scor total acumulat \_\_\_\_\_

## ÉPREUVE 1. ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE COMMUNICATIVE (30 points)

Lisez le texte et réalisez les activités suivantes.

### **Une tradition commune: Martisor et Martenitza**

Le 1-er mars c'est le jour de martisor en Roumanie et en Moldavie. Fête très ancienne datant du temps des Romains, le Martisor célèbre l'arrivée du printemps, occasion de faire la fête et de s'offrir des porte-bonheur. Mais qu'est-ce qu'un martisor? Un martisor est une fine ganse formée de deux fils, l'un blanc et l'autre rouge, auxquels on attache une petite figurine en bois ou en métal, un cœur, une fleur ou un trèfle à quatre feuilles qui joue le rôle de porte-bonheur. Les fils tissés, rouge et blanc, sont riches de symboles: le rouge symbolise l'hiver, peut-être le feu dans la cheminée, et le blanc est le symbole du renouveau, probablement du printemps. Le rouge et le blanc, obligatoirement mêlés, représentent les deux saisons qui se mélangent encore.

On porte le martisor attaché au revers des vestons ou noué au poignet. Autrefois, les parents nouaient ce bracelet au poignet des enfants, les jeunes hommes les offraient aux jeunes filles ou les filles se les offraient entre elles. Aujourd'hui, les filles et les garçons, les femmes et les hommes peuvent offrir un martisor aux personnes qu'ils aiment, en leur souhaitant d'avoir un printemps beau et ensoleillé. Chaque année en mars, les Roumains et les Moldaves portent à la poitrine ces amulettes de fils blancs et rouges.

De même, chez les Bulgares, le 1-er mars tout le monde offre une martenitza en guise de porte-bonheur. Celle-ci est fabriquée avec des fils rouges et blancs en laine, en coton ou en soie. La tradition veut que l'on porte la martenitza autour du poignet ou sur le revers de la veste jusqu'à l'apparition du printemps et jusqu'à ce qu'on voie la première cigogne ou hirondelle. Alors, on l'accroche sur un arbre fruitier en faisant un vœu. La martenitza annonce l'arrivée du printemps. Selon l'une des théories sur l'origine de cette tradition, c'est de la culture thrace que vient la martenitza.

(K.Dimkovska, A.Haloci et alii. Horizons Francophones des Balkans au Caucase)

Nr.	Items	Score
1.	<b>Cochez la bonne réponse.</b> Martisor c'est une fête célébrée: a) en été      b) au printemps      c) en hiver      d) en automne	A 0 2
2.	<b>Répondez à la question suivante.</b> Quelles traditions communes ont les Moldaves, les Roumains et les Bulgares le jour du 1-er mars?  _____	A 0 2 4
3.	<b>Indiquez, pour chacune des phrases, si les affirmations suivantes sont vraies (V) ou fausses (F).</b> 1. Les petits objets attachés au <i>martisor</i> jouent le rôle de porte-bonheur. _____ 2. Les fils du <i>martisor</i> ne sont pas mêlés. _____ 3. En Bulgarie, on considère que la tradition de porter une <i>martenitza</i> vient de la culture thrace. _____	A 0 1 2 3
4.	<b>Complétez les espaces en associant les éléments de la colonne gauche et droite selon le sens.</b>  1. Autrefois, les parents nouaient le bracelet blanc-rouge 2. Les filles et les garçons peuvent offrir un <i>martisor</i> 3. La tradition veut que l'on porte la <i>martenitza</i>  a. jusqu'à l'apparition du printemps. b. à la porte d'entrée. c. au poignet des enfants. d. aux personnes qu'ils aiment.	A 0 2 4 6
	1. _____ ; 2. _____ ; 3. _____ .	

5.	<b>Trouvez dans le texte le synonyme du mot proposé.</b> 1. L'arrivée - _____ 2. Attacher - _____	A 0 3 6
6.	<b>Expliquez en 3 lignes comment vous comprenez l'affirmation suivante:</b> « Alors, on l'accroche sur un arbre fruitier en faisant un vœu. » _____ _____ _____	A 0 3 6 9

## ÉPREUVE 2. ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (40 points)

Choisissez la variante correcte et complétez les espaces.

Nr.	Items	Score
1.	Souvent nous nous reposons _____ bord de la mer Noire. (à la – aux – au)	A 0 2
2.	Les médecins recommandent de boire beaucoup _____ eau. (d' – du – de l').	A 0 2
3.	Devant _____ édifice moderne il y a des touristes étrangers. (ce – cette – cet).	A 0 2
4.	– Tu sais, j'ai fait un magnifique voyage au Portugal. En hiver, je veux partir _____ France, et toi ? (au – en – à)	A 0 2
5.	Ce stagiaire n'est pas poli, il ne remercie jamais _____. (rien – quelque chose – personne).	A 0 2
6.	Paris est une ville _____ on peut manger toutes les cuisines du monde. (dont – où – qui)	A 0 2
7.	Les parents m'aident beaucoup et je respecte toujours _____ conseils. (leur – leurs – ses)	A 0 2
8.	– Regarde les modèles dans la vitrine ! Je préfère _____ qui sont en solde. (celui – ceux – celle).	A 0 2
9.	Mon _____ ami a gagné le premier prix. (nouvel – nouvelle – nouveau)	A 0 2
10.	Pendant les Journées <i>Portes ouvertes</i> les visiteurs admirent les _____ tableaux des élèves de notre lycée. (meilleure – meilleurs – meilleures)	A 0 2
11.	– L'Italie, _____ magnifique pays, un pays de rêve ! (quel – quelle – quels)	A 0 2
12.	– Comment ça ? Tu ne te souviens pas de _____ ? C'est un acteur de talent ! (elle – nous – lui)	A 0 2
13.	Je voudrais _____ m'engager dans une équipe de volontaires pour protéger l'environnement. (fort – fortement – forte)	A 0 2

