

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agencia de Asigurare a Calității

Numele: _____
Prenumele: _____
Patronimicul: _____
Instituția de învățământ: _____ _____
Localitatea: _____
Raionul / Municipiul: _____ _____

**LIMBA ITALIANĂ
PRETESTARE
EXAMENUL DE ABSOLVIRE A GIMNAZIULUI**

28 martie 2014
Timp alocat – 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix de culoare albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește atent subiectele de examen propuse.
- Rezolvarea lor este obligatorie.

Îți dorim mult succes!

Punctaj total: _____

I. PROVA DI VALUTAZIONE DELLA COMPETENZA COMUNICATIVA (30 punti)

Leggi attentamente il testo proposto: esegui i compiti indicati sotto

A scuola d'italiano da Alberto Manzi

Non è mai troppo tardi era il titolo di una trasmissione molto popolare in Italia negli anni Sessanta. Andava in onda tutti i giorni per mezz'ora e si rivolgeva ad un pubblico formato esclusivamente da adulti analfabeti, a cui il conduttore, il maestro delle scuole elementari Alberto Manzi, cercava di insegnare a leggere e scrivere. Grazie a questa trasmissione circa un milione e 400 mila italiani sono riusciti ad ottenere la licenza elementare e la percentuale di analfabetismo del Paese, ancora altissima in quel periodo, è diminuita notevolmente. L'appuntamento quotidiano con *Non è mai troppo tardi* è durato fino al 1968, quando i dirigenti della Rai hanno deciso di interrompere il programma per mancanza di spettatori: in Italia non c'erano quasi più analfabeti. Il maestro Manzi ha lasciato così gli studi televisivi ed è tornato ad insegnare alla scuola elementare "Fratelli Bandiera" di Roma, dove è rimasto fino alla pensione.

Adesso però la Rai lo ha richiamato in servizio, per condurre una trasmissione molto simile a quella che ha reso famoso il suo volto a tutta Italia. Si chiama *Insieme* e, da febbraio, va in onda ogni giorno per quindici minuti. Anche questa volta il maestro Manzi insegna a leggere e scrivere ma, invece che agli analfabeti italiani, agli immigrati che sempre più numerosi arrivano in Italia. *Insieme* si propone infatti di insegnare loro il cosiddetto "italiano di sopravvivenza", limitando il vocabolario alle circa 300 parole indispensabili per comunicare nelle situazioni più comuni della vita quotidiana.

L'idea di riproporre una versione adatta al giorno d'oggi della fortunata trasmissione di trent'anni fa è sicuramente buona. Si spera che *Insieme* ottenga lo stesso successo di *Non è mai troppo tardi*, perché questo significherebbe un sicuro passo avanti verso l'integrazione.

(Fonte: Italia & Italia)

Nr.	Item	Punteggio
1.	Scegli la variante corretta: <i>Non è mai troppo tardi</i> è: <ul style="list-style-type: none">○ un programma televisivo○ un programma di divertimento○ una trasmissione radio○ una rivista scolastica	M 0 2
2.	Rispondi alla seguente domanda: A chi è rivolto <i>Non è mai troppo tardi</i> ? _____ _____	M 0 2 4
3.	Indica se le affermazioni seguenti sono vere (V) o false (F): A. <i>Non è mai troppo tardi</i> andava in onda dal lunedì al venerdì. _____ B. Alberto Manzi insegnava presso una scuola elementare di Roma. _____ C. 300 parole sono indispensabili per comunicare nelle situazioni più comuni della vita quotidiana. _____	M 0 1 2 3

7.	Professore, mi potrebbe prestare _____ libro? <i>il mio/il Suo/Suo</i>	M 0 2
8.	Da dove venite? – Veniamo _____ Filippine. <i>da/dalle/dai</i>	M 0 2
9.	Quando arrivi in Italia? – Arrivo _____. <i>il 25 luglio/nel 25 luglio/al 25 luglio</i>	M 0 2
10	Loro _____ la casa che hanno in campagna. <i>Vendranno/vendiamo/venderanno</i>	M 0 2
11	Quando tornerai? – Appena _____ i soldi. <i>avro finitò/ho finito/avrò finito</i>	M 0 2
12	Domani mattina ho una lezione importante. Dovrò _____ presto. <i>svegliarmi/mi svegliare/svegliarsi</i>	M 0 2
13	Stefania è sempre attenta. Di sicuro non _____ di prendere l'ombrello. <i>si ha dimenticato/si è dimenticata/si e dimenticata</i>	M 0 2
14	Hai salutato il professore? Sì, _____ <i>L'ho salutata/l'ho salutato/Lo salutato</i>	M 0 2
15	Quanti esercizi devi fare? - _____ fare proprio molti. <i>ne devo/li devo/devo li</i>	M 0 2
16	Quando sono arrivata in classe, la professoressa _____ il tema. <i>spiegherà/ha spiegato/spiegava</i>	M 0 2
17	Ieri, quando noi abbiamo telefonato, tua sorella _____ in casa. <i>erava/c'era/c'è stata</i>	M 0 2
18	Stefano aveva con sè i dischi che _____ un paio di giorni prima. <i>li avevano comprato/gli ha comprati/li aveva comprati</i>	M 0 2
19	Devo prendere questa medicina _____. <i>ogni giorni/ogni giorno/ogni giorno</i>	M 0 2
20	Marco è più alto _____ Luigi. <i>che/del/di</i>	M 0 2

