

Схема оценивания экзаменационного теста 2 по русскому языку за курс гимназического образования, 2014 г.

№	Тестовые задания	Возможные варианты ответов	Схема оценивания
1.	Выпишите из текста 5 ключевых слов или словосочетаний, которые отражают тему текста.	Выбор, профессия, талант, познать себя, характер, способности, интересы	<p>Всего 2 балла 2 балла - за 5 правильно выписанных ключевых слов или словосочетаний; 1 балл - за 3-4 правильно выписанных ключевых слова или словосочетания; 0 баллов – если выписано менее 3-х ключевых слов или словосочетаний</p>
2.	Найдите в тексте и выпишите предложение, в котором отражается основная мысль текста.	Чтобы выбрать профессию, необходимо прежде всего познать себя.	<p>Всего 1 балл – если правильно выписано предложение, в котором отражается основная мысль текста. 0 баллов – если неправильно выписано предложение, в котором отражается основная мысль текста.</p>
3.	<p>Ответьте одним предложением на каждый из вопросов и запишите эти предложения.</p> <p>1) У каких категорий ребят возникают проблемы с выбором профессии?</p> <p>2) Что, по мнению автора, поможет лучше узнать себя?</p> <p>3) Как вы понимаете мысль автора:</p>	<p>1) Трудности с выбором профессий бывают у ребят, которые пока не нашли в жизни ничего интересного и которым интересно абсолютно всё.</p> <p>2) Чтобы лучше узнать себя, надо посмотреть на себя глазами другого человека.</p> <p>3) Когда мы выбираем профессию, мы будем ею заниматься всю жизнь, следовательно, вся жизнь будет подчинена ей, это станет нашей судьбой.</p>	<p>Всего 4 балла: 1 балл - за правильный ответ на первый вопрос; 1 балл - за правильный ответ на второй вопрос; 2 балла - за правильный ответ на третий вопрос.</p>

	«Выбирая профессию, ты выбираешь судьбу»?		
4.	Укажите, к какому типу речи относится данный текст.	рассуждение	1 балл - за правильный ответ; 0 баллов - за неправильный ответ
5.	В двух-трех предложениях опишите, каким, по вашему мнению, вас видят другие люди. Аргументируйте свой ответ.	Мне кажется, что меня видят добрым и отзывчивым человеком. Я так думаю, потому что я всегда готов помочь друзьям, выслушать их проблемы. или Я думаю, что многие воспринимают меня как резкого, вспыльчивого человека, но доброго. Я так считаю, потому что я люблю поспорить, часто ссорюсь с друзьями, но быстро мирюсь. (возможны и другие варианты ответа)	Всего 5 баллов : а) 2 балла – за то, что текст соответствует требованиям задания; 0 баллов – если текст не соответствует требованиям задания; б) 2 балла – за аргументированное изложение мыслей, языковое богатство и соблюдение основных коммуникативных качеств письменной речи; 1 балл – за незначительные нарушения аргументации и отклонения от основных коммуникативных качеств речи; в) 1 балл – за стройную, логически выстроенную композицию и полное стилевое единство ответа; 0 баллов - за полное отсутствие композиционной стройности и стилового единства ответа.

6.	Объясните значение следующих устойчивых словосочетаний: зарыть талант в землю - наклеивать ярлык (на кого-либо)	Зарыть талант в землю - о человеке, не сумевшем воспользоваться представленными возможностями говорят – он зарыл свой талант в землю . Наклеивать ярлык (на кого-либо) - давать кому-либо поверхностную, поспешную оценку.	Всего 2 балла : По 1 баллу - за каждое правильное объяснение значения.
7.	Подберите 3 однокоренных слова к существительному трудность .	труд, трудиться, трудящийся, трудолюбивый, трудный, трудно, затруднение	Всего 3 балла : по 1 баллу – за каждый правильный ответ.
8.	Одним предложением объясните роль риторических вопросов в тексте.	Риторические вопросы подчеркивают основные проблемы текста, заставляют задуматься читателя над ними.	Всего 2 балла : 2 балла – за полный правильный ответ; 1 балл – за частично правильный ответ; 0 баллов – за неправильный ответ.
9.	Подберите по одному синониму к выделенным словам: застенчивый человек - монотонная жизнь - проблема выбора профессии тревожит –	застенчивый человек - стеснительный монотонная жизнь - однообразная проблема выбора профессии тревожит – волнует	Всего 3 балла : по 1 баллу – за каждый правильный ответ.
10.	Выпишите из текста 2 предложения: а) одно предложение, в котором есть глагол в повелительном наклонении; б) одно предложение, в котором есть глагол в сослагательном наклонении (условном наклонении).	а) Борись, работай над собой, познавай себя. (И помни, что психические свойства человека (будь то способности, интересы или черты характера) - исключительно гибкие, изменяющиеся качества. И всегда помни: окончательный выбор только за тобой.) б) Попытайся объяснить свои поступки так, как это сделал бы другой человек. (с чем он хотел бы связать свою жизнь).	всего 2 балла : по 1 баллу – за каждый правильный ответ.
11.	Раскройте скобки, вставьте, где нужно,		Всего 3 балла :

	<p>пропущенные буквы.</p> <p>Если ты общ...телен - тебе больше п...дойдут профессии, связа...ые с мног... численными к...нтактами, а если эмоц...онально (не)устойчив _____ - не сможеш... выполнять виды деятельности, требующ...е концентрации (в)течени... _____ длительного времени.</p>	<p>Если ты общителен - тебе больше подойдут профессии, связанные с многочисленными контактами, а если эмоционально неустойчив - не сможешь выполнять виды деятельности, требующие концентрации в течение длительного времени.</p>	<p>3 балла - если нет ошибок; 2 балла – если есть 1-2 ошибки; 1 балл – если есть 3-4 ошибки; 0 баллов - если ошибок более 4 -х</p>
12.	<p>Расставьте знаки препинания.</p> <p>Любая профессия требует чтобы у человека присутствовали так называемые «профессионально важные качества». Корректору например важно внимание художнику образное мышление и т.д. Выбирая определенную профессию ты должен осознать есть ли у тебя способности соответствующие профессионально важным качествам.</p>	<p>Любая профессия требует, чтобы у человека присутствовали так называемые «профессионально важные качества». Корректору, например, важно внимание, художнику - образное мышление и т.д. Выбирая определенную профессию, ты должен осознать, есть ли у тебя способности, соответствующие профессионально важным качествам.</p>	<p>Всего 3 балла: 3 балла - если нет ошибок; 2 балла – если есть 1-2 ошибки; 1 балл – если есть 3-4 ошибки; 0 баллов - если ошибок более 4 –х.</p>
13.	<p>Определите, какой частью речи являются выделенные слова.</p> <p>вторая категория ребят – такие ребята – изменяющиеся качества –</p>	<p>вторая категория ребят – порядковое числительное такие ребята – указательное местоимение изменяющиеся качества – действительное причастие</p>	<p>Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый правильный ответ.</p>
14.	<p>Не выбирай профессию ради денег. Прочитайте данное высказывание американского кинорежиссера Джона Хьюстона, включив его в свои предложения разными способами:</p>	<p>а) в виде прямой речи - Американский кинорежиссер Джон Хьюстон писал: «Не выбирай профессию ради денег». б) в виде косвенной речи - Американский кинорежиссер Джон Хьюстон призывал не выбирать</p>	<p>Всего 3 балла: 1 балл – за правильное цитирование в виде прямой речи; 2 балла - за правильное</p>

	а) в виде прямой речи; б) в виде косвенной речи	профессию ради денег.	цитирование в виде косвенной речи.
15.	Совсем скоро вы заканчиваете гимназию. Перед вами встанет выбор: продолжать ли учебу в лицее, в колледже, какой профиль лица выбрать, какую профессию выбрать в будущем и т.д. В10-12 предложениях расскажите о своих планах на будущее, опираясь на проблемы, затронутые в тексте. Аргументируйте свой ответ.	Критерии оценивания: а) Соответствие содержания ответа предложенной теме. б) Аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности). в) Композиционная стройность и стилевое единство ответа.	Всего 9 баллов: а) За соответствие содержания ответа предложенной теме: 4 балла – за полное соответствие содержания ответа предложенной теме; 2 балла - за незначительное отклонение в содержании ответа предложенной теме; 0 баллов - за несоответствие содержания ответа предложенной теме. б) За аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности): 3 балла – за аргументированное изложение мыслей, языковое богатство и соблюдение основных коммуникативных качеств письменной речи; 2 балла – за незначительные нарушения аргументации и отклонения от основных коммуникативных качеств

			<p>речи; 1 балл – за частичную аргументированность и значительные отклонения от основных коммуникативных качеств речи; 0 баллов - за полное отсутствие аргументации, языкового богатства и серьезные отклонения от основных коммуникативных качеств речи.</p> <p>в) За композиционную стройность и стилевое единство ответа: 2 балла – за стройную, логически выстроенную композицию и полное стилевое единство ответа; 1 балл - за частичное нарушение композиции и стилевого единства ответа; 0 баллов - за полное отсутствие композиционной стройности и стилевого единства ответа.</p>
--	--	--	--

Примечание:

За орфографическую, пунктуационную грамотность, грамматическое и стилистическое оформление экзаменационной работы ко всем предыдущим баллам прибавляется:

Всего 5 баллов:

а) за орфографическую и пунктуационную грамотность:

3 балла – если нет ни одной ошибки;

2 балла – если допущено 1 – 2 ошибки;

1 балл – если допущено 3 – 4 ошибки;

0 баллов – если допущено более 4-х ошибок.

б) за грамматическое и стилистическое оформление:

2 балла – если нет ни одной ошибки;

1 балл – если допущено 1-3 ошибки;

0 баллов – если допущено более 3-х ошибок.