

Схема оцінювання тесту №2 з української мови та літератури у 9 класі

Тестові завдання	Можливі варіанти відповідей	Схема оцінювання
Частина I		
1. Визначте стиль поданого тексту	Б.	1 б.-за умови правильної відповіді.
2. Доберіть до поданого тексту 2 варіанти заголовка.	А. Кобзар. Б. Духовний скарб. Настільна книга.	3 б.-1б. за варіант А.+ 2 б. за варіант Б.
3. Дайте відповідь одним складним реченням на запитання до тексту.	А. «Кобзар»- книга, яку народ український поставив на першому місці серед успадкованих з минулого національних духовних скарбів. В. Поезії склалися на тернистих дорогах поетового життя, писалися то в мандрах, то в казематах, мережилися при світлі білих ночей Півночі і в пісках пустель. С. Все найістотніше з великого життя українського кріпака Тараса Шевченка - від юності й до останнього подиху - увібрав у себе цей класичних розмірів томик, збірник поезій.	6 б.- по 2 б.за кожне речення(2х3=6-1б.- за зміст, 1б.- за грамотність).
4. Поділіть текст на смислові частини. Складіть і запишіть план тексту з 4 пунктів.	1. Книга, що має заповітне значення. 2. Дивовижна доля книги. 3. Як формувався «Кобзар». 4. Настільна книга поколінь.	8 б.- по 2 б. за кожне речення(1б.- за зміст, 1 б.- за грамотність).
5. Доберіть до поданих слів синоніми з тексту.	Протягом- впродовж. Незвичайна-дивовижна. Подорожі- мандри.	3 б.-по 1 б. за кожний вірно дібраний синонім.
6. Подумайте, що означає вислів « духовний скарб ». Відповідь запишіть одним реченням.	Вислів «духовний скарб» означає , що цей предмет має велике значення в культурі народу.	3б. : 2б.за умови правильної відповіді+ 1б.за грамотність.
7. Напишіть твір-розповідь « Місце «Кобзаря» у моєму житті » (8-9 речень).	Для кожного українця «Кобзар» - це символ віків. В усі часи ця книга була настільною книгою. Це був символ віри в майбутнє народу. «Кобзар» - це святиня. Його тримали на столі поруч з одвічним людським символом-хлібом. Впевнений, що не маю права не берегти цю	Всього - 10 б. 1)3 б.- за правильність побудови тексту-розповіді . 2 б.- за незначні порушення. 1 б.-значні порушення 0 б.- невідповідність типу тексту.

	книгу як найдорожчий скарб. Це голос великого сина українського народу Тараса Шевченка. У хвилини радості, у хвилини тривоги читаю вірші Шевченка. Сподіваюся знайти відповіді на свої питання . Вірю в силу віршів Тараса Шевченка.	2) 2 б.- відповідність темі тексту. 1 б.- порушення у розкритті теми. 0 б.- невідповідність темі. 3) 4 б.- за грамотність. 4 б.- жодної помилки. 3 б.- 1-2 пом. 2 б.- 3-5 пом. 1 б.- 6-7 пом. 0 б.- 8 і більше помилок. 4) 1 б.- за відповідність обсягу .
8. Переробіть подане речення так, щоб один із членів речення став звертанням.	Книго, будь настільною для кожного українця.	2б.- за умови правильної відповіді(1б. за грамотність+1б. за правильно трансформоване речення).
9. З'ясуйте, якими членом речення є виділені слова.	1-б 2-а 3-в	6 б.- по 2б. за кожну правильну відповідь.
10. Вставте, де потрібно, пропущені літери чи апостроф. Запишіть поруч зі словом вірний варіант написання.	Тарас Шевченко народився на українській землі, під українським небом, проте він належить до тих людей- світочів, які стають дорогими для всього людства і що в пошані всього людства знаходять безсмертя. Він повернувся вогненною піснею, віщим незборканим словом, повернувся до рідної землі.	Всього – 6б. 6б.- о помилок. 5 б.- 1-2 пом. 4б.-3-4- пом. 3б- 5-6 пом. 2 б.-7-8 пом. 1б.-9 пом. 0 б.- 10 пом.і більше
11.Вставте пропущені розділові знаки.	Культура мови-духовне обличчя людини. Вона свідчить про загальний розвиток особистості, про ступінь прилучення її до духовних багатств рідного народу. Мова має бути не тільки правильною, але й лексично багатою. Треба активно розвивати свою мову: усно й письмово викладати думки, виправляти себе, шукати найкращі варіанти висловлювання.	Всього – 6б. 6б.- о помилок. 5 б.- 1-2 пом. 3б.-3 пом. 2 б.- 4 пом. 1б.-5 пом. 0 б.- 6 пом.
12 .Продовжіть речення, утворивши...	<i>а) складносурядне речення.</i> І знову йдемо, і знову дими залишаємо поза собою.	6 б.-по 3б. за кожне правильно утворене речення(2 б. за правильно утворене речення+1 б. за грамотність).

	б) складнопідрядне речення . Хто багато дає, той багато отримує.	
Частина II		
1. Продовжіть речення.	А) У творі «Причинна» Шевченко змальовує образ молоді дівчини, яка кохає козака. В) Поданий уривок насичений такими художніми засобами: уособленнями, епітетами, повторами.	4б.- по 2б. за кожен правильну відповідь.
2. За жанром цей текст...	В. Балада.	2 б. – за умови правильної відповіді.
3. Установіть відповідність між віршованими рядками та їх авторами. Обведіть кружечком букву, що позначає правильну відповідь.	1-в 2-б 3-а	6б.- по 2б. за кожен правильну відповідь.
4 . Які думки виникають у вас після прочитання поеми Т.Шевченка «Катерина»? Запишіть відповідь у вигляді зв'язного тексту(4 речення).	Після прочитання поеми Т.Шевченка «Катерина» я задумалась над проблемою долі людини. Катерина виявилася людиною, якій не вистачило сили боротися за себе і своє дитя. У наш час трапляються і такі випадки. Але ми повинні вміти боротися за свої права.	Всього-10б. 1) 4 б.- за правильну відповідь. 3б.-правильна відповідь, але є відхилення. 2б.- значні відхилення у відповіді. 1б.- є відповідь, але допущені значні відхилення. 2) 6б. 6б.- о помилок. 5 б.- 1-2 пом. 3б.-3 пом. 2 б.- 4 пом. 1б.-5 пом. 0 б.- 6 пом.

Всього – 82 бали.