

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA DE ASIGURARE
A CALITĂȚII**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Имя, фамилия

ТЕСТ № 1

БИОЛОГИЯ

ЭКЗАМЕН НА ДИПЛОМ БАКАЛАВРА

Профиль: реальный, спортивный, технологический
март 2014

Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: *ручка синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
 - Работай самостоятельно.
-

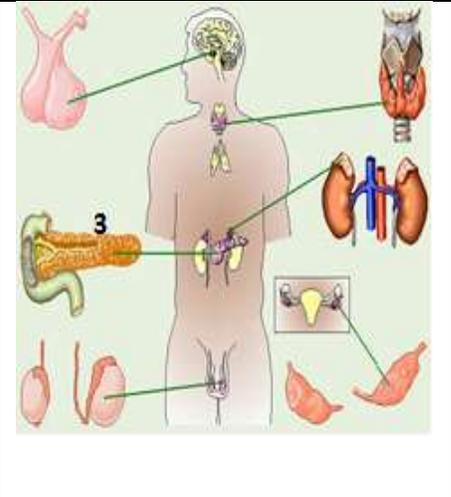
Желаем успехов!

Количество баллов _____

№.	Итем	Баллы																									
1	<p>Представьте определение следующим понятиям. Напишите по одному соответствующему примеру.</p> <p>а) Вид - _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>б) Анаболизм - _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6																								
2	<p>Заполните таблицу Типы мышц человека. Сравните, согласно предлагаемым критериям, поперечно-полосатые и гладкие мышцы.</p> <table border="1" data-bbox="219 682 1315 1213"> <thead> <tr> <th data-bbox="219 682 284 756">№</th> <th data-bbox="284 682 527 756">Критерии</th> <th data-bbox="527 682 885 756">Поперечно-полосатые мышцы</th> <th data-bbox="885 682 1315 756">Гладкие мышцы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="219 756 284 840">1.</td> <td data-bbox="284 756 527 840">Форма клеток</td> <td data-bbox="527 756 885 840"></td> <td data-bbox="885 756 1315 840"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="219 840 284 955">2.</td> <td data-bbox="284 840 527 955">Месторасположение мышцы</td> <td data-bbox="527 840 885 955"></td> <td data-bbox="885 840 1315 955"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="219 955 284 1029">3.</td> <td data-bbox="284 955 527 1029">Наличие Т-системы</td> <td data-bbox="527 955 885 1029"></td> <td data-bbox="885 955 1315 1029"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="219 1029 284 1102">4.</td> <td data-bbox="284 1029 527 1102">Количество ядер</td> <td data-bbox="527 1029 885 1102"></td> <td data-bbox="885 1029 1315 1102"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="219 1102 284 1213">5.</td> <td data-bbox="284 1102 527 1213">Свойства мышечных сокращений</td> <td data-bbox="527 1102 885 1213"></td> <td data-bbox="885 1102 1315 1213"></td> </tr> </tbody> </table>	№	Критерии	Поперечно-полосатые мышцы	Гладкие мышцы	1.	Форма клеток			2.	Месторасположение мышцы			3.	Наличие Т-системы			4.	Количество ядер			5.	Свойства мышечных сокращений			L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
№	Критерии	Поперечно-полосатые мышцы	Гладкие мышцы																								
1.	Форма клеток																										
2.	Месторасположение мышцы																										
3.	Наличие Т-системы																										
4.	Количество ядер																										
5.	Свойства мышечных сокращений																										
3	<p>Во второй части предложений допущены научные ошибки. Подчеркните их и, заменяя верными понятиями, напишите ниже правильный вариант предложения.</p> <p>1. Яйцеклетки мхов и папоротников формируются в завязи семени.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Симбиоз между водорослями и грибами называют микоризой.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Митохондрии и хлоропласты являются двумембранными органеллами, которые самовоспроизводятся благодаря наличию собственного кольцевого АТФ.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6																								
4	<p>Сгруппируйте понятия исходя из последовательности:</p> <p>Царство - тип – представитель</p> <p>Животные, простейшие, дождевой червь, монеры, кишечная палочка, корненожки, кольчатые черви, дизентерийная амёба, бактерии.</p>																										

	<p>1.</p> <hr/> <p>2.</p> <hr/> <p>3.</p> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3												
5	<p>Напишите три существенных сходства и три выделяющихся отличия между бактериями и водорослями. Отметьте в таблице критерии отличий.</p> <p><i>Сходства:</i></p> <p>1. _____</p> <hr/> <p>2. _____</p> <hr/> <p>3. _____</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>Отличия:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <th style="width: 33%;">Бактерии</th> <th style="width: 33%;">Критерии</th> <th style="width: 33%;">Водоросли</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>1.</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>2.</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>3.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Бактерии	Критерии	Водоросли		1.			2.			3.		L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
Бактерии	Критерии	Водоросли													
	1.														
	2.														
	3.														
6	<p>Первая колонка (I) содержит формы естественного отбора, вторая (II) - описания и примеры. Впишите, в пространство колонки I цифры из колонки II.</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Колонка I</p> <p>A. Движущий отбор:</p> <p>_____</p> <p>B. Стабилизирующий отбор:</p> <p>_____</p> <p>C. Дизруптивный отбор:</p> <p>_____</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Колонка II</p> <p>1. Благоприятствует развитию двум или нескольким крайним вариантам;</p> <p>2. Действует при направленном изменении условий внешней среды;</p> <p>3. Примером действия данного отбора является «индустриальный меланизм» у бабочек белого и серого цветов;</p> <p>4. Этот отбор благоприятствует развитию двух фенотипов в популяции;</p> <p>5. Протекает в более или менее стабильных условиях внешней среды;</p> <p>6. Примером действия может служить средний вес у новорождённых человека.</p> <p>7. При данном отборе, экстремальные формы исключаются из популяции.</p> </td> </tr> </table>	<p>Колонка I</p> <p>A. Движущий отбор:</p> <p>_____</p> <p>B. Стабилизирующий отбор:</p> <p>_____</p> <p>C. Дизруптивный отбор:</p> <p>_____</p>	<p>Колонка II</p> <p>1. Благоприятствует развитию двум или нескольким крайним вариантам;</p> <p>2. Действует при направленном изменении условий внешней среды;</p> <p>3. Примером действия данного отбора является «индустриальный меланизм» у бабочек белого и серого цветов;</p> <p>4. Этот отбор благоприятствует развитию двух фенотипов в популяции;</p> <p>5. Протекает в более или менее стабильных условиях внешней среды;</p> <p>6. Примером действия может служить средний вес у новорождённых человека.</p> <p>7. При данном отборе, экстремальные формы исключаются из популяции.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7										
<p>Колонка I</p> <p>A. Движущий отбор:</p> <p>_____</p> <p>B. Стабилизирующий отбор:</p> <p>_____</p> <p>C. Дизруптивный отбор:</p> <p>_____</p>	<p>Колонка II</p> <p>1. Благоприятствует развитию двум или нескольким крайним вариантам;</p> <p>2. Действует при направленном изменении условий внешней среды;</p> <p>3. Примером действия данного отбора является «индустриальный меланизм» у бабочек белого и серого цветов;</p> <p>4. Этот отбор благоприятствует развитию двух фенотипов в популяции;</p> <p>5. Протекает в более или менее стабильных условиях внешней среды;</p> <p>6. Примером действия может служить средний вес у новорождённых человека.</p> <p>7. При данном отборе, экстремальные формы исключаются из популяции.</p>														

7	<p>Подчеркните правильный вариант (ЕО) или правильные варианты (МО):</p> <p>1. ЕО У насекомых с неполным метаморфозом отсутствует следующий этап ... a) яйцо; с) куколка; b) личинка; d) имаго.</p> <p>2. МО Грибы имеют следующие общие черты с животными: a) наличие хитина в клеточной стенке; b) образование мочевины в качестве метаболических отходов; c) способность синтеза витаминов; d) неподвижность; e) наличие гликогена; f) автотрофное питание.</p> <p>3. МО В амитозе: a) изначально умножаются ядрышки; b) происходит спирализация хромосом; c) не образуется веретено деления; d) образуется веретено деления; e) не происходит кроссинговер; f) у клеток не прямое деление.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
8	<p>Прочитайте предложения. Если предложение достоверно, подчеркните букву В, при ложном утверждении, подчеркните букву Л. Если вы подчеркнули Л, впишите правильное предложение, заменив подчеркнутые слова.</p> <p>a) В Л Кариотип человека состоит из 46 хромосом, из которых 44 <u>гетеросомы</u> и две <u>аутосомы</u> (XX и XY). _____ _____</p> <p>b) В Л Молекула ДНК у <u>прокариотов</u> состоит из экзонов и интронов. _____ _____</p> <p>c) В Л <u>Хромосомы</u> представляют собой основные структурно-функциональные элементы клеточного ядра, содержащие гены и несут ответственность за передачу наследственной информации в потомстве. _____ _____ _____</p> <p>d) В Л Т. Морганом установлено, что гены, локализованные в одной хромосоме, наследуются <u>отдельно</u>. _____ _____ _____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8

<p>9</p>	<p>В сериях подчеркните понятия, которые бы составили изложение на тему Общая характеристика класса Птиц. Ответьте на нижеизложенный вопрос.</p> <p>а) Радиальная / двусторонняя симметрия / асимметричная; б) яйцекладущие / яйцеживородящие; в) две эмбриональные оболочки / Три эмбриональные оболочки; г) беспозвоночные / позвоночные . д) пойкилотермные / теплокровные.</p> <p>Почему, по сравнению с рептилиями, мозжечок у птиц больше и лучше развит?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6</p>
<p>10</p>	<p>Предложенный рисунок изображает эндокринную систему человека. Обозначьте на схеме структуры цифрами и напишите соответствующие названия (а). Ответьте на нижеизложенные вопросы (б, в).</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 2;"> <p>а) Обозначения:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>6. _____</p> <p>б) Напишите название 2-х гормонов, синтезируемых железой обозначенной цифрой 3.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> </div> <p>в) Какова основная роль одного гормона, который вырабатывается железой обозначенной под цифрой 3?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8</p>
<p>11</p>	<p>Прочитайте описание клеток растительной ткани и определите название ткани (а). Исходя из классификации, напишите месторасположение типов этой ткани в органах млекопитающих (б).</p> <p><i>Это ткань состоит из клеток, в основном кубической, цилиндрической, призматической или параллелепипедной формы. Клетки тесно связаны между собой, так как содержат мало межклеточного вещества. Данная ткань обладает высокой регенеративной способностью.</i></p>		

b) Возможные причины и меры профилактики:

1. Причина-

Профилактика-

2. Причина-

Профилактика-

3. Причина-

Профилактика-
