

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA DE ASIGURARE
A CALITĂȚII**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Имя, фамилия

ТЕСТ № 2

БИОЛОГИЯ

ЭКЗАМЕН НА ДИПЛОМ БАКАЛАВРА

Профиль: реальный, спортивный, технологический
март 2014

Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: *ручка синего цвета.*



Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
 - Работай самостоятельно.
-

Желаем успехов!

Количество баллов _____

№.	Итем	Баллы																					
1	<p>Представьте определение следующим понятиям. Напишите по одному соответствующему примеру.</p> <p>а) Продуктивность биоценоза-</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>б) Мутуализм -</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6																				
2	<p>По механизму возникновения у человека описаны два типа иммунитета - естественный (натуральный) и искусственно-приобретенный. Оба типа иммунитета, по своей реакции, могут быть активными и пассивными. Заполните представленную таблицу в соответствии с требованиями, сравнив естественный и искусственно-приобретенный иммунитеты.</p> <table border="1" data-bbox="219 758 1312 1388"> <thead> <tr> <th data-bbox="219 758 285 869">№</th> <th data-bbox="285 758 695 869">Критерии</th> <th data-bbox="695 758 997 869">Естественный иммунитет</th> <th data-bbox="997 758 1312 869">Искусственно-приобретенный иммунитет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="219 869 285 980">1</td> <td data-bbox="285 869 695 980">Механизм возникновения пассивной формы данного иммунитета</td> <td data-bbox="695 869 997 980"></td> <td data-bbox="997 869 1312 980"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="219 980 285 1092">2</td> <td data-bbox="285 980 695 1092">Механизм возникновения активной формы данного иммунитета</td> <td data-bbox="695 980 997 1092"></td> <td data-bbox="997 980 1312 1092"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="219 1092 285 1241">3</td> <td data-bbox="285 1092 695 1241">Передается или нет по наследству (ответ для пассивной и активной формы)</td> <td data-bbox="695 1092 997 1241">а) б)</td> <td data-bbox="997 1092 1312 1241">а) б)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="219 1241 285 1388">4</td> <td data-bbox="285 1241 695 1388">Напишите по одной болезни, которая приводит к возникновению данного иммунитета.</td> <td data-bbox="695 1241 997 1388"></td> <td data-bbox="997 1241 1312 1388"></td> </tr> </tbody> </table>	№	Критерии	Естественный иммунитет	Искусственно-приобретенный иммунитет	1	Механизм возникновения пассивной формы данного иммунитета			2	Механизм возникновения активной формы данного иммунитета			3	Передается или нет по наследству (ответ для пассивной и активной формы)	а) б)	а) б)	4	Напишите по одной болезни, которая приводит к возникновению данного иммунитета.			L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
№	Критерии	Естественный иммунитет	Искусственно-приобретенный иммунитет																				
1	Механизм возникновения пассивной формы данного иммунитета																						
2	Механизм возникновения активной формы данного иммунитета																						
3	Передается или нет по наследству (ответ для пассивной и активной формы)	а) б)	а) б)																				
4	Напишите по одной болезни, которая приводит к возникновению данного иммунитета.																						
3	<p>Во второй части предложений допущены научные ошибки. Подчеркните их и, заменив верными понятиями, напишите ниже, правильный вариант предложения.</p> <p>1. Хлебные дрожжи являются одноклеточными автотрофными организмами.</p> <hr/> <hr/> <p>2. Тело бурых водорослей, называемое таллом (слоевище), может достигать десятков метров и крепится к субстрату с помощью корневища.</p> <hr/> <hr/> <p>3. Клетка бактерии состоит из - клеточной стенки, цитоплазмы, нуклеоида, митохондрий.</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6																				

4	<p>Сгруппируйте понятия исходя из последовательности: семейство – пример 1– пример 2.</p> <p>Вишня, лук, лилейные, картофель, клубника, пасленовые, розоцветные, тюльпан, перец.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3												
5	<p>Напишите три существенных сходства и три выделяющихся отличия между двумя представителями членистоногих. Отметьте в таблице критерии отличий.</p> <p>Сходства:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>Отличия:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #e0f0e0;"> <th data-bbox="219 1094 599 1129">Паук крестовик</th> <th data-bbox="599 1094 920 1129">Критерии</th> <th data-bbox="920 1094 1297 1129">Речной рак</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="219 1129 599 1253"></td> <td data-bbox="599 1129 920 1253">1.</td> <td data-bbox="920 1129 1297 1253"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="219 1253 599 1398"></td> <td data-bbox="599 1253 920 1398">2.</td> <td data-bbox="920 1253 1297 1398"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="219 1398 599 1535"></td> <td data-bbox="599 1398 920 1535">3.</td> <td data-bbox="920 1398 1297 1535"></td> </tr> </tbody> </table>	Паук крестовик	Критерии	Речной рак		1.			2.			3.		L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
Паук крестовик	Критерии	Речной рак													
	1.														
	2.														
	3.														
6	<p>Первая колонка (I) содержит названия отделов (групп) растений, вторая (II) - описания. Впишите в пространство колонки I цифры из колонки II.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top; border: none;"> <p>Колонка I</p> <p>A. Голосеменные: _____</p> <p>B. Цветковые растения: _____</p> <p>C. Папоротниковидные: _____</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top; border: none;"> <p>Колонка II</p> <p>1. Размножаются только семенами;</p> <p>2. Семена содержат две или одну доли;</p> <p>3. Присутствует двойное оплодотворение;</p> <p>4. Отсутствуют травянистые формы растений;</p> <p>5. Гаметофит фотосинтезирует;</p> <p>6. Шишки-органы полового размножения;</p> <p>7. Не образуют семян.</p> </td> </tr> </table>	<p>Колонка I</p> <p>A. Голосеменные: _____</p> <p>B. Цветковые растения: _____</p> <p>C. Папоротниковидные: _____</p>	<p>Колонка II</p> <p>1. Размножаются только семенами;</p> <p>2. Семена содержат две или одну доли;</p> <p>3. Присутствует двойное оплодотворение;</p> <p>4. Отсутствуют травянистые формы растений;</p> <p>5. Гаметофит фотосинтезирует;</p> <p>6. Шишки-органы полового размножения;</p> <p>7. Не образуют семян.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7										
<p>Колонка I</p> <p>A. Голосеменные: _____</p> <p>B. Цветковые растения: _____</p> <p>C. Папоротниковидные: _____</p>	<p>Колонка II</p> <p>1. Размножаются только семенами;</p> <p>2. Семена содержат две или одну доли;</p> <p>3. Присутствует двойное оплодотворение;</p> <p>4. Отсутствуют травянистые формы растений;</p> <p>5. Гаметофит фотосинтезирует;</p> <p>6. Шишки-органы полового размножения;</p> <p>7. Не образуют семян.</p>														

	<p>d) В условиях конкуренции между группами организмов, которые произошли от общего предка, могут возникнуть существенные различия. Это происходит при ... дивергенции / конвергенции / параллелизме.</p> <p>e) При одинаковых условиях внешней среды, между неродственными группами организмов возникают похожие приспособления. В таких случаях речь об ... дивергенции / конвергенции / параллелизме.</p> <p>Напишите один пример эволюции путем конвергенции.</p> <hr/> <hr/> <hr/>		
--	--	--	--

10	<p>Предложенный рисунок изображает Строение органа обоняния человека. Укажите, на свое усмотрение, три структуры обозначенные цифрами (а) на рисунке и ответьте на нижеизложенные вопросы (b, c, d).</p> <div data-bbox="219 688 730 1108" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> </div> <p>а) Обозначения:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>б) Назовите возбудитель для органа обоняния, и в каком физическом состоянии он воспринимается данным органом чувств.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>с) Назовите промежуточный сегмент (путь) обонятельного органа чувств. В какой форме передается информация о запахе по этому участку?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>д) Где находится центральный сегмент обонятельного органа чувств? Каково его значение?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8
----	---	--	--

11	<p>На рисунке схематическое изображение деления клеток. Заполните опросник.</p> <p>а) Какой тип деления клеток изображен на схеме?</p> <hr/> <p>б) Какие клетки образуются - соматические или половые?</p> <hr/> <p>с) Если материнская клетка имеет набор хромосом $2n=8$, то дочерние клетки будет иметь набор хромосом – $n=4$, $n=8$, $2n=4$ или $2n=8$?</p> <hr/>		L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
----	---	--	----------------------------	----------------------------

