

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA DE ASIGURARE
A CALITĂȚII**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățămînt

Nume, prenume

TESTUL Nr. 1

BIOLOGIA

EXAMEN DE BACALAUREAT

Profil umanist, arte

martie 2014

Țimp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix de culoare albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
 - Lucrează independent.
-

Îți dorim mult succes!

Scor total acumulat _____

4	<p>În seriile de mai jos subliniază noțiunile ce caracterizează clasa Insectelor.</p> <p>a) endoschelet / exoschelet; b) schelet din chitină / schelet din celuloză; c) păianjenul cu cruce / rădașca; d) au evoluat de la moluște / au evoluat de la viermii inelați; e) 3 perechi de membre / 4 perechi de membre; f) ochi simpli / ochi compuși; g) dezvoltarea prin metamorfoză / dezvoltarea fără metamorfoză.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
5	<p>Citind afirmațiile de mai jos, încercuiește litera A, dacă ai apreciat că afirmația este corectă și litera F, dacă afirmația este falsă. În cazul în care ai încercuit litera F, scrie în spațiile rezervate afirmația corectă, substituind totodată cuvintele evidențiate.</p> <p>a) A F La urechea medie se referă: ciocănașul, nicovala, scărița, trompa lui Eustache.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) A F Receptor al analizatorului vizual este sclerotica.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>c) A F Reflexul este reacția inversă a organismului la un excitant.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>d) A F Oasele coloanei vertebrale sunt unite imobil.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8
6	<p>Grupează cuvintele/ îmbinările de cuvinte în triade, pornind de la următoarea consecutivitate: <i>Numărul membranelor organelor – denumirea organitului – funcțiile organitului.</i></p> <p>Organit unimembranar, mitocondria, organit bimembranar, lizozomul, sinteza energiei, digestia intracelulară.</p> <p>1.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2	L 0 1 2

7	<p>Compară supraclasa Peștii și clasa Amfibienilor. Scrie două asemănări esențiale și notează în tabel două deosebiri conform criteriilor propuse.</p> <p style="text-align: center;"><i>Asemănări:</i></p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;"><i>Deosebiri:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%; text-align: center;">Peștii</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">Criterii:</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">Amfibienii</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">1. Numărul camerelor inimii</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">2. Organele de respirație</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Peștii	Criterii:	Amfibienii		1. Numărul camerelor inimii			2. Organele de respirație		L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6											
Peștii	Criterii:	Amfibienii																					
	1. Numărul camerelor inimii																						
	2. Organele de respirație																						
8	<p>Completează tabelul ce urmează, comparând potrivit criteriilor indicate, cele două clase de plante.</p> <p style="text-align: center;">s</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">№</th> <th style="width: 25%;">Criterii:</th> <th style="width: 30%;">Monocotiledonatele</th> <th style="width: 30%;">Dicotiledonatele</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Rădăcina</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Nervațiunea frunzelor</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Tipurile posibile de tulpină</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Numărul cotiledoanelor seminței</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№	Criterii:	Monocotiledonatele	Dicotiledonatele	1	Rădăcina			2	Nervațiunea frunzelor			3	Tipurile posibile de tulpină			4	Numărul cotiledoanelor seminței			L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8
№	Criterii:	Monocotiledonatele	Dicotiledonatele																				
1	Rădăcina																						
2	Nervațiunea frunzelor																						
3	Tipurile posibile de tulpină																						
4	Numărul cotiledoanelor seminței																						
9	<p>Coloana I conține noțiuni ce țin de nivele trofice ale ecosistemului, iar coloana II-a – exemple. Înscrie în spațiul rezervat, conform noțiunilor din coloana I, cifrele corespunzătoare din coloana a II-a.</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Coloana I</p> <p>A. Producători:</p> <p>_____</p> <p>B. Reducători:</p> <p>_____</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Coloana II</p> <p>1. ciupercile pitărcuța;</p> <p>2. floarea soarelui;</p> <p>3. pădurea de pin;</p> <p>4. bacteriile de putrefacție;</p> <p>5. rîma;</p> <p>6. gîndacul de băligar;</p> <p>7. algele verzi.</p> </td> </tr> </table>	<p>Coloana I</p> <p>A. Producători:</p> <p>_____</p> <p>B. Reducători:</p> <p>_____</p>	<p>Coloana II</p> <p>1. ciupercile pitărcuța;</p> <p>2. floarea soarelui;</p> <p>3. pădurea de pin;</p> <p>4. bacteriile de putrefacție;</p> <p>5. rîma;</p> <p>6. gîndacul de băligar;</p> <p>7. algele verzi.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7																		
<p>Coloana I</p> <p>A. Producători:</p> <p>_____</p> <p>B. Reducători:</p> <p>_____</p>	<p>Coloana II</p> <p>1. ciupercile pitărcuța;</p> <p>2. floarea soarelui;</p> <p>3. pădurea de pin;</p> <p>4. bacteriile de putrefacție;</p> <p>5. rîma;</p> <p>6. gîndacul de băligar;</p> <p>7. algele verzi.</p>																						

	<p>2. CM Oase tubulare lungi sunt: a) falangele degetelor; d) scapula; b) humerus; e) ulna; c) femur; f) tibia.</p> <p>3. CM Trombocitele: a) participă la coagularea sîngelui; b) au nucleu; c) sunt plăcuțe sanguine; d) sintetizează anticorpi.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7															
12	<p>Depistează erorile științifice care se conțin în partea a doua a propozițiilor de mai jos. Subliniază-le și înlocuiește-le cu informația științifică adecvată, notînd în spațiile rezervate variantele corecte ale propozițiilor.</p> <p>1. Variabilitatea neereditară(modificativă) apare ca răspuns la schimbarea factorilor mediului și modifică materialul genetic al organismului.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>2. Sindromul Down este cea mai răspîndită maladie cromozomială la om și constă în lipsa unui cromozom în perechea a 21- a de cromozomi</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>3. Încrucișările înrudite se folosesc pentru căpătarea liniilor pure (homozigote) și determinarea caracterelor ce sunt controlate de genele dominante.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>4. În comparație cu animalele, la plante putem primi forme mutante, care se deosebesc de cele inițiale prin productivitate și rezistență mai scăzută.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8															
13	<p>Subliniază cuvîntul care nu se încadrează în grupul tematic. Pentru fiecare cuvînt selectat, argumentează printr-o frază decizia selectării și decizia asocierii termenilor biologici.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">A</td> <td style="width: 33%;">B</td> <td style="width: 33%;">C</td> </tr> <tr> <td>Transcripția</td> <td>Scolioza</td> <td>Pupa</td> </tr> <tr> <td>Defecarea</td> <td>Amitoza</td> <td>Omida</td> </tr> <tr> <td>Translația</td> <td>Meioza</td> <td>Imago</td> </tr> <tr> <td>Replicarea</td> <td>Mitoza</td> <td>Mormoloc</td> </tr> </table>	A	B	C	Transcripția	Scolioza	Pupa	Defecarea	Amitoza	Omida	Translația	Meioza	Imago	Replicarea	Mitoza	Mormoloc		
A	B	C																
Transcripția	Scolioza	Pupa																
Defecarea	Amitoza	Omida																
Translația	Meioza	Imago																
Replicarea	Mitoza	Mormoloc																

