

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA DE ASIGURARE
A CALITĂȚII**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Имя, фамилия

ТЕСТ № 1

БИОЛОГИЯ

ЭКЗАМЕН НА ДИПЛОМ БАКАЛАВРА

Профиль: гуманитарный, искусство

март 2014

Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: *ручка синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
 - Работай самостоятельно.
-

Желаем успехов!

Количество баллов _____

4	<p>Подчеркните правильные слова / словосочетания из каждой серии, характеризующие класс Насекомых.</p> <p>а) эндоскелет / экзоскелет; б) скелет хитиновый / скелет целлюлозный; в) паук-крестовик / жук-олень; г) произошли от моллюсков / произошли от кольчатых червей; д) 3 пары конечностей / 4 пары конечностей; е) простые глаза / сложные глаза; ж) развитие через метаморфоз / развитие без метаморфоза.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
5	<p>Прочитайте предложения. Если предложение достоверно, подчеркните букву В, при ложном утверждении, подчеркните букву Л. Если вы подчеркнули Л, впишите правильное предложение, заменяв подчеркнутые слова.</p> <p>а) В Л К среднему уху относится: молоточек, наковальня, стремечко, <u>Евстахиева труба</u>.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>б) В Л Рецепторами зрительного анализатора является <u>склера</u>.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>в) В Л <u>Рефлекс</u> – это ответная реакция организма на раздражение.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>г) В Л К <u>неподвижному соединению</u> костей относят кости позвоночника.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8
6	<p>Сгруппируйте определения // понятия исходя из последовательности: <i>Количество мембран клетки – название органоида – функции органоида.</i></p> <p>Одномембранный органоид, митохондрии, двумембранный органоид, лизосомы, синтез энергии, внутриклеточное пищеварение.</p> <p>1.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2	L 0 1 2

7	<p>Напишите два существенных сходства и два отличия, сравнив согласно обозначенным критериям, надкласс рыб и класс земноводных.</p> <p style="text-align: center;">Сходства:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p style="text-align: center;">Отличия:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <th style="width: 33%;">Рыбы</th> <th style="width: 33%;">Критерии:</th> <th style="width: 33%;">Земноводные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>1. Количество камер сердца</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>2. Органы дыхания</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Рыбы	Критерии:	Земноводные		1. Количество камер сердца			2. Органы дыхания		L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6											
Рыбы	Критерии:	Земноводные																					
	1. Количество камер сердца																						
	2. Органы дыхания																						
8	<p>Заполните представленную таблицу, сравнив, по предложенным ниже признакам два класса растений.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <th style="width: 5%;">№</th> <th style="width: 25%;">Признаки:</th> <th style="width: 30%;">Однодольные</th> <th style="width: 30%;">Двудольные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Корень</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Жилкование листьев</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Возможные типы стебля</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Количество семядолей</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№	Признаки:	Однодольные	Двудольные	1	Корень			2	Жилкование листьев			3	Возможные типы стебля			4	Количество семядолей			L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8
№	Признаки:	Однодольные	Двудольные																				
1	Корень																						
2	Жилкование листьев																						
3	Возможные типы стебля																						
4	Количество семядолей																						
9	<p>В первой колонке указаны трофические уровни экосистемы, во второй колонке приведены примеры. Впишите в пространство колонки I цифры из колонки II.</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Колонка I</p> <p>А. Продуценты: _____</p> <p>Б. Редуценты: _____</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Колонка II</p> <p>1. грибы подосиновики; 2. подсолнечник; 3. сосновый лес; 4. гнилистые бактерии; 5. дождевой червь; 6. жук-навозник; 7. зеленые водоросли.</p> </td> </tr> </table>	<p>Колонка I</p> <p>А. Продуценты: _____</p> <p>Б. Редуценты: _____</p>	<p>Колонка II</p> <p>1. грибы подосиновики; 2. подсолнечник; 3. сосновый лес; 4. гнилистые бактерии; 5. дождевой червь; 6. жук-навозник; 7. зеленые водоросли.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7																		
<p>Колонка I</p> <p>А. Продуценты: _____</p> <p>Б. Редуценты: _____</p>	<p>Колонка II</p> <p>1. грибы подосиновики; 2. подсолнечник; 3. сосновый лес; 4. гнилистые бактерии; 5. дождевой червь; 6. жук-навозник; 7. зеленые водоросли.</p>																						
10	<p>Решите задачу:</p> <p>Ген карего цвета глаз доминирует над геном голубого цвета глаз, а ген тёмного цвета волос над геном светлого. Обе пары генов находятся в разных аутосомах.</p> <p>Отец семейства имеет голубые глаза и тёмные волосы, его мать была светловолосой. Мать семейства кареглазая и темноволосая, гетерозиготная по обоим признакам. Определите фенотипы детей и их возможное процентное соотношение, используя все этапы в решении задачи.</p>																						

12	<p>Во второй части предложений преднамеренно допущены научные ошибки. Подчеркните их и ниже запишите правильный вариант предложения.</p> <p>1. Ненаследственная (модификационная) изменчивость возникает в ответ на изменения факторов среды и изменяет генетический материал организма.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>2. Синдром Дауна является самой распространённой хромосомной болезнью человека и заключается в отсутствии одной хромосомы в 21-ой паре хромосом.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>3. Близкородственное скрещивание – используется для получения чистых линий (гомозигот) и выявления признаков, контролируемых доминантными генами.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>4. В отличие от животных, у растений можно получать мутагенные формы, но они отличаются от исходных форм, меньшей продуктивностью и устойчивостью.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8															
13	<p>Подчеркните слова, которые не вписываются в тематическую группу. Для каждой группы, одним предложением, аргументируйте решение отбора и напишите, по какому признаку Вы сгруппировали остальные понятия.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">А</td> <td style="width: 33%;">Б</td> <td style="width: 33%;">В</td> </tr> <tr> <td>Трансляция</td> <td>Сколиоз</td> <td>Куколка</td> </tr> <tr> <td>Дефекация</td> <td>Амитоз</td> <td>Гусеница</td> </tr> <tr> <td>Транскрипция</td> <td>Мейоз</td> <td>Имаго</td> </tr> <tr> <td>Репликация</td> <td>Митоз</td> <td>Головастик</td> </tr> </table> <p>А.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	А	Б	В	Трансляция	Сколиоз	Куколка	Дефекация	Амитоз	Гусеница	Транскрипция	Мейоз	Имаго	Репликация	Митоз	Головастик	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
А	Б	В																
Трансляция	Сколиоз	Куколка																
Дефекация	Амитоз	Гусеница																
Транскрипция	Мейоз	Имаго																
Репликация	Митоз	Головастик																

