

**Geografia, Varianta a II-a Barem de verificare**

Nr. item	Scor total	Răspuns așteptat	Scor detaliat	Note
<b>I. Analizarea și interpretarea componentelor și fenomenelor mediului geografic, utilizînd hărți, imagini și fragmente de text (38 p.).</b>				
1	8	a) cauze: construcția barajului, extragerea nisipului și pietrișului; b) consecințe: scăderea numărului de pești, distrugerea locurilor de reproducere a peștilor, alunecările de teren; c) măsuri: monitoringul râului, curățarea albiei râului, împădurirea teritoriilor din apropierea râului etc.	a) cîte 1 p. – pentru indicarea unei cauze; b) cîte 1 p. – pentru indicarea unei consecințe; c) cîte 1 p. – pentru indicarea unei măsuri; cîte 1 p. – pentru explicarea unei măsuri:	Se acceptă și alte măsuri de ameliorare, dar reprezentative.
2	6	1 – Harta fizică a lumii (1: 90 000 000); 2 – Harta politică a Asiei (1: 45 000 000); 3 – Harta politică a Europei (1: 21 000 000); 4 – Harta fizică a Europei (1: 20 000 000); 5 – Harta economică a Japoniei (1: 10 000 000); 6 – Harta economică a Germaniei (1: 5 000 000).	Cîte 1 p. – pentru indicarea corectă a denumirii hărții la locul respectiv.	
3	6	Avantaje: idei despre lichidarea barierelor vamale dintre statele-membre; liberalizarea deplasării mărfurilor, mijloacelor financiare, resurselor umane; stabilirea prețurilor unice la principalele produse agricole etc.	Cîte 1 p. – pentru indicarea unui avantaj. Cîte 2 p. – pentru explicarea succintă a unui avantaj.	
4	8	A. Materia primă: industria utilajului textil; inustria zahărului; industria îngrășămintelor azotoase. B. Consumatorul: industria îngrășămintelor fosfatice; industria utilajului agricol; industria acidului sulfuric. C. Energia electrică: industria aluminiului; electrosiderurgia.	Cîte 1 p. – pentru indicarea unui răspuns corect.	

5	10	<p>a) exemple de manifestare a problemei:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alimentarea oamenilor (despre cantitatea de calorii ce revine fiecărui locuitor);</li> <li>- utilizarea apei de către populație (despre cantitatea totală a apei potabile ce revine pe cap de locuitor și calitatea ei);</li> <li>- utilizarea energiei electrice (despre consumul energiei electrice în țările slab dezvoltate și în țările înalt dezvoltate);</li> <li>- domeniul Educație (despre numărul de elevi, care revine la 1000 de locuitori);</li> <li>- în ocrotirea sănătății oamenilor (despre numărul de locuitori, care revine la un medic, numărul locurilor de spitalizare);</li> </ul> <p>b) căi de soluționare: idei privind răspîndirea și aplicarea largă a ajunsurilor progresului științific, tehnologic și economic în statele în curs de dezvoltare; reducerea cheltuielilor militare în statele înalt dezvoltate și acordarea ajutorului țărilor sărace; practicarea agriculturii intensive; valorificarea resurselor Oceanului Planetar.</p>	<p>a) 1 p. – pentru indicarea unui exemplu; 1 p. – pentru explicarea acestui exemplu.</p> <p>b) cite 1 p. – pentru indicarea unei căi de soluționare a problemei;  cîte 1 p. – pentru explicarea unei căi de soluționare.</p>	
<b>II. Stabilirea relațiilor cauzale dintre componentele mediului geografic (23 p.).</b>				
6	8	<p>a) presiune atmosferică scăzută (sau valoarea);</p> <p>b) presiune atmosferică mai ridicată (sau valoarea);</p> <p>c) o mare parte a României – ploii, pe litoralul nordic al Mării Azov – ninsori;</p> <p>d) ciclon;</p> <p>e) idei despre importanța practică pentru transporturi, agricultură, construcții, telecomunicații, rețele electroenergetice, turism, viața cotidiană etc.</p>	<p>a) 1 p. – pentru indicarea presiunii atmosferice scăzute (sau valoarea);</p> <p>b) 1 p. - pentru indicarea presiunii atmosferice ridicate (sau valoarea);</p> <p>c) cîte 1 p. – pentru indicarea formei de precipitații atmosferice în fiecare regiune;</p> <p>d) 1 p. – pentru indicarea denumirii fenomenului;</p> <p>e) 1 p. – pentru indicarea unui exemplu;</p>	

			2 p. – pentru explicarea exemplului indicat.	
7	6	<p>a) în raport cu orașul Chișinău, o zi nouă începe mai devreme la Beijing;</p> <p>b) trei acțiuni pentru a afla diferența de timp dintre localitățile Beijing și Chișinău, aplicînd rețeaua de grade a hărții:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stabilirea longitudinii geografice pentru orașele Chișinău și Beijing, aplicînd rețeaua de grade a hărții;</li> <li>- calcularea diferenței de grade dintre orașe;</li> <li>- calcularea diferenței de timp dintre orașe;</li> </ul> <p>c) cauze: idei despre mișcarea de rotație a Pămîntului, care se produce în jurul axei sale; desfășurarea mare a Eurasiei de la vest la est; poziția geografică a localităților; distanța considerabilă dintre orașe.</p>	<p>a) 1 p. – pentru indicarea corectă a localității;</p> <p>b) cîte 1 p. – pentru indicarea unei acțiuni (3 p. în total);</p> <p>c) 1 p. - pentru indicarea unei cauze;</p> <p>1 p. – pentru explicarea succintă a acestei cauze.</p>	Notă: În subiect nu se cere rezolvarea unei probleme concrete, ci doar explicarea, din punctul de vedere geografic, a găsirii răspunsului corect.
8	9	<p>Factori naturali care au determinat densitatea medie înaltă a populației:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- condițiile climatice mai favorabile au influențat asupra dezvoltării agriculturii, în special a culturii plantelor: vînturile musonice aduc în timpul verii precipitații bogate;</li> <li>- relieful: în Marea Cîmpie Chineză din estul țării relieful este favorabil pentru viața și activitatea omului;</li> <li>- râurile: au servit ca surse de apă potabilă, de hrană, mijloc de comunicație și sursă de irigație în agricultură;</li> <li>- litoralul maritim: mările au servit ca surse de hrană și mijloc de comunicație;</li> <li>- solul: în văile fluviale s-au format soluri aluviale, care au favorizat dezvoltarea agriculturii, și, respectiv, densitatea medie înaltă a populației.</li> </ul>	<p>a) cîte 1 p. – pentru indicarea unui factor natural;</p> <p>b) cîte 2 p. – pentru explicarea unui factor natural.</p>	

### III. Eseu structurat (14 p.)

9	14	<p>Exemple pentru:</p> <p>a) litosferă: procesele de eroziune, transportare și acumulare; crearea diferitor tipuri de relief; modificarea proprietăților rocilor etc.;</p> <p>b) atmosferă: participă în circuitul apei în natură; apar diferite fenomene și procese climatice, electrice și optice; încălzirea atmosferei; varietatea climei etc;</p> <p>c) biosferă: menținerea vieții; transportarea substanțelor nutritive prin corpul plantelor și animalelor; dizolvarea elementelor din organismul viu; mediu de viață pentru organisme vegetale și animale etc.;</p> <p>d) activitatea umană: alimentarea omului cu apă; irigația; navigația; obținerea energiei electrice etc.</p>	<p>Cîte 1 p. – pentru indicarea unui exemplu. Cîte 2 p. – pentru explicarea unui exemplu. Cîte 1 p. – pentru respectarea limbajului geografice (cel puțin doi termeni, total – 2 p.).</p>
---	----	---	---

Total 75 p.